

# BAB I PENDAHULUAN

## 1.1 Latar Belakang

Dalam penelitian ini peneliti tertarik untuk meneliti peserta didik yang sedang mengontrak mata kuliah Struktur Beton I. Kenapa peneliti memilih mata kuliah ini? Karena mata kuliah Struktur Beton I merupakan perkuliahan yang bersifat materi yang hendaknya dapat menggambarkan teori yang ada dengan kejadian dilapangan. Maka dari itu, peneliti akan mencoba untuk menerapkan media animasi pada perkuliahan ini yang memungkinkan adanya stimulus imajinasi peserta didik dari materi perkuliahan yang telah disampaikan dengan kejadian dilapangan.

Hal utama yang diteliti yaitu berupa respon peserta didik terhadap media animasi yang diterapkan. Namun, respon ini juga peneliti hanya membahas mengenai sikap, ini akan menjadi pembatasan dalam penelitian ini.

Melihat pembelajaran di dalam kelas, ternyata pendidik jarang menggunakan media pembelajaran. Maka dari itu, disini peneliti mencoba untuk menerapkan media yang berupa media animasi pada perkuliahan tersebut. Media animasi yang digunakan yaitu *Macromedia Flash Profesional 8*.

Penyampaian dan pemahaman materi haruslah efektif sehingga peserta didik dapat memahami dan mampu mengerjakan tugas-tugas, karena proses pembelajaran ini juga mempengaruhi peserta didik dalam mengerjakan tugas terstruktur. Tugas terstruktur ini dapat diselesaikan apabila peserta didik memahami dan mempelajari materi yang telah disampaikan oleh pendidik. Tugas terstruktur berpengaruh sangat besar terhadap kelulusan mata kuliah ini, karena percuma saja mengikuti perkuliahan setiap minggunya apabila tugas terstrukturnya tidak dikerjakan, itu sama saja tidak akan membuat peserta didik lulus mata kuliah ini.

Pendidik sebagai salah satu mediator dan komponen pengajaran mempunyai peranan yang sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran dan sangat menentukan keberhasilan proses pendidikan, karena beliau terlibat langsung di dalamnya. Ini sangat berpengaruh dalam penyampaian materi

pembelajaran karena pembelajaran ini diharapkan dapat tersampaikan sesuai dengan maksud dan tujuannya.

Pendidik harus dapat menciptakan suasana pembelajaran yang dapat menggali pengetahuan awal peserta didik, sehingga peserta didik dapat mengembangkan pengetahuan yang didapat serta secara aktif dapat menyeleksi, menyaring, memberi arti, dan menguji kebenaran atas informasi yang diterimanya. Disamping itu, pembelajaran harus dapat menghubungkan pengetahuan atau bahan yang akan dipelajari dengan pengertian yang sudah dimiliki seseorang sehingga pengertiannya dapat dikembangkan.

Pada penelitian ini penulis akan mencoba menerapkan media animasi *Macromedia Flash Profesional 8* pada perkuliahan Struktur Beton I. Materi yang disampaikan oleh penulis adalah analisis perkuatan lentur dengan cara kekuatan. Disini penulis menjelaskan mengenai tegangan lentur. Penulis memberikan animasi yang memungkinkan adanya stimulus imajinasi peserta didik dari materi yang disampaikan terhadap kejadian yang terjadi di lapangan. Pemberian media yang berupa animasi ini bertujuan agar materi yang disampaikan sesuai dengan maksud dan tujuan pembelajaran. Terkadang masih banyak peserta didik yang kurang mengerti akan materi yang disampaikan pendidik. Hal ini terjadi karena minimnya media yang digunakan dalam pembelajaran. Mengingat pentingnya media dalam pembelajaran, diharapkan media animasi *Macromedia Flash Profesional 8* dapat berguna serta memberikan respon yang baik dalam pembelajaran.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimana respon peserta didik pada perkuliahan Struktur Beton I dengan menggunakan media pembelajaran yang tepat. Dalam hal ini, penulis mencoba untuk menggunakan media pembelajaran melalui animasi *Macromedia Flash Profesional 8* yang akan diterapkan pada pembelajaran mata kuliah Struktur Beton I.

Dengan melihat realita diatas, penulis menganggap penting untuk melakukan penelitian sebuah karya ilmiah yang disusun dalam bentuk skripsi dengan judul “Respon Peserta Didik pada Perkuliahan Struktur Beton I dengan menggunakan Media Animasi di PTB DPTS FPTK UPI”

## 1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan hal-hal yang telah diuraikan diatas, identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya pendidik dalam menerapkan media pembelajaran dalam perkuliahan Struktur Beton I.

Selanjutnya pembatasan masalah dalam penelitian ini dimaksudkan untuk membatasi ruang lingkup penelitian supaya jelas dipahami dan terarah. Untuk menanggulangi berbagai masalah yang mungkin akan timbul, maka penelitian ini perlu dibatasi agar tidak terjadi salah penafsiran. Peneliti membatasi masalah pada penelitian ini yaitu peneliti hanya meneliti mengenai respon yang berupa afektif (sikap), sedangkan teori tentang respon terdapat tiga bagian yaitu: kognitif (pengetahuan, keterampilan, dan informasi), afektif (emosi, sikap dan menilai seseorang) dan konatif (tindakan atau perbuatan).

Sehingga dapat dirumuskan permasalahan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Apakah pengembangan media pembelajaran melalui animasi *Macromedia Flash Profesional 8* dapat memberikan respon pada mata kuliah Struktur Beton I?

## 1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah mengacu pada perumusan masalah yaitu: Mengetahui adanya respon akan pengembangan media pembelajaran melalui animasi *Macromedia Flash Profesional* pada perkuliahan Struktur Beton I.

## 1.4 Manfaat Penelitian

Pada Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun 2014 manfaat penelitian ini dapat dilihat dari salah satu atau beberapa aspek yang meliputi:

### 1. Manfaat dari segi praktik

Melihat respon yang diberikan oleh peserta didik dengan adanya media animasi ini memberikan gambaran bahwa hasil penelitian ini dapat memberikan alternatif sudut pandang atau solusi dalam masalah media pembelajaran yang digunakan pendidik dalam pembelajaran. Penelitian ini

dapat menjadi salah satu masukan yang berupa media pembelajaran yang dapat dipakai dalam proses pembelajaran.

## 2. Menfaat dari segi isu serta aksi sosial

Penelitian ini bisa dikatakan sebagai alat untuk memberikan pencerahan pengalaman hidup bagi penulis sebagai calon pendidik dimasa yang akan datang. Sehingga dengan mengenalnya media ini diharapkan dapat lebih memahami media apa yang tepat digunakan dalam pembelajaran

## 1.5 Struktur Penelitian

### Bab I Pendahuluan

Pada dasarnya bab ini merupakan bab perkenalan. Penulis mengungkapkan latar belakang, identifikasi masalah, perumusan masalah, tujuan penulisan, manfaat penelitian, dan struktur penelitian.

### Bab II Kajian Pustaka

Pada bab ini penulis memberikan konteks yang jelas terhadap topik atau permasalahan yang diangkat dalam penelitian. Bagian ini memiliki peran yang sangat penting. Melalui kajian pustaka ditunjukkan *the state of the art* dari teori yang sedang dikaji dan kedudukan masalah penelitian dalam bidang ilmu yang diteliti.

### Bab III Metode Penelitian

Pada bab ini merupakan bagian yang bersifat prosedural, yakni bagian dimana penulis merancang alur penelitiannya, mulai dari pendekatan penelitian yang diterapkan, instrumen yang digunakan, tahapan pengumpulan data yang dilakukan, hingga langkah-langkah analisis data yang dijalankan.

### Bab IV Temuan dan Pembahasan

Bab ini menyampaikan dua hal utama, yakni (1) temuan penelitian berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data dengan berbagai kemungkinan bentuknya sesuai dengan urutan rumusan permasalahan penelitian, dan (2) pembahasan temuan penelitian untuk menjawab pertanyaan penelitian yang telah dirumuskan sebelumnya.

## Bab V Simpulan, Implikasi dan Rekomendasi

Bab ini berisi simpulan, implikasi, dan rekomendasi, yang menyajikan penafsiran dan pemaknaan peneliti terhadap hasil analisis temuan penelitian sekaligus mengajukan hal-hal penting yang dapat dimanfaatkan dari hasil penelitian tersebut. Ada dua alternatif cara penulisan simpulan, yakni dengan cara butir demi butir atau dengan cara uraian padat.