

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMAKASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Implementasi Model Pembelajaran <i>Discovery</i>	11
B. Berpikir Kritis	16
C. Bekerja Ilmiah.....	21
D. Hubungan antara Model Pembelajaran <i>Discovery</i> , Kemampuan Berpikir Kritis, dan Keterampilan Dasar Bekerja Ilmiah dalam Proses Pembelajaran	30
E. Alat Optik dan Indera Penglihatan.....	33
F. Hipotesis	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Metode dan Desain Penelitian.....	39
B. Populasi dan Sampel	40
C. Definisi Operasional	40
D. Instrumen Penelitian	42

Mirnawati, 2015

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN DASAR BEKERJA ILMIAH SISWA PADA MATERI INDERA PENGLIHATAN DAN ALAT OPTIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Prosedur Penelitian	43
F. Metode Analisis Data.....	46
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Keterlaksanaan Model Pembelajaran Discovery	54
B. Kemampuan Berpikir Kritis (KBK) Siswa	64
C. Keterampilan Dasar Bekerja Ilmiah (KDBI) Siswa.....	72
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	101
A. Simpulan	101
B. Implikasi.....	102
C. Rekomendasi.....	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator Berpikir Kritis	21
2.2 Keterkaitan Aktifitas Siswa dalam Pendekatan Ilmiah	23
2.3 Struktur Hubungan antara Model Pembelajaran Discovery, Kemampuan Berpikir Kritis (KBK), dan Keterampilan Dasar Bekerja Ilmiah (KDBI).....	32
3.1 Desain Penelitian	43
3.2 Rancangan Instrumen Penelitian	46
3.3 Estimasi Waktu Penelitian.....	48
3.4 Klasifikasi Validitas Butir Tes	50
3.5 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Butir Tes	51
3.6 Klasifikasi Daya Pembeda Butir Tes.....	51
3.7 Ketentuan Penilaian Kinerja KDBI Siswa	52
3.8 Kriteria Penilaian KDBI dalam Proses Pembelajaran	57
4.1 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	60
4.2 Rekapitulasi Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> Berdasarkan Indikator KBK kelas Eksperimen 1 dan kelas Eksperimen 2	69
4.3 Signifikansi Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> KBK.....	70
4.4 Signifikansi Uji <i>Mann-Withney</i> Data <i>Pretest</i> KBK.....	71
4.5 Rekapitulasi Nilai Rata-rata <i>Posttest</i> Berdasarkan Indikator KBK kelas Eksperimen 1 dan kelas Eksperimen 2	71
4.6 Signifikansi Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> KBK	72
4.7 Signifikansi Uji <i>Mann-Withney</i> Data <i>Pretest</i> KBK.....	72
4.8 Nilai Rata-rata Peningkatan KBK Siswa.....	73
4.9 Signifikansi Uji Normalitas Data Peningkatan KBK (<i>N-gain</i>)	73
4.10 Signifikansi Uji Homogenitas Data Peningkatan KBK (<i>N-gain</i>).....	74
4.11 Signifikansi Uji Hipotesis KBK	74
4.12 Rekapitulasi Nilai Rata-rata Aktifitas Belajar Siswa pada Aspek Kemunculan dalam KDBI Kelas Eksperimen 1	77
4.13 Rekapitulasi Nilai Rata-rata Aktifitas Belajar Siswa pada Aspek Ketepatan dalam KDBI Kelas Eksperimen 1	78

4.14	Rekapitulasi Nilai Rata-rata Aktifitas Belajar Siswa pada Aspek Kemunculan dalam KDBI Kelas Eksperimen 2	78
4.15	Rekapitulasi Nilai Rata-rata Aktifitas Belajar Siswa pada Aspek Ketepatan dalam KDBI Kelas Eksperimen 2	79
4.16	Prosentese Skor Kemunculan Rata-rata Aktifitas Belajar Siswa dalam Keterampilan Dasar Bekerja Ilmiah.....	85
4.17	Prosentese Skor Ketepatan Rata-rata Aktifitas Belajar Siswa dalam Keterampilan Dasar Bekerja Ilmiah	85
4.18	Signifikansi Uji Normalitas Data Perkembangan KDBI Aspek Kemunculan	86
4.19	Signifikansi Uji <i>Mann-Withney</i> Data Aspek Kemunculan Aktifitas KDBI	86
4.20	Signifikansi Uji Normalitas Data Perkembangan KDBI Aspek Ketepatan.....	87
4.21	Signifikansi Uji <i>Mann-Withney</i> Data Aspek Ketepatan Aktifitas KDBI	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagian-bagian mata	40
2.2 Akomodasi oleh mata normal.....	41
3.1 Alur penelitian	49
4.1 Diagram perbandingan nilai rata-rata <i>pretest</i>	70
4.2 Diagram perbandingan nilai rata-rata <i>posttest</i>	72
4.3 Diagram perbandingan peningkatan KBK Siswa.....	73
4.4 Diagram perbandingan prosentase kemunculan aktifitas siswa dalam melakukan pengamatan.....	80
4.5 Diagram perbandingan prosentase ketepatan aktifitas siswa dalam melakukan pengamatan.....	80
4.6 Diagram perbandingan prosentase kemunculan aktifitas siswa dalam mengajukan pertanyaan	81
4.7 Diagram perbandingan prosentase ketepatan aktifitas siswa dalam mengajukan pertanyaan	81
4.8 Diagram perbandingan prosentase kemunculan aktifitas siswa dalam mengumpulkan informasi	82
4.9 Diagram perbandingan prosentase ketepatan aktifitas siswa dalam mengumpulkan informasi	82
4.10 Diagram perbandingan prosentase kemunculan aktifitas siswa dalam mengasosiasi.....	83
4.11 Diagram perbandingan prosentase ketepatan aktifitas siswa dalam mengasosiasi	83
4.12 Diagram perbandingan prosentase kemunculan aktifitas siswa dalam mengomunikasikan	84
4.13 Diagram perbandingan prosentase ketepatan aktifitas siswa dalam mengomunikasikan	84
4.14 Diagram rekapitulasi perbandingan kemunculan rata-rata aktifitas KDBI antara kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2	86
4.15 Diagram rekapitulasi perbandingan ketepatan rata-rata aktifitas KDBI antara kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2	89

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran A – Perangkat Pembelajaran

A-1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	113
A-2	Lembar Kegiatan Siswa (LKS).....	130

Lampiran B – Instrumen Penelitian

B-1	Kisi-kisi soal Kemampuan Berpikir Kritis (KBK)	154
B-2	Analisis Instrumen Hasil Uji Coba Tes KBK.....	171
B-3	<i>Pretest/Posttest</i> KBK.....	172
B-4	Kisi-kisi dan Rubrik Penilaian Keterampilan Dasar Bekerja Ilmiah (KDBI).....	179
B-5	Lembar Observasi Penilaian KDBI	191

Lampiran C – Analisis Data Penelitian

C-1	Rekapitulasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Discovery</i>	194
C-2	Penilaian <i>Pretest-Posttest</i> KBK Kelas Eksperimen 1	197
C-3	Rekapitulasi Penilaian KBK Kelas Eksperimen 1	199
C-4	Penilaian <i>Pretest-Posttest</i> KBK Kelas Eksperimen 2	200
C-5	Rekapitulasi Penilaian KBK Kelas Eksperimen 2.....	202
C-6	Uji Normalitas Tes KBK	203
C-7	Uji Hipotesis Penilaian Peningkatan KBK.....	208
C-8	Penilaian KDBI Kelas Eksperimen 1	212
C-9	Rekapitulasi Penilaian KDBI Kelas Eksperimen 1	224
C-10	Penilaian KDBI Kelas Eksperimen 2	228
C-11	Rekapitulasi Penilaian Aspek KDBI Kelas Kontrol.....	240
C-12	Uji Hipotesis Penilaian Perkembangan KDBI.....	244

Lampiran D – Administrasi Penelitian

Mirnawati, 2015

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
DAN MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN DASAR BEKERJA ILMIAH SISWA PADA MATERI INDERA PENGLIHATAN
DAN ALAT OPTIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu