

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, M. (1987). *Mengajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dengan Menggunakan Metode Discovery dan Inkuiri*. Jakarta: Depdikbud.
- Anderson, L.W., dkk. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Ardianto, D. (2014). *Implementasi Pembelajaran Ipa Terpadu Tema Fluida dengan Model Guided Discovery dan PBL untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Akasara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basaga, H., et.al. (1994). The Effect Of The Inquiry Teaching Method On Biochemistry And Science Process Skills Achievements. *Biochemical Education*, 22(1), hlm. 29-32.
- Chabalengula, V.W., et.al. (2012). How Pre-service Teachers' Understand and Perform Science Process Skills. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 8(3), hlm. 167-176.
- Coladarci, dkk. (2011). *Fundamentals of Statistical Reasoning in Edducation third Edition*. Danvers: John Wiley & Sons, Inc.
- Creswell, J.W. (2013). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Jogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahar. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dahar. (1985). *Kesiapan Guru Mengajar Sains di SD Ditinjau dari Segi Pengembangan KPS*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Fraenkel, J.R. dkk. (2012). *How To Design And Evaluate Research In Education, 8th Edition*. New York: Mc.Graw-Hill.
- Furqon. (2004). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Giancoli, D. (2001). *Fisika Edisi Kelima Jilid 1(satu) dan 2 (dua)*. Jakarta: Erlangga.
- Hake R, Richard. (1999). *Analyzing Change/Gain Score. American Educational Research Association's Division Measurement and Research*
- Syafrilianto, 2015
PENERAPAN MODEL GUIDED INQUIRY DAN GUIDED DISCOVERY UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA SMP PADA TEMA SUMBER ENERGI ALTERNATIF
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Methodology*. Tersedia di: <http://Lists.Asu.Edu/Egi-Bin>. [Diakses 17 Januari 2015]
- Hendra, D. (2007). *Pembuatan Briket Arang dari Campuran Kayu, Bambu, Sabut Kelapa dan Tempurung Kelapa sebagai Sumber Energi Alternatif*. (Laporan Penelitian). Pusat Penelitian Hasil Hutan, Badan Penelitian dan Pengembangan Kehutanan, Bogor.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Howe, A.C dan Jones, L. (1993). *Engaging Children in Science*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Ilmi, dkk. (2012). *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Guided Discovery Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA*. (Skripsi). Pendidikan Biologi FKIP, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2013). *Buku Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/ MTs Kelas VII*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kumalasari, D. (2015). *Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Kognitif Siswa MTs*. (Skripsi). Pendidikan Fisika FKIP, Universitas Negeri Jember, Jember.
- Mirnawati. (2015). *Implementasi Model Pembelajaran Discovery untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Mengembangkan Keterampilan Dasar Bekerja Ilmiah Siswa pada Materi Indera Pengelihat dan Alat Optik*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Muhajir & Khatimah, Y.R. (2013). *Buku Pedoman Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Nurhamidah, D. (2013). *Penerapan Pembelajaran Inkuiri Melalui Strategi REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating and Transferring) untuk Meningkatkan KPS dan Kemampuan Kognitif Siswa pada Topik Suhu dan Kalor*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nuryani, R. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Nuryani, R. (2007). *Keterampilan Proses Sains*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nworgu, L.N & Otum, V.V. (2013). Effect of Guided Inquiry With Analogy Instructional Strategy on Student Acquisition of Science Process Skills. *Journal of Education and Practice*, 4(27), hlm. 35-40.

Syafrilianto, 2015

PENERAPAN MODEL GUIDED INQUIRY DAN GUIDED DISCOVERY UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA SMP PADA TEMA SUMBER ENERGI ALTERNATIF

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pratiwi, P.A.D. (2014). *Penerapan Levels of Inquiry untuk meningkatkan Achievement siswa SMP pada Pokok Bahasan Optik*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Park, D.Y & Logsdon, C. (2013). Effects Of Modeling Instruction On Descriptive Writing And Observational Skills In Middle School. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 4(6), hlm. 1-24.
- Prihantoro, L., dkk. (1986). *IPA Terpadu*. Jakarta: Depdikbud Universitas Terbuka.
- Ramli, K. (2013). *Keterampilan Proses Sains*. Tersedia di: <http://kamriantiramli.wordpress.com/2011/03/21/keterampilan-proses-sains/>. [Diakses 10 Januari 2015].
- Rosiana, I. (2012). *Model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis multimedia interaktif dalam meningkatkan kps dan penguasaan konsep induksi elektromagnetik peserta didik SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sari, M. (2012). *Hakikat Pendidikan Sains/ IPA*. Tersedia di: <http://kajianipa.wordpress.com/2012/03/28/hakekat-pendidikan-sains/>. [Diakses 10 Januari 2015].
- Simsek, P & Kabapinar, F. (2010). the Effects Of Inquiry Based Learning On Elementary Students' Conceptual Understanding Of Matter, Scientific Process Skills And Science Attitudes. *Procedia Social And Behavioral Science* 2, 3(170), hlm. 1190-1194.
- Sohibun. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Laboratorium Mini untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa serta Pengaruhnya Terhadap Sikap Ilmiah Siswa SMP pada Materi Pokok Cahaya*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sudrajat, A. (2011). *Pembelajaran Inkuiri*. Tersedia di: <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2011/09/12/pembelajaran-inkuiri/>. [Diakses 25 November 2014].
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarno, A. (2011). *Pengertian Kemampuan*. Tersedia di: <http://elearning.unesa.ac.id/tag/teori-hasil-belajar-gagne-dan-driscoll-dalam-buku-apa>. [Diakses 27 November 2014].
- Sunarya, Y. (2010). *Kimia Dasar Berdasarkan Prinsip-prinsip Kimia Terkini Jilid 1 dan 2*. Bandung: Yrama Widya.

Syafrilianto, 2015

PENERAPAN MODEL GUIDED INQUIRY DAN GUIDED DISCOVERY UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA SMP PADA TEMA SUMBER ENERGI ALTERNATIF

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sund & Trowbridge. (1973). *Teaching Science by Inquiry in the Secondary School*. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company.
- Supardi. (2013). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian Edisi Revisi (Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif)*. Jakarta: Change Publication.
- Suparno, P. (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suryani, N. (2011). *Strategi, Metode dan Model Pembelajaran Tersedia di: <http://nunuksuryani.staff.fkip.uns.ac.id/files/2013/03/strategi-model-metode.pdf>*. [Diakses 25 November 2014].
- Sutopo & Waldrip, B. (2013). Impact Of A Representational Approach On Students' Reasoning And Conceptual Understanding In Learning Mechanics. *International Journal of Science and Mathematics Education*, hlm.1-25.
- Taruh, E. (2003). *Konsep Diri dan Motivasi Berprestasi dalam Kaitannya dengan Kemampuan Fisika*. Jurnal Penelitian dan Pendidikan (hlm.15-29) Gorontalo: IKIP Negeri Gorontalo.
- Toharudin, U., dkk. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Trianto. (2014). *Model pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: PT. Bumi Akasara.
- Usman, M.U. (1997). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Wartini. (2014). *Penerapan pembelajaran berbasis praktikum melalui inkuiri terbimbing dan verifikasi pada konsep fotosintesis terhadap penguasaan konsep dan kps siswa smp*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Wenning, Carl. J. (2005). Levels of inquiry: Hierarchies of pedagogical practices and inquiry processes. *Journal Physics Teacher Education Online*, 2(3), hlm.3-12.
- Wenning, Carl. J. (2011). Levels of Inquiry Model of Science Teaching: Learning sequence to lesson plans. *Journal Physics Teacher Education Online*, 6(2), hlm.17-20.