

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, S. (2012). *Pembelajaran nilai-karakter*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ali, M. (2011). *Memahami riset perilaku dan sosial*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama
- Anas, S. (2005). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Anderson W.L. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing. A revision of blooms taxonomy of educational objective*. Ney York: Longman Inc.
- Anwar, S. (2014). *Pengolahan bahan ajar. hand out perkuliahan*. Tidak Diterbitkan. Bandung. Sekolah Pasca Sarjana UPI.
- Arikunto S. (1995). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Cameron, Skofronick, dan Grant. (1999). *Fisika tubuh manusia*. Jakarta: Sagung Seto.
- Campbell, Reece, Mitchell. (2002). *Biologi jilid 3 edisi kelima*. Jakarta: Erlangga.
- Chang, R. (2004). *Kimia dasar: Konsep-konsep inti, jilid 1 edisi ketiga*. Jakarta: Erlangga.
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-teori belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas, (2005). *Pedoman pengembangan buku pelajaran*. Departeman Pendidikan Nasional: Pusat Perbukuan.
- Duit, R, Gropengießer H, Kattmann U, Komorek M, and Parchmann I. (2012) *The model of educational reconstruction – a framework for improving teaching and learning science*. Cultural perspectives in science education volume 5. science education research and practice in europe retrospective and prospective.
- Ensiklopedia Indonesia seri Fauna. (2005). Jakarta: PT. Ichtiar Baru Van Hoeve

- Farida, I. (2012). *Interkoneksi multipel level representasi mahasiswa calon guru pada kesetimbangan dalam larutan melalui pembelajaran Berbasis Web*. [Disertasi, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia].
- Forgarty, R. (1991). *The Mindful School: How to integrate the curricula seventh printing*. United State of America: IRI/Skylight Publishing, Inc.
- Giancoli, D. C. (2001). *Fisika Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga.
- Glencoe. (2008). *Science Level Blue*. United State of America: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Google ensiklopedia sains. (2008). Jakarta: Erlangga.
- Haladyna, T.M. (1997). *Writing test item to higher order thinking*. United States of America: Allyn and Bacon.
- Hewitt, Lyons, Suchocki, Yeh. (2007). *Conceptual integrated science*. New York: Pearson Education, Inc.
- Hindriana. A. F. (2014). *Pengembangan model pembelajaran terintegrasi tipe nested berbasis kerangka instruksional marzano (penkim) dalam mengintegrasikan struktur pada fungsi tumbuhan untuk menurunkan beban kognitif calon guru biologi*. [Disertasi Universitas Pendidikan Indonesia].
- Isnaeni, W. (2006). *Fisiologi hewan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Kurniawati, I. (2009). *Modul pelatihan pengembangan bahan ajar*. Kemendikbud.
- Kuswanti, N dkk. (2008). *Ilmu pengetahuan alam sekolah menengah pertama kelas IX*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Lee & Liu. (2009). *Assesing learning progression of energy concept accross middle school grades: the knowledge integration perspective* article in wiley interscience. Published online 17 November 2009. DOI: 10.1002/sce.20382.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kemendikbud.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 68 Tahun 2013 Tentang Kerangka dasar dan struktur kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah.
- Priadi, A. (2009). *Biology 2 for senior high school years xi*. Bogor: Yudhistira.
- Ruhimat, *et al.* (2009). *Kurikulum & pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurteksen UPI.
- Rumanta, M. (2007). *Fisiologi hewan*. Jakarta: Universitas Terbuka Departemen Pendidikan Nasional.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono (2012). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: lfabeta.
- Suharsimi, A. (1995). *Dasar-dasar evaluasi pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tanpa nama. (2014). *Fisika listrik*. Tersedia [Online] pada :<http://fisika-so.blogspot.com/p/bio-listrik.html>. [diakses 24 Nopember 2014].
- Tanpa nama. (2014). *Hewan dengan kekuatan listrik*. Ersedia [Online] pada: <http://www.apakabardunia.com/2012/09/7-hewan-dengan-kekuatan-listrik-.html>. [diakses 24 Nopember 2014].
- Thohri, M. (2013). Pengembangan model bahan ajar bahasa indonesia untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa perguruan tinggi agama islam. [Disertasi, Universitas Pendidikan Indonesia].
- Suparno, P. (2001). *Teori perkembangan kognitif jean piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Susiwi. (2015). *Pengembangan struktur makro laju reaksi*. Tersedia [online]. Pada: <http://www.scribd.com/pengembangan-struktur-makro-laju-reaksi>. [diakses 20 Januari 2015].
- USAID PRIORITAS. (2014). Buku sumber bagi dosen lptk. *Pembelajaran IPA SMP di LPTK*. Jakarta: Prioritas Pendidikan.org.

- Widodo, W., Suryanti., MintoHari. (2014). *Suplemen unit 3 dimensi afektif dan psikomotorik.*
- Wiguna, F.M. (2014). *Kajian teoritik tahap strukturisasi pengolahan bahan ajar 4s tmd. dilihat dari aspek filosofis, aspek psikologis, aspek didaktis dan aplikasinya pada pokok bahasan larutan asam basa.*
[Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia, 2014]
- Zainul, A., & Nasution, N. (1993). *Penilaian hasil belajar.* Jakarta: UT, Dirjen Dikti Depdikbud.