

**PENERAPAN TEKNIK BBM (BERPIKIR-BERBICARA-MENULIS) DALAM  
PEMBELAJARAN MENULIS TEKS TANGGAPAN DESKRIPTIF**

**(Penelitian Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas VII**

**SMP Negeri 9 Cimahi)**

**oleh**

**Bangbang M Rizki**

**1101781**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pergantian kurikulum baru yaitu Kurikulum 2013 yang mempunyai karakteristik berbasis teks. Kurikulum ini mengharuskan siswa mampu memahami dan memproduksi teks dengan baik. Terkait dengan hal tersebut peneliti ingin mengetahui keefektifan teknik BBM (Berpikir-Berbicara-Menulis) yang diaplikasikan ke dalam pembelajaran menulis khususnya menulis teks tanggapan deskriptif. Peneliti menggunakan teknik BBM yaitu teknik pembelajaran yang mendorong siswa untuk berpikir, berani berbicara dalam menyampaikan pendapat dan menuangkan pendapatnya kedalam sebuah tulisan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen kuasi dengan desain *pretest-posttest control group design*. Berdasarkan penghitungan uji hipotesis dengan taraf kepercayaan 95% dan derajat kebebasan ( $dk$ ) = 58 diperoleh hasil  $t_{tabel}$  sebesar **2,0021** dan  $t_{hitung}$  sebesar 3,86. Hal ini berarti  $t_{hitung}(3,86) > t_{tabel}(2,0021)$  maka dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak yang artinya, teknik BBM efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks tanggapan deskriptif.

Kata kunci: teknik BBM, teks tanggapan deskriptif

**APPLICATION THINK-TALK-WRITE (TTW) TECHNIQUE IN STUDY OF  
WRITING DESCRIPTIVE REACTION TEXT**

**(Quasi Experimental Research in Class VII**

**SMPNegeri 9 Cimahi)**

**by**

**Bangbang M Rizki**

**1101781**

***ABSTRACT***

*This research is motivated by the turn of the curriculum to Curriculum 2013, which has the text-based characteristics. This curriculum requires that students are able to understand and produce texts well. Related to this situation the researchers want to know the effectiveness of the think-talk-write (TTW) technique that applied in study of writing descriptive reaction text. Researchers used a TTW technique, learning techniques that encourage students to think, dare to speak in his opinion expression and write into a text. Research method which is used in this research is quasi experiment method with design pretest-posttest control group design. According on the calculation hypothesis test with 95% confidence level and degrees of freedom (df) = 58 retrieved result  $t_{table} = 2,0021$  and  $t_{count} = 3,86$ . This mean  $t_{count} (3,86) > t_{table} (2,0021)$  and it can be concluded that  $H_a$  accepted and  $H_o$  rejected and that means, TTW technique is effective to be applied in study of writing descriptive reaction text.*

*Keywords: think-talk-write (TTW) technique, descriptive reaction text*