

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan data hasil penelitian, secara umum didapatkan kesimpulan bahwa terdapat hubungan antara persepsi mahasiswa terhadap penggunaan media simulasi laboratorium *Dry Lab* dengan motivasi belajar mahasiswa. Sedangkan secara khusus, simpulan yang dapat diambil adalah:

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi mahasiswa terhadap penggunaan media simulasi laboratorium *Dry Lab* dengan motivasi belajar mahasiswa aspek otonomi (*autonomy*). Hal ini dikarenakan media simulasi laboratorium *Dry Lab* memberikan kebebasan untuk belajar dimanapun dan kapanpun, serta penggunaan media pembelajaran secara penuh dikendalikan oleh peserta didik. Selain itu, fitur simulasi praktikum yang dimiliki *Dry Lab* memungkinkan mahasiswa untuk melakukan percobaan praktikum secara lebih bebas, tanpa khawatir terjadinya kesalahan yang beresiko.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi mahasiswa terhadap penggunaan media simulasi laboratorium *Dry Lab* dengan motivasi belajar mahasiswa aspek kompetensi (*competence*). Hal ini dikarenakan media simulasi laboratorium *Dry Lab* memberikan stimulasi untuk percaya diri dan merasa mampu mengelola kegiatan belajarnya. Fitur simulasi praktikum yang dimiliki *Dry Lab* memungkinkan mahasiswa untuk melakukan percobaan praktikum dengan situasi yang dirancang menyerupai situasi aslinya, serta kesempatan peserta didik untuk mengulang percobaan sesuai kebutuhan, sehingga perasaan percaya diri dan kompeten ini akan meningkat.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi mahasiswa

terhadap penggunaan media simulasi laboratorium *Dry Lab* dengan motivasi belajar mahasiswa aspek keterhubungan (*relatedness*). Meski media simulasi laboratorium *Dry Lab* dirancang sebagai aplikasi yang hanya dapat digunakan oleh *single user*, namun interaksi dimungkinkan melalui simulasi percobaan secara berkelompok, serta tersedianya forum diskusi di laman web Universitas Terbuka.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan temuan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat memberikan rekomendasi kepada pihak-pihak yang terkait dalam penelitian ini. Rekomendasi tersebut diantaranya adalah:

### **1. Bagi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan**

Lulusan Program Studi Teknologi Pendidikan diharuskan memiliki kompetensi sebagai pengembang kurikulum, perancang media pembelajaran, desainer pembelajaran, dan pengembang model pembelajaran. Adapun dalam pengembangan, perancangan, maupun pemanfaatan dalam domain teknologi pendidikan ini, seorang teknolog pembelajaran perlu berpusat pada peserta didik sebagai subjek pembelajaran, salah satunya dengan mempertimbangkan persepsi mahasiswa.

### **2. Bagi Universitas Terbuka**

Sistem pembelajaran jarak jauh, di mana peserta didik dan fasilitator terpisah oleh jarak dan waktu, membutuhkan media yang inovatif untuk menjembatani jarak antara keduanya. Selain itu, berdasarkan temuan penelitian, persepsi mahasiswa terhadap penggunaan media simulasi laboratorium *Dry Lab* ternyata mempunyai hubungan yang positif dan signifikan terhadap motivasi belajar mahasiswa. Universitas Terbuka sebagai lembaga penyelenggara pendidikan jarak jauh perlu lebih memaksimalkan peran media pembelajaran dalam setiap proses

pembelajarannya. Penggunaan media pembelajaran yang bervariasi tentu akan meningkatkan efektivitas pada sistem pembelajaran jarak jauh.

### **3. Peneliti Selanjutnya**

Bagi para peneliti yang tertarik untuk melakukan penelitian yang serupa atau hampir serupa dapat menindaklanjuti dengan melakukan pengkajian lebih intens melalui penelitian eksperimen mengenai efektivitas penggunaan media simulasi laboratorium *Dry Lab* terhadap motivasi belajar mahasiswa Universitas Terbuka. Peneliti berikutnya juga dapat melakukan penelitian pada aspek belajar lainnya dalam proses pembelajaran jarak jauh, misalnya kemandirian belajar dan hasil belajar.