BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data, hasil analisis data serta pembahasan, terhadap pelaksanaan penelitian maka diperoleh beberapa kesimpulan yang berkaitan dengan penelitian ini.

1. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model Osborn lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh metode ekspositori.
2. Kualitas peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sesudah diberi pembelajaran dengan model Osborn termasuk dalam kategori sedang.
3. Siswa memberikan sikap positif terhadap model pembelajaran Osborn.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut.

1. Saran Praktis

- Agar dapat lebih meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa secara signifikan penerapan model pembelajaran Osborn. Maka harus diperhatikan oleh guru atau peneliti selanjutnya adalah alokasi waktu yang cukup dan materi yang digunakan bersifat aplikatif dalam kehidupan sehari-hari.

2. Saran Teoritis

- Perlu adanya kajian lebih lanjut untuk penelitian selanjutnya mengenai implementasi pembelajaran matematika dengan model Osborn untuk pokok bahasan, kemampuan dan populasi lain.