

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	2
D. Manfaat Penelitian	3
E. Struktur Organisasi Skripsi	3
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	4
A. Pelayanan Anak Usia 3-5 Tahun oleh Pengasuh <i>Daycare</i>	4
B. Tinjauan Anak Usia 3-5 Tahun	5
C. Konsep Dasar Pengasuhan Anak.....	7
D. Prinsip Pengasuhan Anak	10
E. Pengasuhan Anak Pada Saat Kegiatan Makan	11
F. Pengasuhan Anak Pada Saat Kegiatan Bermain	12
G. Pengasuhan Anak Pada Saat Kegiatan <i>Toilet Training</i>	16
H. <i>Daycare</i>	18
BAB III : METODE PENELITIAN	25
A. Desain Penelitian	25
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	25
C. Instrumen Penelitian	25
D. Teknik Pengumpulan Data	26
E. Analisis Data Penelitian	26
F. Tahapan Penelitian.....	27
BAB IV : Hasil Penelitian dan Pembahasan	29
A. Gambaran TPA Aisyiyah.....	29
B. Identitas Responden.....	31
C. Hasil Penelitian.....	32
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	38
BAB V : Kesimpulan dan Saran	42
A. Kesimpulan.....	42
B. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN	46

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	Tahapan Latihan Menggunakan <i>Toilet</i>	17
3.1	Format Penyusunan dan Penskoran Pedoman Observasi.....	25
4.1	Identitas Responden Berdasarkan Jenis Kelamin, Usia, Tingkat Pendidikan dan Pengalaman Bekerja di <i>Daycare</i>	31
4.2	Layanan Pengasuhan Anak Pada Kegiatan Makan Berkaitan dengan Aturan Makan.....	33
4.3	Mengatasi Masalah Layanan Saat Makan.....	34
4.4	Layanan Pengasuhan Anak Pada Kegiatan Bermain Berkaitan dengan Motorik Kasar dan Motorik Halus.....	35
4.5	Layanan Pengasuhan Anak Pada Kegiatan Bermain Berkaitan dengan Kepekaan Panca Indera, Kemandirian, Daya Ingat dan Percaya Diri.....	36
4.6	Layanan Pengasuhan Anak Pada Kegiatan <i>Toilet Training</i> Berkaitan dengan Aturan <i>Toilet Traing</i>	37
4.7	Layanan Pengasuhan Anak Pada Kegiatan <i>Toilet Training</i> Berkaitan dengan Waktu <i>Toilet Training</i>	38