

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., Airasian, P. W., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., Raths, J., Wittrock, M. C. (2001). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Armiza. (2007). *Model Siklus Belajar Abduktif Empiris untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Materi Pemantulan Cahaya*. Tesis pada SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Arsyad, Azhar. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Azwar, Saifudin. (1998). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Depdiknas. (2005). *Rencana Strategis Departemen Pendidikan Nasional 2005-2009*. [Online]. Tersedia: <http://www.slideshare.net/smpbudiagung/rencana-strategis-depdiknas-20052009/download> [22 Juli 2011].
- Depdiknas. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 tahun 2007*. [online]. Tersedia: <http://akhmadsudrajat.files.wordpress.com/2009/04/standar-proses-permen-41-2007.pdf> [22 Juli 2011].
- Formica, S. P., Easley, J. L., dan Spraker, M. C. (2010). *Transforming common-sense beliefs into Newtonian thinking through Just-In-Time Teaching*. *Physics Education Research* 6.
- Fraenkel, J. R., dan Wallen. (2008). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York : McGraw Hill.

Irwandani, 2013

Model Pembelajaran Just-In-Time Teaching (JITT) Berbantuan Website Pada Topik Listrik Arus Bolak-Balik Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Fitriana, I.S. (2010). *Penggunaan Multimedia Interaktif (MMI) dalam Proses Pembelajaran Materi Teori Kinetik Gas untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA*. Tesis pada SPs UPI: Tidak diterbitkan.

Giancoli, D. C. (2001). *Fisika Jilid 2*. 71 : Erlangga.

Hake, R. R. (1998). *Interactive-Engagement Versus Tradisional Methods : A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Tes Data For Introductory Physics Course*. *Am. J. Phys.* 66 (1) 64-74.

Kaharu, S. (2010). *Penggunaan Hypermedia untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berfikir Kreatif Mahasiswa dalam Pembelajaran Rangkaian Listrik Arus Searah*. Tesis pada SPs UPI: Tidak diterbitkan.

Krathwohl, D. R. (2002). *A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview*. *Theory Into Practice*. Volume 41, Number 4.

Kurniawan, D. T. (2012). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Website pada Konsep Fluida Statis untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI*. Tesis pada SPs UPI: Tidak diterbitkan.

Mason, R., dan Rennie, F. (2010). *Elearning: Panduan Lengkap Memahami Dunia Digital dan Internet*. Yogyakarta: Baca.

Mubaraq, L. (2009). *Model Pembelajaran Berbasis Web pada Materi Fluida Dinamis untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Generik Sains Siswa*. Tesis pada SPs UPI: Tidak diterbitkan.

Munandar, U. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

_____. (1999). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Gramedia.

Novak, G. M. (1999). *Just in Time Teaching*. [Online]. Tersedia: <http://webphysics.iupui.edu/jitt/what.html> [18 Desember 2012]

Irwandani, 2013

Model Pembelajaran Just-In-Time Teaching (JITT) Berbantuan Website Pada Topik Listrik Arus Bolak-Balik Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Novak, G. M., Middendorf, J. (2004). *What Works – A Pedagogy Just-in-Time Teaching*. In: Volume IV - What Works, What Matters, What Lasts. Project Kaleidoscope.
- Novak, G. M., Patterson, E.T. (1998). *Just-in-Time Teaching: Active Learner Pedagogy with WWW*. IASTED International Conference on Computers and Advanced Technology in Education.
- Ornek, F., Robinson, W. R., Haugan, M. R. (2007). *What Makes Physics Difficult*. Science Education International, 2007, Vol. 18.
- Patterson, E. T. (2005). *Just-in-Time Teaching: Technology Transforming Learning – A Status Report*. Invention and Impact: Building Excellence in Undergraduate STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) Education: American Association for the Advancement of Science.
- Saprudin. (2010). *Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Rangkaian Arus Bolak-balik untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains dan Berpikir Kritis Mahasiswa*. Tesis pada SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Soepeno, B. (2002). *Statistik Terapan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solikhin, J. R. (2012). *Pengaruh Model Just-In-Time Teaching (JiTT) Terhadap Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran Fisika pada Konsep Hukum Newton*. Tesis pada SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarsono, J. (2009). *Fisika untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Pusbuk Depdiknas.
- Surapranata, S. (2009). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes (Implementasi Kurikulum 2004)*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Irwandani, 2013

Model Pembelajaran Just-In-Time Teaching (JITT) Berbantuan Website Pada Topik Listrik Arus Bolak-Balik Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sutarno, N. (2009). *Materi dan Pembelajaran IPA SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Wikipedia. (2013). *Just in Time Teaching*. [Online]. Tersedia: [http://en.wikipedia.org/wiki/Just in Time Teaching](http://en.wikipedia.org/wiki/Just_in_Time_Teaching) [27 Juli 2013].



Irwandani, 2013

Model Pembelajaran Just-In-Time Teaching (JITT) Berbantuan Website Pada Topik Listrik Arus Bolak-Balik Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu