

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan tentang penerapan model pembelajaran JiTT berbantuan *website* pada topik listrik arus bolak-balik untuk meningkatkan pemahaman konsep dan keterampilan berpikir kreatif siswa dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model JiTT berbantuan *website* pada topik listrik arus bolak-balik secara signifikan dapat lebih meningkatkan pemahaman konsep siswa dibandingkan dengan pembelajaran JiTT tanpa bantuan *website*.
2. Penerapan model JiTT berbantuan *website* pada topik listrik arus bolak-balik secara signifikan dapat lebih meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa dibandingkan dengan pembelajaran JiTT tanpa bantuan *website*.
3. Siswa memberikan tanggapan setuju terhadap penerapan model pembelajaran JiTT berbantuan *website* pada topik listrik arus bolak-balik. Siswa mengatakan bahwa mereka termotivasi untuk mempelajari materi saat diterapkan pembelajaran JiTT berbantuan *website*. Sehingga mereka setuju bahwa pembelajaran JiTT berbantuan *website* membantu mereka memahami konsep listrik arus bolak-balik dengan baik.

#### B. Saran

Berdasarkan temuan-temuan yang diperoleh dari penelitian terhadap penerapan model JiTT berbantuan *website*, maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Perlu ada alokasi waktu tambahan untuk mempelajari tahapan dan melakukan latihan (simulasi) terhadap pembelajaran JiTT, baik itu untuk guru maupun siswa. Sehingga tahapan-tahapan pembelajaran dapat terlaksana dengan baik dan tepat waktu.

Irwandani, 2013

Model Pembelajaran Just-In-Time Teaching (JITT) Berbantuan Website Pada Topik Listrik Arus Bolak-Balik Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA Universitas Pendidikan Indonesia | repository.uni.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Perlu adanya panduan dan bimbingan pada siswa saat melakukan kegiatan mengakses *website* maupun laboratorium virtual sehingga pelaksanaan bisa efektif dan efisien.
3. Perlu adanya penjelasan khusus, pada simulasi maupun animasi interaktif sehingga siswa tidak kesulitan dalam memahami maupun menggunakannya.
4. Perlu adanya cadangan *file-file* dari *website* yang bersifat *offline* yang digunakan apabila sewaktu-waktu terjadi gangguan koneksi internet pada saat pembelajaran berlangsung.



**Irwandani, 2013**

Model Pembelajaran Just-In-Time Teaching (JITT) Berbantuan Website Pada Topik Listrik Arus Bolak-Balik Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)