

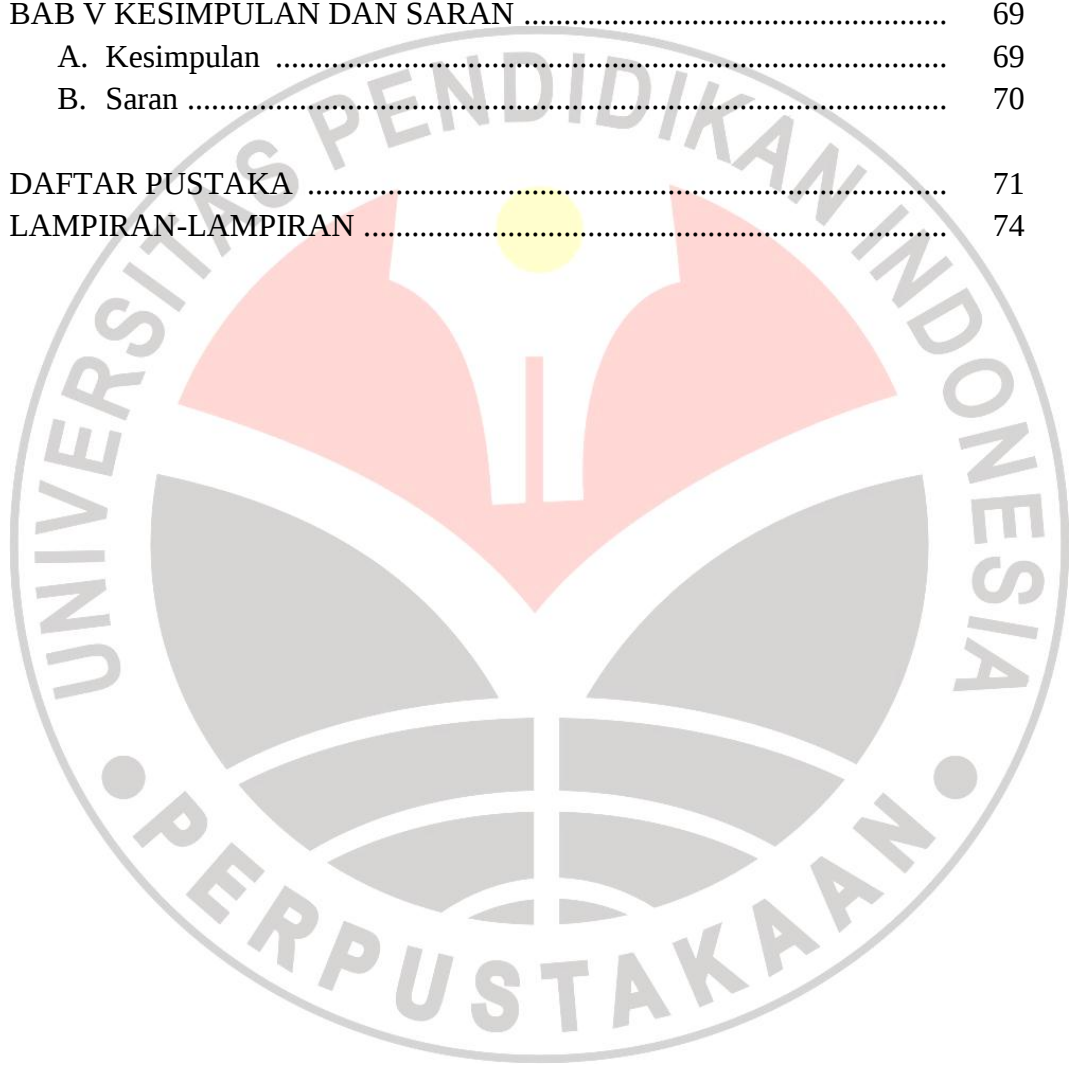
DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	5
 BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	 8
A. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya	8
B. Media Pembelajaran	9
C. Model Pembelajaran <i>Just-in-Time Teaching</i> (JiTT)	10
D. Pembelajaran JiTT Berbantuan <i>Website</i>	12
E. Pemahaman Konsep	15
F. Keterampilan Berpikir Kreatif	17
G. Keterkaitan Model JiTT dengan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kreatif	 19
H. Deskripsi Materi Listrik Arus Bolak-Balik	21
I. Kerangka Pemikiran	30
J. Asumsi dan Hipotesis Penelitian	31
 BAB III METODE PENELITIAN	 33
A. Metode dan Desain Penelitian	33
B. Populasi dan Sampel Penelitian	34
C. Prosedur Penelitian	34
D. Instrumen Penelitian	36
E. Alur Penelitian	37

Irwandani, 2013

Model Pembelajaran Just-In-Time Teaching (JITT) Berbantuan Website Pada Topik Listrik Arus Bolak-Balik Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F. Uji Coba Instrumen Penelitian	39
G. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	74



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran JiTT	12
Tabel 2.2 Tahapan Pembelajaran dan Aspek yang Diamati	20
Tabel 3.1 Desain Penelitian	33
Tabel 3.2 Interpretasi Koefisien Reliabilitas	41
Tabel 3.3 Interpretasi Daya Pembeda	42
Tabel 3.4 Interpretasi Tingkat Kesukaran Soal	42
Tabel 3.5 Interpretasi Nilai N-gain	44
Tabel 3.6 Kriteria Keterlaksanaan Model	45
Tabel 3.7 Skor Pernyataan Angket Skala Likert	45
Tabel 3.8 Kategori Skala Sikap Siswa	46
Tabel 4.1 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran JiTT Bantuan Website	48
Tabel 4.2 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru dalam Pembelajaran JiTT Bantuan Website	48
Tabel 4.3 Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran JiTT Bantuan Website Tiap Indikator	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Alur Proses Pembelajaran Berbantuan <i>Website</i>	14
Gambar 2.4 Baterai Sebagai Sumber Tegangan DC	21
Gambar 2.3 Hubungan Arus Terhadap Waktu pada Arus AC	22
Gambar 2.4 Hubungan Arus Maksimum dan Arus Efektif	23
Gambar 2.5 Contoh Alat Elektronik yang Menggunakan Arus DC	24
Gambar 2.6 Beberapa Jenis dan Bentuk Amperemeter	24
Gambar 2.7 Beberapa Jenis dan Bentuk Voltmeter	25
Gambar 2.8 Multimeter Analog dan Digital	26
Gambar 2.9 Osiloskop	26
Gambar 2.10 Gelombang yang Terbentuk di Layar Osiloskop	27
Gambar 2.11 MCB, KWh Meter dan Kotak Sekering	28
Gambar 2.12 Skema Pemasangan Listrik di Rumah	28
Gambar 2.13 Peralatan Listrik Dipasang Paralel	29
Gambar 2.14 Berbagai Jenis dan Bentuk Sekering	29
Gambar 2.15 MCB sebagai Pemutus Daya	30
Gambar 3.1 Alur Penelitian	38
Gambar 4.1 Perbandingan Persentase Nilai Rata-rata Tes Awal, Tes Akhir dan N-gain Pemahaman Konsep Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	50
Gambar 4.2. Perbandingan N-gain Tiap Indikator Pemahaman Konsep Antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
Gambar 4.3. Perbandingan Persentase Nilai Rata-rata Tes Awal, Tes Akhir dan N-gain Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	54
Gambar 4.4. Perbandingan N-gain untuk Tiap Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif Antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Perangkat Pembelajaran	83
Lampiran B Instrumen Penelitian	112
Lampiran C Hasil Uji Coba Instrumen	143
Lampiran D Data Penelitian dan Pengolahan	160
Lampiran E Uji Hipotesis	169
Lampiran F Dokumentasi Penelitian	179