

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat disimpulkan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional termasuk dalam kategori sedang, sedangkan peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI termasuk ke dalam kategori tinggi.
2. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar antara siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI pada mata pelajaran Ilmu Bangunan di SMK PU Negeri Bandung. Peningkatan Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI lebih besar dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional.

5.2 Saran

Saran yang disampaikan berdasarkan hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi pengajar
 - Pengajar atau guru dapat mempertimbangkan menggunakan model pembelajaran TAI ini, sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.
 - Pengajar atau guru sebelum melakukan pengajaran sebaiknya menyusun tatacara pengajaran yang lebih sistematis dan praktis, yang mendukung sistem belajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI.

2. Bagi sekolah,

- Membuat perencanaan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI untuk pembelajaran selanjutnya pada mata pelajaran Ilmu Bangunan.
- Menggunakan perencanaan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI untuk mata pelajaran teori yang lainnya.

3. Untuk siswa,

- Diharapkan agar semua siswa aktif berdiskusi pada kelompoknya, dan tetap mempertahankan prestasi yang telah dicapai dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI.

4. Untuk peneliti,

- Peneliti lain yang tertarik pada topik pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI, diharapkan dapat mengembangkan lebih lanjut mengenai model pembelajaran ini dalam mata pelajaran yang berbeda dengan sampel penelitian yang berbeda pula.