

DAFTAR PUSTAKA

- Ary, D. (2011). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Creswell, J. W. (2014). *Research Desain: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Crowley, M. L. (1987). The Van Hiele Model of the Development of Geometric Thought – Learning and Teaching Geometri, K-12. *Yearbook of the NCTM*, pp.1-16.
- Fuys, D., Dorothy, G., Rosamond, T. 1988. The Van Hiele Model of Thinking in Geometry among Adolescents. *Journal for Research in Mathematics Education, monograph no.3*. NCTM.
- Kennedy, L.; Tipps, S.; Johnson, A. 2007. *Guiding Children's Learning of Mathematics-eleven edition*. Tersedia di: Google Books [Diakses 6 November 2014].
- Kohanová, I. (2006). *Teaching Mathematics to Non-sighted Students: With specialization in Solid Geometry*. (Doctoral Thesis). Comenius University, Bratislava.
- Khotimah, H. (2013). Meningkatkan Hasil Belajar Geometri dengan Teori Van Hiele. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan FMIPA UNY*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Lestariyani, S. (2013). Identifikasi Tahap Berpikir Geometri Siswa SMP Negeri 2 Ambarawa Berdasarkan Teori Van Hiele. *Skripsi*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nopriana, T. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Geometri Van Hiele sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Geometri dan Disposisi Matematis pada Siswa SMP*. (Tesis Program Magister Sekolah Pascasarjana). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nur'aeni, E. (2008). *Teori Van hiele dan Komunikasi Matematik (Apa, Mengapa Dan Bagaimana)*. Makalah Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika.
- (2010). *Pengembangan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Geometri*

- Berbasis Teori Van Hiele.*(Disertasi Program Doktor Sekolah Pascasarjana). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Purwanta, S.A. (2009). *Pengelolaan Pembelajaran bagi Tunanetra.*Makalah. Yogyakarta: Tidak diterbitkan.
- Rudiyandi, S. (2002).*Buku Pegangan Kuliah Pendidikan Anak Tunanetra.* Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sumarmo, U. (2004). *Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika pada Siswa Sekolah Menengah.*(Makalah Lokakarya TOT Peneliti Matematika di UNNES).FMIPA UPI Bandung.
- Susanto. (2012). Analisis Proses Pembelajaran Siswa Tunanetra dalam Memahami Segiempat di SLB Taman Pendidikan dan Asuhan Jember Kaitanya dengan Tingkat Berpikir Van Hiele..*Jurnal AKSIOMA, Volume 01 Nomor 01*
- Tarsidi, D. (2009). *Dampak Ketunanetraan terhadap Fungsi Kognitif Anak.* Tersedia di: [http://file.upi.edu/Direktori/ FIP/JUR. PEND. LUARBIASA/195106011979031-DIDITARSIDI/MakalahArtikel_Tarsidi_PLB/DampakKetunanetraanerdadapFungsiKognitifAnak.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUARBIASA/195106011979031-DIDITARSIDI/MakalahArtikel_Tarsidi_PLB/DampakKetunanetraanerdadapFungsiKognitifAnak.pdf)[Diakses 14 Desember 2013]
- Usiskin, Z. (1982). *Van Hiele Levels and Achievement in Secondary School Geometry.* Department of Education, The University of Chicago.
- Van de Walle, John A. (2007). *Elementary and Middle School Mathematics.* Pearson Education, Inc.:USA.
- Wahyudin, (2008).*Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran.*FMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.