

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data, dan pembahasan yang merujuk kepada rumusan masalah penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Secara umum program *Rebo nyunda* dipahami sebagai gagasan yang bagus dalam rangka melestarikan budaya lokal pada kehidupan sehari-hari, selain itu kegiatan yang melibatkan para siswa untuk berpartisipasi langsung juga dapat diterima, walaupun tidak semua siswa ikut berpartisipasi. Program *Rebo Nyunda* merupakan suatu konsep dasar dalam upaya pelestarian dan pengembangan Budaya Sunda yang direncanakan secara kolektif oleh pemerintah Kota Bandung, kegiatan program ini meliputi penanaman dan penjagaan nilai-nilai tradisional Sunda, dengan tujuan untuk menguatkan adat istiadat dan nilai sosial budaya yang terkikis oleh perkembangan jaman. Sehingga dengan kegiatan ini siswa diharapkan dapat berpartisipasi dan memiliki kepedulian untuk melestarikan budaya lokal (Sunda). Tujuan kegiatan ini di sekolah adalah untuk menciptakan generasi penerus yang mempunyai kemampuan untuk bersaing dalam lingkup internasional namun memiliki karakter kesundaan yang menjadi ciri khas dan dapat membuatnya berbeda sehingga lebih unggul dari yang lain. Adapun tradisi yang ingin diwariskan dalam kegiatan ini adalah penggunaan pakaian dan Bahasa Sunda serta nilai-nilai kesundaan seperti *pamoe silih asih*, *silih asah*, dan *silih asuh*.
2. Program *Rebo Nyunda* di SMPN 14 Bandung sudah berjalan selama lebih dari satu tahun, namun dalam proses pelaksanaannya sampai saat ini belum berjalan lancar/kurang efektif, karena pada awal pelaksanaan siswa tidak diberikan penjelasan tentang maksud serta tujuan dari kegiatan yang mereka lakukan, dan realisasi di lapangan menunjukkan perubahan penggunaan pakaian saja yang terlaksana, sedangkan untuk kegiatan penggunaan Bahasa Sunda dan nilai-nilai

kesundaan belum dilaksanakan, sehingga dapat disimpulkan program ini berjalan secara simbolis. Disamping itu sekolah juga tidak memiliki aturan yang tegas dalam pelaksanaan kegiatan, sehingga berdampak pada partisipasi siswa yang kian menurun. Dengan demikian tujuan yang ingin dicapai dalam program *Rebo Nyunda* belum dapat tercapai. Adapun upaya yang dilakukan sekolah agar kegiatan tetap berjalan, masih berupa himbauan dan pemberian contoh untuk konsisten berpartisipasi dalam program pelestarian budaya.

3. Partisipasi yang diberikan siswa dalam kegiatan program *Rebo Nyunda* terbagi menjadi dua, yaitu partisipasi yang bentuknya aktif dan pasif. Partisipasi aktif merupakan kegiatan keikutsertaan siswa yang dilakukan secara sukarela, sedangkan partisipasi pasif ialah berupa partisipasi siswa yang tidak melolak ataupun ikut melakukan kegiatan *Rebo Nyunda*. Adapun partisipasi siswa dalam bentuk aktif termasuk pada partisipasi materil, karena sejauh ini partisipasi yang dilakukan siswa hanya dalam kegiatan penggunaan pakaian Sunda saja, untuk dua kegiatan lainnya sejauh ini belum siswa jalankan. Motif siswa dalam melaksanakan program ini juga bervariasi ada yang dilandasi oleh kesadarannya sebagai orang Sunda sehingga mereka mengikuti kegiatan ini karena keinginannya sendiri, ada juga atas dorongan yang diberikan oleh guru. Namun terlepas dari semua itu secara keseluruhan keterampilan partisipasi siswa dalam kegiatan ini adalah keterampilan partisipasi *influence*, karena dengan partisipasi yang mereka lakukan memberikan pengaruh terhadap kecintaan mereka terhadap Budaya Sunda.

B. Saran

1. Bagi siswa
 - a. Diharapkan berpartisipasi dengan kesadaran untuk menjunjung tinggi budaya Sunda.

- b. Diharapkan melaksanakan kegiatan *Rebo nyunda* yang berupa tradisi penggunaan pakaian, bahasa dan nilai-nilai sunda menjadi habituasi yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bagi sekolah

Tujuan program *Rebo Nyunda* sesuai dengan dengan salah satu misi sekolah yang ingin mengembangkan, mencintai dan melestarikan Budaya Sunda sehingga siswa dapat mengimplementasikannya dalam kehidupan Sehari-hari. Maka dari itu diharapkan sekolah mampu mengembangkan program *Rebo Nyunda*, salah satunya dengan berinisiatif membuat tata tertib dan sanksi bagi siswa yang tidak mengikuti kegiatan, dan sekolah diharapkan selalu melakukan sosialisasi tentang nilai-nilai yang ingin diterapkan dalam program pelestarian budaya Sunda dan melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan program *Rebo Nyunda*.

3. Bagi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

- a. Memberikan alternatif sumber pembelajaran berdasarkan budaya lokal.
- b. Memberikan sumbangan pemikiran kepada civitas akademika Prodi Pendidikan IPS terhadap upaya melestarikan budaya lokal di lingkungan pendidikan.

4. Bagi peneliti

- a. Diharapkan dapat melakukan penelitian lebih mendalam yang berkaitan dengan program *Rebo nyunda*.
- b. Diharapkan dapat menggunakan metode dan pendekatan penelitian yang berbeda, agar dapat memperkaya hasil dari penelitian.