

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Arief. (2007). Memahami Berpikir Kritis. [online]. Tersedia: <http://researchengines.com/1007arief3.html> [27 April 2016]
- Anderson. L. W. (2010). *Pembelajaran Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anni, C.T. (2004). *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT UNNES Press
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2001). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyati, Eka. (2010). *Pembelajaran berbasis Praktikum dengan Memanfaatkan Hutan Mangrove untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Mahasiswa*. Tesis Pendidikan IPA. Bandung: UPI.
- Basori, Hutnal. (2010). *Model Kegiatan Laboratorium Berbasis Problem Solving pada Pembelajaran Konsep Pembiasan Cahaya untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Pemahaman Konsep Siswa SMP*. Tesis Pendidikan IPA. Bandung: UPI.
- Bilgin, Asude & Eldeleklioglu, Jale. (2007). An Investigation into the Critical Thinking Skills of University Students. *Hacettepe Universitesi Journal of Education*. **33**, 55-67
- Costu, B. (2008). "Learning Science Through the PDEODE Teaching Strategy: Helping Students Make Sense of Everyday Situations". *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. **4**, (1), 3-9.
- Costu, B. (2009). "Promoting Conceptual Change in First Year Students' Understanding of Evaporation". *Chemistry Education Research and Practice*. **11**, 5-16.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.

Yuhesti, 2015

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN PDEODE (PREDICT-DISCUSS-EXPLAIN-OBSERVE-DISCUSS-EXPLAIN) DENGAN MENGGUNAKAN PRAKTIKUM PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF DAN MENGETAHUI PROFIL KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Darland D.C. & Jeffrey S. Carmichael (2012). Long Term Retention of Knowledge and Critical Thinking Skills in Developmental Biology. *Journal of Microbiology & Biology Education*. **13**, (2), 125-132.
- Depdiknas. (2006). *Standar Isi*. Jakarta: Permendiknas No. 22 Tahun 2006
- Ennis, R. (1992). *Conflicting Views on Teaching Critical Reasoning*, in R. Talaska: *Critical Reasoning in Contemporary Culture*. Albany: Suny Press.
- Ennis, R. (1996). *Critical Thinking*. New Jersey: Simon & Schuster/ A Viacom Company
- Ennis, R., Millman, Jason., Tomko, Thomas N. (2005). *Cornell Critical Thinking Tests Level X dan Level Z Manual*. United States of America: The Critical Thinking CO.
- Filsaime, D. K. (2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Fraenkel, Jack R. & Wallen, Norman E. (2008). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill Higher Education.
- Gustiani, Ineu. (2013). *Perubahan Konseptual dan Akuisisi Keterampilan Proses Sains Siswa pada Konsep Pemisahan Campuran melalui Metode Predict-Discuss-Explain-Observe-Discuss-Explain (PDEODE) Method*. Tesis Pendidikan IPA. Bandung: UPI
- Hake, R. R., (1998). *Interactive-Engagement Versus Tradisional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Tes Data For Introductory Physics Course*, *Am. J. Phys.* 66 (1) 64-74
- Hake, R. R., (2002). *Relationship of Individual Student Normalized Learning Gains in Mechanics with Gender, High School Physics, and Pretest Scores on Mathematics and Spatial Visualization*, *Physic Education Research*. [Online] Tersedia di: <http://www.physics.indiana.edu/~hake>
- Haliday, David., Resnick, Robert., & Walker, Jearl. (2008). *Fundamental of Physics*. United States of America: John Wiley & Sons Inc.
- Heller, Patricia., dan Heller, Kenneth. (1999). *Cooperative Group Problem Solving in Physics*. University of Minnesota.

Yuhesti, 2015

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN PDEODE (PREDICT-DISCUSS-EXPLAIN-OBSERVE-DISCUSS-EXPLAIN) DENGAN MENGGUNAKAN PRAKTIKUM PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF DAN MENGETAHUI PROFIL KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Insan. (2008). *Pembelajaran Berbasis Laboratorium untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Sikap Ilmiah Siswa tentang Sistem Pencernaan Makanan*. Tesis Pendidikan IPA. Bandung: UPI
- Kolari, S & Ranne, C. S. (2003). "Promoting the Conceptual Understanding of Engineering Students Through Visualisation". *Global Journal of Engineering Education*. **7**, (2), 189-200.
- Kolari, S., Ranne, C. S., & Tili, J (2005). "Enhancing Engineering Students Confidence Using Interactive Teaching Methods-Part 2: Post-Test Results for the Force Concept Inventory Showing Enhanced Confidence". *World Transactions on Engineering and Technology Education*. **4**, (1), 15-20.
- Komariah. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok untuk Meningkatkan Prestasi dan Mengetahui Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Skripsi. Bandung: UPI
- Langrehr, John. (2006). *Thinking Skills*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Lunggari, Desi Tri. (2013). *Penerapan Strategi Pembelajaran Problem Solving dengan Reading Infusion untuk meningkatkan Prestasi Belajar dan Mengetahui Profil Kemampuan berpikir kritis Siswa SMA*. Skripsi. Bandung: UPI
- Mabout, Sompong dan Tregust, David F. (2006). *The Use of a Predict-Observe-Explain Sequence in The Laboratory to Improve Students' Conceptual Understanding of Motion in Tertiary Physics in Thailand*. (Makalah Disampaikan Pada Konferensi Internasional Pendidikan Sains di Singapura). Singapore: National Institute of Education.
- Mason, Mark. (2007). "Critical Thinking and Learning". *Philopsophy of Education Society of Australasia*. 339-349.
- Meyers, C.L. (1986). *Teaching Student to Think Critically*. San Francisco: Jasey-Blass Publishers.
- Muhfahroyin. (2009). Definisi Berpikir Kritis. [online]. Tersedia: <http://muhfahroyin.blogspot.co.id/2009/01/berpikir-kritis.html> [27 April 2016]
- Mustafit, Nurul. (2009). *Implementasi Problem Solving Laboratory sebagai Model Kegiatan Laboratorium Berbasis Inquiry untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Kesetimbangan Benda pada Mahasiswa Pendidikan*

Yuhesti, 2015

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN PDEODE (PREDICT-DISCUSS-EXPLAIN-OBSERVE-DISCUSS-EXPLAIN) DENGAN MENGGUNAKAN PRAKTIKUM PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF DAN MENGETAHUI PROFIL KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Fisika Semester II Tahun Ajaran 2007/2008. Skripsi Pendidikan Fisika. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Nickerson, R.A., et al. (1985). *The Teaching of Thinking*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.

Nugraha, Muhamad Gina. (2011). *Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Simulasi Komputer untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Korelasinya dengan keterampilan berpikir Kritis Siswa kelas XI pada Pokok Bahasan Fluida Statis*. Tesis Pendidikan IPA. Bandung: UPI

Nurkencana, Wayan. (1990). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional

Parmitasari. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran PDEODE (Predict Discuss Explain Observe Discuss Explain) untuk meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIIIB SMP Negeri 3 Singaraja Tahun Pelajaran 2010/2011*. Skripsi. Universitas Pendidikan Ganesha.

Ruseffendi, E.T. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.

Rustaman, N., Dirjosoemarto, S., Ahmad Y., Yudianto, S.A., Rochintaniawati, D., Nuryani, K.M., dan Subekti, R. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press

Santyasa, I.W. (2004). Model Problem Solving dan Reasoning sebagai Alternatif Pembelajaran Inovatif". Makalah pada Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia V. Bali: IKIP Negeri Singaraja.

Schelecht. (1989). *Critical Thinking Courses: Their Value and Their Limits. Teaching Philosophy*

Serway, R. A & Jewett, J. W. (2004) *Physics for Scientists and Engineers*. California: California State Polytechnic University.

Solichah, Imroatus., Tukiran., Subekti, Hasan. (2014). "Penerapan Strategi Pembelajaran PDEODE untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa". *Jurnal Pendidikan Sains e-Pensa*. **2**, (2), 308-316.

Splitte. (1991). "Critical Thinking: What When and How?". *Educational Philosophy and Theory*. 23 (1), 90.

Yuhesti, 2015

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN PDEODE (PREDICT-DISCUSS-EXPLAIN-OBSERVE-DISCUSS-EXPLAIN) DENGAN MENGGUNAKAN PRAKTIKUM PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF DAN MENGETAHUI PROFIL KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Stiggin, R.J. (1994). *Student-Centered Classroom Assessment*. New York : Macmillan College Publishing Company, Inc.
- Sudijono, Anas. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press
- Sudjana, N. (1990). *Dasar-dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiarti, Yunia., & Nasrudin, Harun. (2015). “Penerapan Model Pembelajaran Predict Discuss Explain Observe Discuss Explain (PDEODE) Terbimbing untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa pada Materi Laju Reaksi SMAN 1 Sumberrejo Bojonegoro”. *Unesa Journal of Chemical Education*. **4**, (1), 18-26.
- Sugiono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman. & Sukjaya, Yaya. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah 157.
- Sukardi. (2007). *Metodologi penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sutrisno, Joko. (2010). Menggunakan Keterampilan Berpikir untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran. [Online] Tersedia di: <http://www.scribd.com/doc/54977805/artikel-erlangga>
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003. Jakarta: Sistem Pendidikan Nasional.
- Uyanto,S. (2009). *Pedoman Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahyono, Teguh. (2009). *25 Model Analisis Statistik dengan SPSS 17*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Wasis & Irianto, Sugeng Y. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam SMP dan MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- White et al. (2011). The Use of Interrupted Case Studies to Enhance Critical Thinking Skills in Biology. *Journal of MicroBiology and Biology Education*. **10**, 25-31

Yuhesti, 2015

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN PDEODE (PREDICT-DISCUSS-EXPLAIN-OBSERVE-DISCUSS-EXPLAIN) DENGAN MENGGUNAKAN PRAKTIKUM PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF DAN MENGETAHUI PROFIL KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Wiyanto. (2008). *Menyiapkan Guru Sains dalam Mengembangkan Kompetensi Dasar Laboratorium*. Semarang: UNNES Press.
- Wulandari, Tabitha S.H. (2013). “Penerapan Strategi PDEODE dalam Mengatasi Miskonsepsi dan Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Botani Tumbuhan Rendah”. *E-journal Undiksha*.
- Zafri. (2012). Berpikir Kritis Pembelajaran Sejarah. Dalam *Jurnal Diakronika FIS UNP*[online]. Tersedia:
<http://jurnaldiakronikafisunp.blogspot.com/2012/05/berpikir-kritis-pembelajaran-sejarah.html> [9 Juli 2015]
- Zainul, Asmawi. (1997). *Locus of Control, Self Esteem, dan Tes Baku*, Makalah: Pidato Pengukuhan Guru Besar IKIP Bandung.

Yuhesti, 2015

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN PDEODE (PREDICT-DISCUSS-EXPLAIN-OBSERVE-DISCUSS-EXPLAIN) DENGAN MENGGUNAKAN PRAKTIKUM PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF DAN MENGETAHUI PROFIL KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu