

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Variabel Penelitian	8
G. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	11
A. Strategi Pembelajaran PDEODE dengan Menggunakan Praktikum <i>Problem Solving</i>	11
1. Strategi Pembelajaran PDEODE	11
2. Praktikum <i>Problem Solving</i>	17
3. Penerapan Strategi Pembelajaran PDEODE dengan Menggunakan Praktikum <i>Problem Solving</i>	20
B. Hasil Belajar Ranah Kognitif	22

Yuhesti, 2015

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN PDEODE (PREDICT-DISCUSS-EXPLAIN-OBSERVE-DISCUSS-EXPLAIN) DENGAN MENGGUNAKAN PRAKTIKUM PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF DAN MENGETAHUI PROFIL KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Keterampilan Berpikir Kritis	25
D. Hubungan antara Hasil Belajar Ranah Kognitif dengan Model PDEODE dengan Menggunakan Praktikum <i>Problem Solving</i>	30
E. Kerangka Pikir Penelitian	32
F. Asumsi dan Hipotesis Penelitian	33
G. Materi Ajar Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Metode dan Desain Penelitian	44
B. Populasi dan Sampel Penelitian	45
C. Prosedur Penelitian	45
D. Instrumen Penelitian	47
E. Teknik Pengumpulan Data	55
F. Teknik Pengolahan Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Peningkatan Hasil Belajar Ranah Kognitif	63
1. Uji Hipotesis Peningkatan Hasil Belajar Ranah Kognitif	68
2. Peningkatan Hasil Belajar Ranah Kognitif pada Setiap Aspek Kognitif	73
B. Profil Keterampilan Berpikir Kritis	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	101
RIWAYAT HIDUP	282

Yuhesti, 2015

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN PDEODE (PREDICT-DISCUSS-EXPLAIN-OBSERVE-DISCUSS-EXPLAIN) DENGAN MENGGUNAKAN PRAKTIKUM PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF DAN MENGETAHUI PROFIL KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	26
2.2	Hubungan Sintaks Strategi Pembelajaran PDEODE dengan Menggunakan Praktikum <i>Problem Solving</i> dan Hasil Belajar Ranah Kognitif	31
2.3	Perjanjian Tanda Pada Persamaan Lensa Tipis	43
3.1	Interval Reliabilitas	50
3.2	Interval Daya Pembeda	51
3.3	Interval Tingkat Kemudahan.....	52
3.4	Rekapitulasi Hasil Analisis Butir Soal Tes Hasil Belajar Ranah Kognitif	52
3.5	Komposisi Instrumen Tes Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	53
3.6	Komposisi Instrumen Cornell Critical Thinking Tests Level X.....	55
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	55
3.8	Kriteria Keterlaksanaan Strategi Pembelajaran	56

Yuhesti, 2015

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN PDEODE (PREDICT-DISCUSS-EXPLAIN-OBSERVE-DISCUSS-EXPLAIN) DENGAN MENGGUNAKAN PRAKTIKUM PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF DAN MENGETAHUI PROFIL KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.9	Interpretasi Skor Rata-Rata Gain dinormalisasi.....	57
3.10	Interpretasi Kriteria Skor Keterampilan Berpikir Kritis	62
4.1	Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Data Peningkatan Hasil Belajar Ranah Kognitif	68
4.2	Perbandingan Skor Rata-rata dan Standar Deviasi Keterampilan Berpikir Kritis antar Sekolah	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1	Penerapan Strategi Pembelajaran PDEODE	13
2.2	Pembentukan Bayangan pada Cermin Datar.....	37
2.3	Bayangan pada Cermin Cembung.....	37
2.4	Pembentukan Bayangan pada Cermin Cekung Menggunakan Tiga Sinar Istimewa.....	38
2.5	Pembentukan Bayangan pada Cermin Cembung Menggunakan Tiga Sinar Istimewa.....	39
2.6	Perbandingan Proyeksi Sinar Datang dan Proyeksi Sinar Bias pada Bidang Batas Dua Zat Tembus Cahaya	40
2.7	Lensa Konvergen dan Divergen.....	41
3.1	Desain Penelitian.....	44
3.2	Alur Uji Hipotesis	58

Yuhesti, 2015

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN PDEODE (PREDICT-DISCUSS-EXPLAIN-OBSERVE-DISCUSS-EXPLAIN) DENGAN MENGGUNAKAN PRAKTIKUM PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF DAN MENGETAHUI PROFIL KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1	Skor <Pretest>, <Posttest>, dan <g> Hasil Belajar Ranah Kognitif ...	63
4.2	Skor Rata-Rata Gain yang Dinormalisasi Hasil Belajar Ranah Kognitif pada Setiap Aspek Kognitif	74
4.3	Perbandingan Profil Keterampilan Berpikir Kritis antara Sekolah yang Diteliti dan Sekolah-sekolah di Negara Lain	81
4.4	Skor Tes Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas PDEODE <i>Problem Solving</i>	85
4.5	Skor Tes Keterampilan Berpikir Kritis Kelas PDEODE Verifikasi	86
4.6	Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Setiap Aspek Kelas PDEODE <i>Problem Solving</i>	88
4.6	Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Setiap Aspek Kelas PDEODE Verifikasi	89

Yuhesti, 2015

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN PDEODE (PREDICT-DISCUSS-EXPLAIN-OBSERVE-DISCUSS-EXPLAIN) DENGAN MENGGUNAKAN PRAKTIKUM PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF DAN MENGETAHUI PROFIL KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A. Perangkat Pembelajaran

A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk Kelas Eksperimen	101
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk Kelas Kontrol	124
A.3 Lembar Kegiatan Praktikum <i>Problem Solving</i>	147
A.4 Lembar Kegiatan Praktikum Verifikasi	161

B. Instrumen Penelitian

B.1 Format Observasi Aktivitas Pembelajaran	173
B.2 Tes Hasil belajar Ranah Kognitif	213
B.3 Tes Keterampilan Berpikir Kritis (Cornell Critical Thinking Test)	235

C. Uji Statistik Hasil Penelitian

Yuhesti, 2015

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN PDEODE (PREDICT-DISCUSS-EXPLAIN-OBSERVE-DISCUSS-EXPLAIN) DENGAN MENGGUNAKAN PRAKTIKUM PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF DAN MENGETAHUI PROFIL KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C.1	Distribusi Skor <i>Pretest Posttest</i> Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	255
C.2	Rekapitulasi Skor <i>Pretest Posttest</i> Hasil Belajar Ranah Kognitif...	263
C.3	Uji Normalitas dan Homogenitas skor <i>Pretest Posttest</i> Hasil Belajar Ranah Kognitif	265
C.4	Uji Hipotesis skor <i>Pretest Posttest</i> Hasil Belajar Ranah Kognitif ..	267
C.5	Rekapitulasi Skor <i>Pretest Posttest</i> Hasil Belajar Ranah Kognitif setiap aspek	268
C.6	Rekapitulasi Skor Keterampilan Berpikir Kritis	271
C.7	Keterlaksanaan Pembelajaran.....	279
D.	Dokumentasi Penelitian	
D.1	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	280
D.2	Foto-foto Penelitian	281

Yuhesti, 2015

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN PDEODE (PREDICT-DISCUSS-EXPLAIN-OBSERVE-DISCUSS-EXPLAIN) DENGAN MENGGUNAKAN PRAKTIKUM PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF DAN MENGETAHUI PROFIL KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu