

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN PDEODE (*PREDICT-DISCUSS-EXPLAIN-OBSERVE-DISCUSS-EXPLAIN*) DENGAN MENGGUNAKAN PRAKTIKUM *PROBLEM SOLVING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF DAN MENGETAHUI PROFIL KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Fisika



Oleh

**YUHESTI**

**1200915**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2016

---

---

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN PDEODE (*PREDICT-DISCUSS-EXPLAIN-OBSERVE-DISCUSS-EXPLAIN*) DENGAN MENGGUNAKAN PRAKTIKUM *PROBLEM SOLVING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF DAN MENGETAHUI PROFIL KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP

Oleh  
Yuhesti, S.Pd.  
STKIP-PGRI Lubuklinggau, 2011

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Prodi Pendidikan Fisika

© Yuhesti 2016  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Mei 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN TESIS**

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN PDEODE (*PREDICT-DISCUSS-EXPLAIN-OBSERVE-DISCUSS-EXPLAIN*) DENGAN MENGGUNAKAN PRAKTIKUM *PROBLEM SOLVING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF DAN MENGETAHUI PROFIL KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP

Oleh:

**YUHESTI**

NIM. 1200915

DISETUJUI DAN DISAHKAI OLEH:

**Pembimbing Pertama,**



**Dr. Dadi Rusdiana, M.Si.**

**NIP. 196810151994031002**

**Pembimbing Kedua,**



**Dr. Andhy Setiawan, M.Si.**

**NIP. 197310131998021001**

Mengetahui,  
Ketua Prodi Pendidikan Fisika  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



**Dr. Dadi Rusdiana, M.Si.**

**NIP. 196810151994031002**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Penerapan Strategi Pembelajaran PDEODE (*Predict-Discuss-Explain-Observe-Discuss-Explain*) dengan Menggunakan Praktikum *Problem Solving* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ranah Kognitif dan Mengetahui Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Mei 2016

Yang membuat pernyataan,

**Yuhesti**

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat segala nikmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabat-sahabatnya, para thabi'in, dan juga para pengemban dakwah yang selalu berjuang menegakkan syariat Islam dimuka bumi.

Tesis ini berjudul “Penerapan Strategi Pembelajaran PDEODE (*Predict-Discuss-Explain-Observe-Discuss-Explain*) dengan Menggunakan Praktikum *Problem Solving* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ranah Kognitif dan Mengetahui Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP”. Tesis ini menggambarkan bagaimana peningkatan hasil belajar ranah kognitif dan profil keterampilan berpikir kritis siswa SMP setelah diterapkan Strategi Pembelajaran PDEODE. Strategi pembelajaran PDEODE yang diterapkan dalam penelitian ini terdiri dari dua jenis, yaitu Strategi Pembelajaran PDEODE dengan Menggunakan Praktikum *Problem Solving* dan Strategi Pembelajaran PDEODE dengan Menggunakan Praktikum Verifikasi.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan berbagai saran dan kritik yang membangun sehingga dapat memperbaiki kekurangan-kekurangan yang ditemukan dalam penelitian ini. Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dalam meningkatkan kualitas pembelajaran fisika di sekolah.

Bandung, Mei 2016

Penulis,

**Yuhesti**

## UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penyelesaian tesis ini, penulis tak lepas dari bantuan, dukungan, dan dorongan banyak pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dadi Rusdiana, M.Si., selaku Pembimbing Pertama, Bapak Dr. Andhy Setiawan, M.Si., selaku Dosen Pembimbing kedua, dan Ibu Dr. Ida Kaniawati, M.Si. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dengan sabar dan kesungguhan sampai selesainya tesis ini. Mohon maaf atas segala kesalahan dan kelancangan penulis selama proses bimbingan tesis ini.
2. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Fisika yang telah memberikan bimbingan dan ilmunya selama penulis menjalani perkuliahan di Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ibu Yenti Anggraini, S.Pd., selaku Kepala SMP Mafaza, serta bapak Obi Kabut, S.Pd., selaku guru mata pelajaran fisika SMP Mafaza Lubuklinggau, atas segala bantuan dan kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Mafaza Lubuklinggau.
4. Ibunda (Ibu H. Ety Istiana) dan Ayahanda (Bapak M. Yusuf Nasri) tercinta yang telah membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang, mendidik dan memberikan kepercayaan kepada penulis untuk melangkah lebih jauh, yang selalu mendo'akan penulis dalam setiap langkah, hela nafas, dan sujud-sujud panjangnya.
5. Keluarga besarku terutama Ahmad Gawdy Prananosa, Muhammad Asyari Pupanosa, Padila Hafni, Ahmad Fatria Arsasi, Siti Rumaisa, dan Saipullah Zuhri, terimakasih atas bantuan, do'a, dan dukungannya.
6. Sahabat karibku Melda Septi Handayani, Berry Budiman Al-Qodri, Friska Budrisari dan Tania Tamara yang selalu menyemangati dan mendoakan saya.
7. Rekan-rekan penulis di Sekolah Pascasarjana UPI Program Studi Pendidikan Fisika angkatan tahun 2012 yang senantiasa memberikan motivasi dan nasihat kepada penulis terutama Nyai Suminten, Karisma Prawestri, Yeti

Kurniawati, Imelda Free Manurung, Ahmad Syarkowi, dan Nori Agustini  
Aslin.

8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis menjadikan amal kebaikan dan dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang lebih baik.  
Aamiin.