

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN PDEODE (*PREDICT-DISCUSS-EXPLAIN-OBSERVE-DISCUSS-EXPLAIN*) DENGAN MENGGUNAKAN PRAKTIKUM *PROBLEM SOLVING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF DAN MENGETAHUI PROFIL KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Fisika



Oleh

YUHESTI

1200915

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2016

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN PDEODE (*PREDICT-DISCUSS-EXPLAIN-OBSERVE-DISCUSS-EXPLAIN*) DENGAN MENGGUNAKAN PRAKTIKUM *PROBLEM SOLVING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF DAN MENGETAHUI PROFIL KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP

Oleh
Yuhesti, S.Pd.
STKIP-PGRI Lubuklinggau, 2011

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Prodi Pendidikan Fisika

© Yuhesti 2016
Universitas Pendidikan Indonesia
Mei 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN PDEODE (*PREDICT-DISCUSS-EXPLAIN-OBSERVE-DISCUSS-EXPLAIN*) DENGAN MENGGUNAKAN PRAKTIKUM *PROBLEM SOLVING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF DAN MENGETAHUI PROFIL KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP

Oleh:

YUHESTI

NIM. 1200915

DISETUJUI DAN DISAHKAI OLEH:

Pembimbing Pertama,



Dr. Dadi Rusdiana, M.Si.

NIP. 196810151994031002

Pembimbing Kedua,



Dr. Andhy Setiawan, M.Si.

NIP. 197310131998021001

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Fisika
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Dadi Rusdiana, M.Si.

NIP. 196810151994031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Penerapan Strategi Pembelajaran PDEODE (*Predict-Discuss-Explain-Observe-Discuss-Explain*) dengan Menggunakan Praktikum *Problem Solving* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ranah Kognitif dan Mengetahui Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Mei 2016

Yang membuat pernyataan,

Yuhesti

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat segala nikmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabat-sahabatnya, para thabi'in, dan juga para pengemban dakwah yang selalu berjuang menegakkan syariat Islam dimuka bumi.

Tesis ini berjudul “Penerapan Strategi Pembelajaran PDEODE (*Predict-Discuss-Explain-Observe-Discuss-Explain*) dengan Menggunakan Praktikum *Problem Solving* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ranah Kognitif dan Mengetahui Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP”. Tesis ini menggambarkan bagaimana peningkatan hasil belajar ranah kognitif dan profil keterampilan berpikir kritis siswa SMP setelah diterapkan Strategi Pembelajaran PDEODE. Strategi pembelajaran PDEODE yang diterapkan dalam penelitian ini terdiri dari dua jenis, yaitu Strategi Pembelajaran PDEODE dengan Menggunakan Praktikum *Problem Solving* dan Strategi Pembelajaran PDEODE dengan Menggunakan Praktikum Verifikasi.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan berbagai saran dan kritik yang membangun sehingga dapat memperbaiki kekurangan-kekurangan yang ditemukan dalam penelitian ini. Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dalam meningkatkan kualitas pembelajaran fisika di sekolah.

Bandung, Mei 2016

Penulis,

Yuhesti

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penyelesaian tesis ini, penulis tak lepas dari bantuan, dukungan, dan dorongan banyak pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dadi Rusdiana, M.Si., selaku Pembimbing Pertama, Bapak Dr. Andhy Setiawan, M.Si., selaku Dosen Pembimbing kedua, dan Ibu Dr. Ida Kaniawati, M.Si. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dengan sabar dan kesungguhan sampai selesainya tesis ini. Mohon maaf atas segala kesalahan dan kelancangan penulis selama proses bimbingan tesis ini.
2. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Fisika yang telah memberikan bimbingan dan ilmunya selama penulis menjalani perkuliahan di Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ibu Yenti Anggraini, S.Pd., selaku Kepala SMP Mafaza, serta bapak Obi Kabut, S.Pd., selaku guru mata pelajaran fisika SMP Mafaza Lubuklinggau, atas segala bantuan dan kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Mafaza Lubuklinggau.
4. Ibunda (Ibu H. Ety Istiana) dan Ayahanda (Bapak M. Yusuf Nasri) tercinta yang telah membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang, mendidik dan memberikan kepercayaan kepada penulis untuk melangkah lebih jauh, yang selalu mendo'akan penulis dalam setiap langkah, hela nafas, dan sujud-sujud panjangnya.
5. Keluarga besarku terutama Ahmad Gawdy Prananosa, Muhammad Asyari Pupanosa, Padila Hafni, Ahmad Fatria Arsasi, Siti Rumaisa, dan Saipullah Zuhri, terimakasih atas bantuan, do'a, dan dukungannya.
6. Sahabat karibku Melda Septi Handayani, Berry Budiman Al-Qodri, Friska Budrisari dan Tania Tamara yang selalu menyemangati dan mendoakan saya.
7. Rekan-rekan penulis di Sekolah Pascasarjana UPI Program Studi Pendidikan Fisika angkatan tahun 2012 yang senantiasa memberikan motivasi dan nasihat kepada penulis terutama Nyai Suminten, Karisma Prawestri, Yeti

Kurniawati, Imelda Free Manurung, Ahmad Syarkowi, dan Nori Agustini
Aslin.

8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis menjadikan amal kebaikan dan dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang lebih baik.
Aamiin.