

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, S. (2014). *Pengolahan Bahan Ajar*. Handout Perkuliahan Pengolahan Bahan Ajar Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Backer, C.A & R.C Bakhuizen v.d Brink J.r. (1963). *Flora of Java I*. P. Noordhoff. Gronigen
- Baharudin & Wahyuni, E.N. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Brünken, R., Seufert, T., & Paas, F. (2010). Measuring Cognitive Load. Dalam Plass J. L. Moreno R., & Brünken, R. (eds.). *Cognitive Load Theory* (hlm. 181 – 202). Cambridge: Cambridge University Press.
- Campbell, *et al.* (2004). *BIOLOGI*. Jakarta: Erlangga.
- Coffield, *et al.* (2004). *Learning Styles And Pedagogy In Post-16 Learning A Systematic And Critical Review*. Trowbridge: Cromwell Press Ltd
- Conquist, A. (1981). *An Integrated System of Classification of Flowering Plants*. Columbia University Press: New York.
- Creswell, J.W. (2008). *Educational Research : Planning, Conducting, and evaluating Quantitative and Qualitative Research*. New Jersey: Pearson Education Inc
- Dahar, R. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta : Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas
- De Jong, T. (2010). Cognitive Load Theory, Educational Research, And Instructional Design: Some Food For Thought. *Instructional Science*. (38). 105-134.
- De Potter, B, Reardon, M., Singer, S. (2002). *Quantum Teaching: Mempraktikan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Bandung : Mizan Media Utama
- De Potter, B.& Hernachi, M (2008) . *Quantum learning*. Bandung : Mizan Media Utama
- Djamarah, S.B. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta

- Feddern, B. (1986). *Creative Microcomputing for Teachers and Children*. United States of America : Addison-Wesley Publishing Company, Inc.
- Frankel, J.R. (1993). *How To Design and Evaluate Research in Education*. San Fransisco : Universitas San Fransisco
- Gathercole, S. & Alloway, T. (2009). *Memori Kerja dan Proses Belajar*. Jakarta: Indeks
- Herlanti, Y., Rustaman N,Y., Setiawan W. (2008). Strategi Pengolahan Bahan Ajar IPA (Hasil Kajian Terhadap Teori Reduksi Didaktis dan Pedagogi Materi Subyek), *Edusains* 1(1), Juni 2008 ISSN 1979-7281. Halaman 26-38.
- Hindriana, A. F. & Rahmat, A. (2012). Model Pengintegrasian Struktur Tumbuhan Pada Fungsi Tumbuhan Untuk Menurunkan Beban Kognitif Dan Mengembangkan Pemanfaatan Sumber Daya Alam Alternatif Dalam Praktikum Transpirasi Tumbuhan. Prosiding SEMIRATA. BKS-PTN MIPA. FMIPA UNIMED.
- Irnanningtyas. (2013). *Biologi untuk SMA / MA Kelas X Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: Erlangga
- Jamaludin, D.N. (2013). *Pengaruh Project Based Learning terhadap Berpikir Kritis, Berpikir Kreatif, dan Sikap Ilmiah Pada Materi Tumbuhan Biji*. Tesis Pend. Biologi UPI : tidak diterbitkan
- Joyce, B., & Weil, M. (1980). *Models of Teaching (Second Edition)*. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, Inc.
- Kalyuga, S. (2011).” Informing: A Cognitive Load Perspective.” *International Journal of an Emerging Transdiscipline*. 14 (1). 34-45
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Kompetensi Dasar untuk Sekolah Menengah Atas (SMA) dan Madrasah Aliyah (MA)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lang, H.R., & Evans, D.N. (2006). *Models, Strategies, and Methods : For Effective Teaching*. United States : Pearson Education, Inc.
- Lawson, A.E. (1995). *Science Teaching and Development of Thinking*. Belmont: Wadsworth Inc.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi: Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Padang : Akademia Permata

- Mansur, H.R. (2013). *Mengenal Gaya Belajar Peserta Didik*. [Online]. Diakses dari: http://www.lpmpsulsei.net/v2/index.php?option=com_content&view=article&id=259:gaya-belajar&catid=42:widyaaiswara&Itemid=203
- Marzano J.R., Debra, P. & Jay, M. (1993). *Assessing Student Outcomes: Performance Assessment Using The Dimension of Learning Models*. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development Alexandria.
- Marzano J.R., & Kendall, J.S. (2008). *Designing and Assessing Educational Objective*. United States of America : Corwin Press
- Meissner, B., & Bogner, F. X. (2013). Towards Cognitive Load Theory as Guideline for Instructional Design in Science Education. *World of Journal Education*. 3 (2): 24-37.
- Moreno R & Mayer R. (1999). Cognitive Principles Of Multimedia Learning: The Role Of Modality And Contiguity. *Journal of Educational Psychology*, 91(2), 358–368.
- Moreno, R & Mayer, R. (2003). Nine Ways to Reduce Cognitive Load in Multimedia Learning. *Journal Of Educational Psychologist*, 38(1), 43–52
- Moreno R., & Park, B. (2010). Cognitive Load Theory: Historical Development and Relation to Other Theories, Dalam Plass J.L., Moreno R., & Brünken, R. (eds.). *Cognitive Load Theory* (hlm. 9 – 28), Cambridge: Cambridge University Press.
- Mousavi, et al. (1995). Cognitive Load by Mixing Auditory and Visual Presentation Modes. *Journal of Educational Psychology*, 87(2), 319-334
- Nuraeni, H. (2014). *Pembelajaran Keanekaragaman Makhluk Hidup Menggunakan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Yang Memanfaatkan Potensi Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Klasifikasi Dan Berpikir Logis Siswa*. Tesis Pendidikan Biologi UPI : tidak diterbitkan.
- Paas, F., Renkl, A., & Sweller, J. (2003). Cognitive Load Theory and Instructional Design: Recent Developments. *Journal Of Educational Psychologist*, 38(1), 1–4
- Plass, J.L, Kalyuga, S & Leutner, D (2010). Cognitive Load Theory: Individual Differences and Cognitive Load Theory, Dalam Plass J.L., Moreno R., & Brünken, R. (eds.). *Cognitive Load Theory* (hlm. 4), Cambridge: Cambridge University Press.
- Prashnig, B. (2007). *The Power of Learning Style: Memacu Anak Melejitkan Prestasi dengan Mengenal Gaya Belajarnya*. Bandung : Kaifa

- Pritchard, A. (2009). *Ways Of Learning Learning Theories And Learning Styles In The Classroom: Second Edition*. New York: Routledge
- Rezaee, *et al.* (2011). Learning Styles and Overall Academic Achievement in a Specific Educational System. *International Journal of Humanities and Social Science*. 1 (10), 143-152
- Rusman, K, D & Riyana C. (2012) *.Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Rustaman, N .(2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Rustaman, N. (2010). Arah Pembelajaran Keanekaragaman Tumbuhan dan Asemennya di LPTK dan Sekolah. Makalah Ilmiah pada Universitas Pendidikan Indonesia Bandung. [Online]. Tersedia http://file.upi.edu/Direktori/Fpmipa/Jur. Pend. Biologi/195012311979032-Nuryani_Rustaman/Arah_Pembelajaran_.pdf
- Rusyan, T., Kusdinar, A., Arifin, Z. (1994). *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sari, N.P (2010). *Pengaruh Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa*. Artikel Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan
- Sardiman, A.M. (2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sholahudin, A. (2010). Pengembangan Buku Ajar Kimia Kelas X Berbasis Reduksi Didaktik : Uji Kelayakan di SMA Negeri Kota Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17 :166-177.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2002). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: CV. Alfabeta
- Susilana, R., *et all* .(2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung : Jurusan Kutekpen FIP UPI.
- Sweller, J (1988). Cognitive Load during Problem Solving: Effects on Learning. *Journal of Cognitive Science*, 12: 257-285.

- Sweller, J., & Chandler, P. (1994). Why Some Material Is Difficult To Learn. *Cognition and Instruction*, 12(3), 185-233
- Sweller, J. (2005). Implications Of Cognitive Load Theory For Multimedia Learning. Dalam Mayer, R.E. (Ed.), *The Cambridge Handbook of Multimedia Learning* (hlm. 19 – 30). New York: Cambridge University Press.
- Sweller, J. (2010). Cognitive Load Theory: Recent Theoretical Advances Dalam Plass J.L., Moreno R., & Brünken, R. (eds.). *Cognitive Load Theory* (hlm. 19 – 47), Cambridge: Cambridge University Press.
- Tjitrosoepomo, G. (2010). *Taksonomi Tumbuhan (Spermatophyta)*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Uhti. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Konstektual Pada Pokok Bahasan Segitiga Untuk Memfasilitasi Siswa dalam Mengembangkan kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis*. Fakultas Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Skripsi: Tidak di terbitkan.