

DAFTAR ISI

	Hal
Halaman Pernyataan	i
Abstrak	ii
Abstract	iii
Kata Pengantar	iv
Ucapan Terima Kasih	v
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Pertanyaan Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Definisi Konsep	5
G. Metode Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Konsep Sikap	7
1. Pengertian Sikap	7
2. Struktur Sikap	9
3. Faktor-Faktor Pembentuk Sikap	10
4. Pengukuran Sikap	12
5. Perubahan Sikap	15
B. Konsep Tunanetra	17
1. Pengertian Tunanetra	17
2. Klasifikasi Tunanetra	19
C. Konsep Pendidikan Inklusif	21
1. Pengertian Pendidikan Inklusif	21
2. Landasan Pendidikan Inklusif	23
3. Sasaran Pendidikan Inklusif	25
4. Sistem Dukungan Pendidikan Inklusif	27
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	29

BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan Penelitian	30
B. Subjek dan Lokasi Penelitian	30
C. Teknik Pengumpulan Data	34
D. Teknik Analisis Data	34
E. Alur Penelitian	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian	36
1. Analisis Data Kuantitatif	36
2. Analisis Data Kualitatif	97
B. Pembahasan	105
1. Sikap Siswa Tunanetra Terhadap Pendidikan Inklusif	105
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan sikap siswa tunanetra SMA terhadap pendidikan inklusif	110
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	115
A. Kesimpulan	115
B. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN-LAMPIRAN	120

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
3.1 Subjek Penelitian	31
4.1 Pilihan Responden Terhadap Instrumen Pertanyaan	93



DAFTAR GAMBAR

Tabel	Hal
3.1 Data Transformation Model	30
3.2 Alur penelitian	35
3.1 Kecenderungan sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan inklusif	33
3.2 Persentase sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan inklusif	33
4.1 Kecenderungan sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan inklusif Item 1	37
4.2 Persentase sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan inklusif Item 1	37
4.3 Kecenderungan sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan inklusif Item 2	38
4.4 Persentase sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan inklusif Item 2	38
4.5 Kecenderungan sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan inklusif Item 3	39
4.6 Persentase sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan inklusif Item 3	39
4.7 Kecenderungan sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan inklusif Item 4	40
4.8 Persentase sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan Inklusif Item 4	40
4.9 Kecenderungan sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan inklusif Item 5	41
4.10 Persentase sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan Inklusif Item 5	42
4.11 Kecenderungan sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan inklusif Item 6	42
4.12 Persentase sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan Inklusif Item 6	43
4.13 Kecenderungan sikap siswa tunanetra terhadap	

pendidikan inklusif Item 7	44
4.14 Persentase sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan Inklusif Item 7	44
4.15 Kecenderungan sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan inklusif Item 8	45
4.16 Persentase sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan Inklusif Item 8	45
4.17 Kecenderungan sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan inklusif Item 9	46
4.18 Persentase sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan Inklusif Item 9	46
4.19 Kecenderungan sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan inklusif Item 10	47
4.20 Persentase sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan Inklusif Item 10	47
4.21 Kecenderungan sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan inklusif Item 11	48
4.22 Persentase sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan Inklusif Item 11	48
4.23 Kecenderungan sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan inklusif Item 12	49
4.24 Persentase sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan Inklusif Item 12	50
4.25 Kecenderungan sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan inklusif Item 13	50
4.26 Persentase sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan Inklusif Item 13	51
4.27 Kecenderungan sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan inklusif Item 14	51
4.28 Persentase sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan Inklusif Item 14	52
4.29 Kecenderungan sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan inklusif Item 15	53
4.30 Persentase sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan Inklusif Item 15	53
4.31 Kecenderungan sikap siswa tunanetra terhadap	

pendidikan inklusif Item 16	54
4.32 Persentase sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan Inklusif Item 16	54
4.33 Kecenderungan sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan inklusif Item 17	55
4.34 Persentase sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan Inklusif Item 17	55
4.35 Kecenderungan sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan inklusif Item 18	56
4.36 Persentase sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan Inklusif Item 18	56
4.37Kecenderungan sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan inklusif Item 19	57
4.38 Persentase sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan Inklusif Item 19	57
4.39 Kecenderungan sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan inklusif Item 20	58
4.40 Persentase sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan Inklusif Item 20	59
4.41 Kecenderungan sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan inklusif Item 21	59
4.42 Persentase sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan Inklusif Item 21	60
4.43 Kecenderungan sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan inklusif item 22	61
4.44 Persentase sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan Inklusif Item 22	61
4.45 Kecenderungan sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan inklusif Item 23	62
4.46 Persentase sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan Inklusif Item 23	62
4.47 Kecenderungan sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan inklusif Item 24	63
4.48 Persentase sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan Inklusif Item 24	63
4.49 Kecenderungan sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan inklusif Item 25	64

4.50	Persentase sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan Inklusif Item 25	64
4.51	Kecenderungan sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan inklusif Item 26	65
4.52	Persentase sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan Inklusif Item 26	65
4.53	Kecenderungan sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan inklusif Item 27	66
4.54	Persentase sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan Inklusif Item 27	67
4.55	Kecenderungan sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan inklusif Item 28	67
4.56	Persentase sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan Inklusif Item 28	68
4.57	Kecenderungan sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan inklusif Item 29	69
4.58	Persentase sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan Inklusif Item 29	69
4.59	Kecenderungan sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan inklusif Item 30	70
4.60	Persentase sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan Inklusif Item 30	70
4.61	Kecenderungan sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan inklusif Item 31	71
4.62	Persentase sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan Inklusif Item 31	71
4.63	Kecenderungan sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan inklusif Item 32	72
4.64	Persentase sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan Inklusif Item 32	73
4.65	Kecenderungan sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan inklusif Item 33	73
4.66	Persentase sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan Inklusif Item 33	74
4.67	Kecenderungan sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan inklusif Item 34	75
4.68	Persentase sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan	

Inklusif Item 34	75
4.69 Kecenderungan sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan inklusif item 35	76
4.70 Persentase sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan Inklusif item 35	76
4.71 Kecenderungan sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan inklusif Item 36	77
4.72 Persentase sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan Inklusif Item 36	77
4.73 Kecenderungan sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan inklusif Item 37	78
4.74 Persentase sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan Inklusif item 37	79
4.75 Kecenderungan sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan inklusif item 38	79
4.76 Persentase sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan Inklusif item 38	80
4.77 Kecenderungan sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan inklusif item 39	81
4.78 Persentase sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan Inklusif item 39	81
4.79 Kecenderungan sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan inklusif item 40	82
4.80 Persentase sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan Inklusif item 40	82
4.81 Kecenderungan sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan inklusif item 41	83
4.82 Persentase sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan Inklusif item 41	83
4.83 Kecenderungan sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan inklusif item 42	84
4.84 Persentase sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan Inklusif item 42	85
4.85 Kecenderungan sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan inklusif item 43	85
4.86 Persentase sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan	

Inklusif item 43	86
4.87 Kecenderungan sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan inklusif item 44	87
4.88 Persentase sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan Inklusif item 44	87
4.89 Kecenderungan sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan inklusif item 45	88
4.90 Persentase sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan Inklusif item 45	88
4.91 Kecenderungan sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan inklusif item 46	89
4.92 Persentase sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan Inklusif item 46	89
4.93 Kecenderungan sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan inklusif item 47	90
4.94 Persentase sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan Inklusif item 47	91
4.95 Kecenderungan sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan inklusif item 48	91
4.96 Persentase sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan Inklusif item 48	92
4.97 Kecenderungan sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan inklusif item 49	93
4.98 Persentase sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan Inklusif item 49	93
4.99 Persentase total keseluruhan sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan inklusif	97



DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi instrument skala sikap
2. Instrumen skala sikap siswa tunanetra terhadap pendidikan inklusif
3. Instrumen wawancara
4. Pernyataan judgement
5. Surat pernyataan telah melakukan penelitian
6. Surat keputusan pembimbing
7. Surat izin penelitian