

**PERANAN PEMBELAJARAN GEOGRAFI DALAM
PEMAHAMAN BENCANA GUNUNGAPI DAN MITIGASINYA
DI KALANGAN PESERTA DIDIK SMA KABUPATEN GARUT**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



oleh :

Ely Satiyasih Rosali

NIM. 1201144

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2015**

Halaman Pengesahan

ELY SATIYASIH ROSALI

**PERANAN PEMBELAJARAN GEOGRAFI DALAM
PEMAHAMAN BENCANA GUNUNGAPI DAN MITIGASINYA
DI KALANGAN PESERTA DIDIK SMA KABUPATEN GARUT**

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing :

Pembimbing I

PROF. DR. Darsiharjo, M. S.
NIP. 196209211986030155

Pembimbing II

PROF. DR. IR. Dede Rohmat, MT.
NIP. 196406031989031001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Geografi

PROF. DR. Hj. Enok Maryani, M.S.
NIP. 196001211985032001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas riddla, rahmat dan pertolongan-Nya, tesis yang berjudul “Peranan Pembelajaran Geografi dalam Pemahaman Bencana Gunungapi dan Mitigasinya di Kalangan Peserta Didik SMA Kabupaten Garut” dapat penulis selesaikan. Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar magister pendidikan dalam bidang Pendidikan Geografi pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (SPs) UPI Bandung.

Penyusunan tesis ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa Kabupaten Garut memiliki dua buah gunungapi aktif yaitu Gunung Guntur dan Gunung Papandayan yang suatu saat bisa meletus dan dapat menimbulkan bencana bagi penduduk disekitarnya. Berdasarkan hasil observasi, mayoritas peserta didik yang bersekolah di daerah rawan bencana letusan kedua gunungapi tersebut tidak mengetahui bahwa Gunungapi yang selama ini dalam posisi “tidur” suatu saat akan beraktivitas dan menimbulkan bencana.

Pengetahuan mengenai bencana gunungapi terintegrasi pada mata pelajaran geografi terutama di Sekolah Menengah Atas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan pembelajaran geografi dalam memberikan pemahaman kepada peserta didik mengenai bencana gunungapi dan upaya untuk mengurangi risiko (mitigasi)nya dapat dilakukan. Dengan penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan informasi dan masukan bagi guru terutama agar pembelajaran geografi dapat benar – benar memberikan pemahaman kepada siswa mengenai bagaimana dapat hidup serasi dengan alam.

Bandung, Juli 2015

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan tesis ini dapat terselesaikan tidak terlepas dari bimbingan, do'a dan dorongan semangat, serta bantuan dari berbagai pihak baik moril maupun materil dari awal hingga akhir. Penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada :

1. Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, M.S. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi Sekolah Pascasarjana (SPs) Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. Darsiharjo, M.S. selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan ilmu, didikan, bimbingan, dan arahan, semangat dan nasehat yang sangat berharga bagi penulis selama menjadi mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi dan dalam penyusunan tesis ini.
3. Prof. Dr. Ir. Dede Rohmat, MT. Selaku Pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan ilmu, didikan, bimbingan, dan arahan, semangat dan nasehat yang sangat berharga bagi penulis selama menjadi mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi dan dalam penyusunan tesis ini.
4. DR. Mamat Ruhimat, M.Pd. yang telah memberikan ilmu, bimbingan dan arahan bagi penulis dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.
5. Staff pengajar dan sekretaris di Program Studi Pendidikan Geografi Sekolah Pascasarjana (SPs) Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Ibunda tercinta dan keluarga besar yang tidak lelah memberikan do'a, dan dukungan baik moril maupun materil.
7. Teman – teman angkatan 2012 yang tidak bosan memberikan dorongan semangat.
8. Rekan – rekan di Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi atas dorongan semangat untuk melanjutkan studi kepada penulis.
9. Kepala BPBD, Kepala Dinas Pendidikan, Kepala BAPPEDA, Kepala Badan Kesatuan Bangsa, Kepala Pos Pengamatan Guntur, Kepala Pos Pengamatan Papandayan, Kepala Sekolah, Guru dan siswa di : SMAN 1, SMAN 2, SMAN 4, SMAN 6, SMAN 11, SMAN 15, SMAN 16 SMAN 17, SMAN 19,

SMAN 23, SMAN 24, dan SMAN 25 Garut atas bantuannya selama penulis melakukan penelitian.

10. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi Tasikmalaya yang telah memberikan semangat, do'a dan bantuan selama penulis menyelesaikan tesis ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis memohon ridho dan keikhlasannya, semoga amal baik yang telah diberikan mendapat balasan pahala yang berlipat dari Allah SWT, Amin.

Bandung, Juli 2015

Penulis