

## ABSTRAK

**Fayakuntari, Wina Nur Fitria. 2015. Hubungan Kebiasaan Mendengarkan Lagu Berbahasa Jerman dengan Penguasaan Kosakata. Skripsi. Bandung: Departemen Pendidikan Bahasa Jerman, FPBS. Universitas Pendidikan Indonesia.**

Penguasaan kosakata merupakan salah satu faktor pendukung dalam menguasai keterampilan berbahasa yang mencakup keterampilan menyimak (*Hören*), berbicara (*Sprechen*), membaca (*Lesen*), dan menulis (*Schreiben*). Dalam kenyataannya, bukan hal yang mudah bagi pembelajar bahasa untuk menguasai kosakata yang telah dipelajari. Salah satu cara yang diyakini dapat meningkatkan penguasaan kosakata adalah dengan mendengarkan lagu berbahasa Jerman. Dengan mendengarkan lagu berbahasa Jerman, pembelajar dapat mengembangkan kosakata mereka melalui lirik lagu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) penguasaan kosakata mahasiswa, (2) kebiasaan mendengarkan lagu berbahasa Jerman mahasiswa, (3) hubungan antara kebiasaan mendengarkan lagu berbahasa Jerman dengan penguasaan kosakata, (4) besar kontribusi kebiasaan mendengarkan lagu berbahasa Jerman terhadap penguasaan kosakata. Penelitian ini menggunakan metode korelasional dengan teknik korelasi dan teknik regresi. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester VI tahun ajaran 2014/2015 Departemen Pendidikan Bahasa Jerman Universitas Pendidikan Indonesia dengan sampel berjumlah 20 mahasiswa. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah angket kebiasaan mendengarkan lagu berbahasa Jerman dan tes penguasaan kosakata. Setelah data dianalisis diperoleh hasil sebagai berikut: 1) nilai rata-rata kebiasaan mendengarkan lagu berbahasa Jerman adalah 74,85 dengan nilai tertinggi 90, 2) nilai rata-rata tes penguasaan kosakata adalah 75,55 dengan nilai tertinggi 92, 3) tidak terdapat hubungan yang positif antara kebiasaan mendengarkan lagu berbahasa Jerman dengan penguasaan kosakata. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil koefisien korelasi yang didapat yaitu  $= -0,17$ . Dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi tersebut negatif, karena berada di antara interval 0 dan -1. Dari hasil penelitian di atas, maka dapat disarankan kepada pembelajar agar mempelajari kosakata tidak hanya dari buku ajar saja, tetapi juga dari sumber lain sehingga penguasaan kosakata mereka meningkat.

## ABSTRAKT

**Fayakuntari, Wina Nur Fitria. 2015. Die Beziehung zwischen der Gewohnheit vom Hören deutscher Lieder und der Wortschatzbeherrschung. Bandung: eine Abschlussarbeit an der Deutschabteilung, FPBS. Universitas Pendidikan Indonesia.**

Die Wortschatzbeherrschung ist einer der Faktoren, der die Beherrschung der Sprachfertigkeiten stützt, nämlich Hören, Sprechen, Lesen, und Schreiben. Es ist tatsächlich den Lernenden schwierig, den gelernten Wortschatz im Kopf zu behalten. Eine der Möglichkeiten, die Wortschatzbeherrschung zu steigern, ist durch das Hören deutscher Lieder. Beim Hören deutscher Lieder können die Lernenden viele neue Wörter erhalten. Die Ziele dieser Untersuchung sind: 1) die Wortschatzbeherrschung der Studenten, 2) die Gewohnheit der Studenten vom Hören deutscher Lieder, 3) die Beziehung zwischen der Gewohnheit vom Hören deutscher Lieder und der Wortschatzbeherrschung, 4) den Beitrag der Gewohnheit vom Hören deutscher Lieder auf die Wortschatzbeherrschung herauszufinden. In dieser Untersuchung wurde Korrelationsmethode mit der Korrelationstechnik und der Regressionstechnik verwendet. Die Population dieser Untersuchung waren die Studenten im 6. Semester der Deutschabteilung der Universitas Pendidikan Indonesia und als Stichprobe wurden 20 Studenten von der Population ausgewählt. Das Instrument dieser Untersuchung sind Fragebogen der Gewohnheit der Studenten vom Hören deutscher Lieder und der Test der Wortschatzbeherrschung. Die Ergebnisse dieser Untersuchung sind wie folgendes: 1) die durchschnittliche Punktzahl der Gewohnheit der Studenten vom Hören deutscher Lieder ist 74,85 mit den höchsten Punkten 90, 2) die durchschnittliche Punktzahl des Tests der Wortschatzbeherrschung ist 75,55 mit den höchsten Punkten 92, 3) es gibt keine positive Beziehung zwischen der Gewohnheit vom Hören deutscher Lieder und der Wortschatzbeherrschung. Das wurde durch den Korrelationskoeffizienten  $-0,17$  bewiesen. Das zeigt, dass Korrelationskoeffizient negativ ist, weil es zwischen dem Intervall 0 und 1 ist. Basierend auf den Untersuchungsergebnissen kann vorgeschlagen werden, dass die Lernenden den Wortschatz nicht nur von den Lehrbüchern lernen, sondern auch von anderen Quellen, um ihre Wortschatzbeherrschung zu steigern.