

## DAFTAR PUSTAKA

- Aka, E. İ., Güven, E., Aydoğdu, M.,(2010) Effect of Problem Solving Method on Science Process Skills and Academic Achievement. *Journal of Turkish Science Education* 7 (4), hlm. 13-25. [Online]. Diakses dari <http://www.tused.org/internet/tused/archive/v7/i4/text/tusedv7i4s2.pdf> pada 5 Februari 2015
- Anderson-Meger, J. (2011). Critical Thinking and E-Learning in Social Work Education. *International Journal of Business, Humanities and Technology* 1(2), hlm. 17-27. [Online] Diakses dari [http://www.ijbhtnet.com/journals/Vol\\_1\\_No\\_2\\_September\\_2011/3.pdf](http://www.ijbhtnet.com/journals/Vol_1_No_2_September_2011/3.pdf)
- Anderson, L.W dan Krathwohl. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Al-Muchtar, S.(2008). *Strategi Pembelajaran Pendidikan IPS*. SPS UPI.
- Ali, R., Hukamdad., Akhter, A. Khan, A. (2010). Effect of Using Problem Solving Method in Teaching Mathematics on the Achievement of Mathematics Students. *Asian Social Science* 6 (2), hlm. 67-72. [Online]. Diakses pada <http://ccsenet.org/journal/index.php/ass/article/view/5040/4181> pada 5 Februari 2015
- Aprianti, V. (2013). *Pengaruh Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Think Pair Share (TPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Ekonomi*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Arends, I.R. (2008). *Belajar Untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Akasara.
- Astutik, S. (2012). *Kontribusi Kemampuan Awal dan Persepsi Siswa Tentang kualitas Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Imersi : Studi Kasus pada kelas Imersi Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMAN 1 Cawas dan SMAN 2 Klaten*.(Tesis) Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Baharuddin dan Wahyuni, E.N. (2008). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bempah, Ismail, Yahya. (2014) *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika Pada Mata Kuliah Kalkulus I Materi Limit Fungsi*. Universitas Negeri Gorontalo, Gorontalo.

- Budiningsih, C.A.(2005). *Belajar dan Pembelajaran Edisi Revisi*. Yogyakarta: UNY.
- Burris, S. Garton, B L.(2006). An Investigation Of The Critical Thinking Ability Of Secondary Agriculture Student. *Journal of Southern Agricultural Education Research* 56(1), hlm. 18-29. [Online] Diakses pada <http://jsaer.org/pdf/Vol56/56-01-018.pdf> pada 19 April 2015
- Campbell. (2008). *Beginning With What Students Know The Role of Prior Knowledge in Learning*. [Online] Diakses dari [http://www.corwin.com/upm-data/25914\\_081222\\_Campbell\\_Ch1\\_excerpt.pdf](http://www.corwin.com/upm-data/25914_081222_Campbell_Ch1_excerpt.pdf) pada 19 Agustus 2015
- Chambers, D. (2001). Problem-Based Learning & IT To Support Authentic Tasks In Teacher Education dalam G. Kennedy, M. Keppell, C. McNaught & T. Petrovic (Penyunting.) *Meeting at the Crossroads. Proceedings of the 18th Annual Conference of the Australian Society for Computers in Learning in Tertiary Education*. Hlm. 25-28. Melbourne: Biomedical Multimedia Unit, The University of Melbourne.[Online]. Diakses dari <http://www.ascilite.org/conferences/melbourne01/pdf/papers/chambersd.pdf> pada 26 Juli 2015
- Costa, A.L. (1985). *Developing minds a resource book for teaching thinking*. Virginia: Association for Super Vision and Curriculum Development.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Djamarah, S.B dan Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dogru, M. (2008). The Application of Problem Solving Method on Science Teacher Trainees on the Solution of the Environmental Problems. *Journal Of Environmental & Science Education* 3(1), hlm. 9-18. [Online]. Diakses dari [http://www.ijese.com/V3\\_N1\\_Dogru.pdf](http://www.ijese.com/V3_N1_Dogru.pdf) pada 5 Februari 2015
- Eggen, P dan Kauchak, D.(2012). *Strategi dan Model Pembelajaran : Mengajarkan konten dan Keterampilan Berpikir (Edisi Keenam)*. Jakarta : PT Indeks
- Fatoke, Ogunlade dan Ibidiran.(2013) The Effects of Problem-Solving Instructional Strategy and Numerical Ability on Students' Learning Outcomes. *The International Journal Of Engineering and Sciences(IJES)* 2(10), hlm. 97-102. [Online]. Diakses dari <http://www.theijes.com/papers/v2-i10/Part.3/P021030970102.pdf> pada 28 Juni 2015
- Filsaime, D.K. (2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta : Prestasi Pustakaraya.

- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta : Erlangga.
- Hamalik, O. (2009). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hake, R.R.(1999). *Analyzing Change/Gain Scores [Online]*. Diakses dari <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf> pada 12 Februari 2015
- Hasibuan & Moedjiono.(2008). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hassoubah, Z I.(2004). *Developing Creative & Critical Thinking Skill, Cara Berpikir Kreatif dan Kritis*. Bandung: Yayasan Nuansa Cendekia.
- Helmi, R.(2014) *Pengaruh Penggunaan Metode Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA*. (Tesis) Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hergenhahn, B.R. Olson, M.H.(2010). *Theories Of Learning, Edisi Ketujuh*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Husni. (2012) *Pendekatan Problem Solving Dengan Strategi Search, Solve, Create And Share (Sscs) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Kelas X Pada Topik Suhu Dan Kalor*. ( Thesis) Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Irawati, RK. (2014). Pengaruh Model *Problem Solving* dan *Problem Posing* serta Kemampuan Awal terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains (JPS)* (2) 4.
- Isjoni.(2007). *Cooperative Learning Mengembangkan kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung : Alfabeta.
- Johnson, E.B.(2008). *Contextual Teaching & Learning :menjadikan kegiatan belajar-mengajar mengasyikkan dan bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center.
- Kamalifaz, A. Bayani, A, samari D. Comparing the Efficacy of Problem-Solving and Lecturing Methods on the University Students Achievement in Islamic Azad University, Gorgan Branch (Academic Year: 2012-2013). *NATIONALPARK-FORSCHUNG IN DER SCHWEIZ (Switzerland Research Park Journal)* (103) 2.
- Kartimi (2013). *Pengembangan Alat Ukur keterampilan Berpikir Kritis Kimia untuk siswa SMA*. (Disertasi) Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Khazaal, H. F.(2015). Problem Solving Method Based On E-Learning System For Engineering Education (12) 1 *Journal of College Teaching & Learning* [Online] dari <http://www.cluteinstitute.com/ojs/index.php/TLC/article/view/9066/9048> pada 1 Agustus 2015
- Kemdikbud. (2013). *Perubahan Pola Pikir dalam Kurikulum 2013*. [Online] diakses dari <http://kemdikbud.go.id/kemdikbud/dokumen/Paparan/Penyesuaian%20Pola%20Pikir%20dan%20Pembelajaran.pdf> pada 15 Maret 2015
- Komalasari, K. (2011). *Pembelajaran kontekstual: konsep dan aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kuswana, W.S (2013). *Taksonomi Berpikir*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Lai, E.R. (2011). *Critical Thinking : A Literature review (Research Report)*. Pearson. [Online] Diakses dari <http://images.pearsonassessments.com/images/tmrs/CriticalThinkingReviewFINAL.pdf> pada 26 Januari 2015
- Lipman. M. (2003). *Thinking In Education*. New York: Cambridge University Press.
- Maghfuroh, A. (2008). *Pengaruh Kemampuan Awal dan Kemampuan Berfikir Logis/penalaran terhadap Kemampuan Matematika*. (Skripsi). UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Meltzer, D.E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible “hidden variable” in diagnostic pretest scores. *American Journal Physics*, 70 (12), hlm. 1259-1286. [Online]. Diakses dari <http://physicseducation.net/docs/AJP-Dec-2002-Vol.70-1259-1268.pdf> pada 26 Juli 2015
- Miller, Linn dan Grolund.(2009). *Measurement and assesment in teaching*. 10th ed. United States Of America: Pearson.
- Nashon,S.M Anderson, D dan Nielsen, W.(2009). An instructional challenge through problem solving for physics teacher candidates. *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching* 10(1) [Online] Diakses dari [http://www.ied.edu.hk/apfslt/v10\\_issue1/nashon/nashon2.htm](http://www.ied.edu.hk/apfslt/v10_issue1/nashon/nashon2.htm)
- Pritchard, A. Woolard, J. (2010). *Psychology For The Classroom : Constructivism and Social Larning*. Taylor & Francis e-Library: Routledge.

- Pramudya, Y.A. (2014). *Keefektifan Metode Pembelajaran Problem Solving ditinjau dari kemampuan awal belajar Peserta Didik Terhadap Prestasi Belajar Matematika (Suatu penelitian pada Peserta Didik Kelas X SMA PGRI Brebes Kabupaten Brebes Tahun Pelajaran 2012/2013 pada materi Logika Matematika*. (Skripsi). Universitas Pancasakti Tegal, Tegal. Diakses dari <http://perpus.upstegal.ac.id/v4/?mod=opaq.koleksi.form&page=214&barcode=01709501273> pada 20 Agustus 2015
- Priatna. (2008). *Uji Coba Instrumen Penelitian dengan Menggunakan MS Excel dan SPSS*. [Online]. Diakses dari [http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR.\\_PEND.\\_MATEMATIKA/196412051990031-BAMBANG\\_AVIP\\_PRIATNA\\_M/Makalah\\_November\\_2008.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/196412051990031-BAMBANG_AVIP_PRIATNA_M/Makalah_November_2008.pdf) pada 8 Februari 2015
- Rahmatan dan Liliyasi.(2012). Pengetahuan awal calon guru biologi tentang konsep katabolisme karbohidrat (respirasi seluler). *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. [Online]. Diakses dari <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/viewfile/2019/2133> pada 6 Agustus 2015
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan makna pembelajaran: untuk membantu memecahkan problematika belajar dan mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Salvia, I.M, Mashudi dan Sulistyarini. (2015). *Penerapan Metode Problem Solving Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Mata Pelajaran Ekonomi*. [Online] di akses dari <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=297139&val=2338&title=PENERAPAN%20METODE%20PROBLEM%20SOLVING%20DALAM%20MENINGKATKAN%20KETERAMPILAN%20BERPIKIR%20KRITIS%20SISWA%20MATA%20PELAJARAN%20EKONOMI> pada 20 Agustus 2015
- Sanjaya, W. (2012). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Shapiro, A. M. (2004). How including prior knowledge as a subject variable may change the outcomes of learning research. *American Educational Research Journal*, 41(1), 159–189. [Online]. Diakses dari <http://gsueds2007.pbworks.com/f/Shapiro.pdf> pada 20 Agustus 2015
- Sardiman. (2014). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Setianingsih, A (2014). *Implementasi Scientific Debate Methods Dalam meningkatkan Critical Thinking Skills, Communication Skills” dan*

*Leadership Skills” Siswa dilihat dari kemampuan Awal Kewirausahaan dan prakarya.* (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Slavin, R.E. (2011a). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik Edisi Kesembilan Jilid 1*. Jakarta : PT. Indeks.
- Slavin, R.E. (2011b). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik Edisi Kesembilan Jilid 2*. Jakarta : PT. Indeks.
- Stiggins, R.J (1994). *Student-Centered Classroom Assessment*. New York: Macmillan College Publishing Company.
- Suardana, I.N.(2010). *Pengembangan Model Praktikum Kimia Dasar Berbasis Budaya Bali Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Calon Guru Kimia*. (Disertasi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sudirman, N., Rusyan, T.A. Arifin, Z. dan Fathoni, T. (1989). *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Remadja karya.
- Sugiyanto.(2010).*Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sukardi. (2013).*Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Parktiknya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sunarno. (2010). *Pembelajaran Metode Eksperimen dan Inkuiri Terbimbing Ditinjau dari Sikap Ilmiah dan Kemampuan dalam Menggunakan Alat Ukur*.(Tesis). Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Supriadie, D dan Darmawan, D. (2012). *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryati, C.(2014). *Pengaruh Penggunaan Metode Problem Solving terhadap Kemampuan Kognitif Peserta Didik*. (Tesis) Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Suryosubroto, B.(2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah : Wawasan Baru, Beberapa Metode Pendukung Dan Beberapa Komponen Layanan Khusus* (Edisi Revisi). Jakarta : Rineka Cipta.
- Suyono dan Hariyanto (2012). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

- Syah, M. (2011) *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru* (Edisi Revisi). Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Treffinger, D.J, isaken, S.G., Dorval, B.S. (2006). *Creative Problem Solving : an Introduction* (4th Edition). Waco: Prufrock Press Inc.
- Trianto. (2007). *Model-Model pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Trianto. (2010). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Prenada Media.
- Udo, M. E. (2011). Effects of Problem-Solving, Guided-Discovery and Expository Teaching Strategies on Students' Performance in Redox Reactions. (Pp. 231-241) *An International Multidisciplinary Journal, Ethiopia* 5 (4), Serial No. 21.[Online]. Diakses dari <http://www.ajol.info/index.php/afrrrev/article/viewFile/69279/57308> pada 13 Maret 2015
- Wahab, A.Z.(2008). *Metode dan Model-Model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung : Alfabeta.
- Walberg, H.J (2003). *Improving Educational Productivity*. Washington DC: Institute of Education Sciences (ED)[Online] pada <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED483038.pdf> pada 10 Mei 2015
- Warsono dan Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif : Teori dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Winataputra, U.S.(1992).pemanfaatan Konsep-Konsep Psikologi, Sosiologi, dan Komunikasi dalam Pembelajaran. Dalam Winataputra dkk, *Materi pokok strategi belajar mengajar matematika*; 1-9 (hlm.1-31); Jakarta: Universitas Terbuka, Depdikbud.
- Woolfolk, A. (2009a). *Educational Psychology Active Learning Edition edisi Kesepuluh Bagian Pertama*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Woolfolk, A. (2009b). *Educational Psychology Active Learning Edition edisi Kesepuluh Bagian Kedua*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.