

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari penelitian “Pengalaman Belajar Mahasiswa dengan Format *Blended learning* pada Mata Kuliah telaah Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Teknik Elektro” yang dilakukan di Departemen Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI Bandung didapat simpulan, yaitu:

1. Dari hasil perhitungan WMS, menunjukkan respon mahasiswa terhadap *blended learning* yang diterapkan pada mata kuliah Telaah Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran teknik Elektro berada pada katagori baik.
2. Terdapat hubungan yang kuat antara pengalaman belajar dengan format *blended learning* terhadap hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Telaah Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Teknik Elektro
3. Dari hasil perhitungan kelompok, terdapat dua kelompok mahasiswa , yaitu kelompok pertaman adalah kelompok mahasiswa yang mendukung proses pembelajaran dengan format *blended learning* dan kelompok kedua adalah kelompok mahasiswa yang kurang mendukung dalam arti lebih menyukai pembelajaran konvensional. Kelompok pertama memiliki anggota jauh lebih banyak dibandingkan dengan kelompok kedua, hal ini menunjukkan bahwa format *blended learning* sudah tepat diterapkan pada mata kuliah Telaah Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Teknik Elektro.

B. Implikasi

Implikasi dari simpulan diatas adalah:

1. Belajar dengan format *blended learning* memberikan dampak baik bagi mahasiswa dalam hal kemandirian dalam belajar. Dengan *blended learning* mahasiswa dapat mengatur belajar kapan saja tanpa keterbatasan ruang dan waktu.
2. Belajar dengan menggunakan format *blended learning* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar mahasiswa.

3. Sebagian besar mahasiswa merasa belajar dengan format *blended learning* lebih tepat daripada dengan metode konvensional saja.

C. Rekomendasi

Berdasarkan temuan dan analisis yang diperoleh penulis pada saat dan setelah melakukan penelitian mengenai pengalaman belajar mahasiswa dengan format *blended learning* pada mata kuliah telaah kurikulum dan perencanaan pembelajaran teknik elektro yang dilakukan di departemen pendidikan teknik elektro mendapat tanggapan yang positif dari mahasiswa. Namun terdapat beberapa rekomendasi yang mudah-mudahan dapat bermanfaat pada penelitian selanjutnya, yaitu:

1. Penilaian belajar dengan format *blended learning* dari dosen.
2. Memasukkan unsur pedagogik dalam instrumen penelitian.
3. Pengumpulan data dapat lebih beragam dan mendalam.