

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	i
DAFTAR GAMBAR	iii
DAFTAR TABEL	iv
ABSTRAK	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LatarBelakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Tinjauan Pustaka	6
1. Belajar dan Pembelajaran	6
2. <i>E-learning</i>	8
3. <i>Blended Learning</i>	10
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	16
C. Kerangka Berpikir.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Lokasi, Populasi, Sampel dan Waktu Penelitian.....	19
1. Lokasi Penelitian	19
2. Populasi Penelitian	19
3. Sampel Penelitian	19
B. Waktu Desain Penelitian	19
1. Waktu Penelitian.....	19
2. Desain Penelitian	19
C. Metode Penelitian	21
D. Definisi Operasional	22
E. Instrumen Penelitian	22
F. Teknik Pengumpulan Data	23
G. Teknik Analisis Data	24
BAB IV TEMUAN DA PEMBEHASAN	36

Yani Tiara Dewi, 2015

*BLENDED LEARNING DILIHAT DARI PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA PADA MATA KULIAH
TELAAH KURIKULUM DAN PERENCANAAN PEMBELAJARAN TEKNIK ELEKTRO*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Pemaparan Data Hasil Penelitian	36
1. Hasil penilaian angket	36
2. Hasil respon mahasiswa belajar dengan format blended learning	36
B. Pembahasan Data Penelitian	43
1. Uraian angket pengalaman belajar dengan format blended learning ..	43
2. Hasil uji normalitas data	59
3. Hasil uji korelasi	60
4. Hasil uji kelompok	61
C. Temuan dan Pembahasan Hasil Analisis	62
1. Temuan hasil analisis	62
2. Pembahasan hasil analisis	63
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	64
A. Simpulan	64
B. Impikasi	64
C. Rekomendasi	65
 DAFTAR RUJUKAN	66
LAMPIRAN- LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3 Gambaran <i>blended learning</i>	11
Gambar 3.1 Prosedur penelitian	20
Gambar 4.1 Hasil perhitungan WMS pengalaman belajar mahasiswa	36

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pendekatan <i>blended learning</i>	15
Tabel 3.1 Metode penelitian	22
Tabel 3.2 Skala <i>Likert</i>	23
Tabel 3.3 Pasangan metode dan instrument pengumpulan data	23
Tabel 3.4 Konsultasi hasil perhitungan WMS	25
Tabel 3.5 Penolong sementara kelas interval	26
Tabel 3.6 Perhitungan konversi ke <i>Z score</i>	26
Tabel 3.7 Distribusi Frekwensi	27
Tabel 3.8 Interpretasi koefisien korelasi	29
Tabel 3.9 Ranging korelasi <i>Spearman</i>	29
Tabel 3.10 ANOVA <i>one way</i>	35
Tabel 4.1 Presentasi kecenderungan jawaban	37
Tabel 4.2 Persepsi mahasiswa tentang kualitas pengajaran	38
Tabel 4.3 Deskripsi keterlibatan mahasiswa dalam proses pembelajaran	39
Tabel 4.4 Deskripsi kejelasan tujuan dan standar komponen pembelajaran ..	39
Tabel 4.5 Deskripsi kualitas sumber pembelajaran <i>online</i>	40
Tabel 4.6 Deskripsi penilaian <i>e-learning</i>	41
Tabel 4.7 Deskripsi beban belajar mahasiswa.....	42
Tabel 4.8 Deskripsi manajemen pembaharuan materi secara <i>online</i>	42
Tabel 4.9 Deskripsi kepuasan belajar dengan <i>blended learnig</i>	43
Tabel 4.10 Hasil uji korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	60
Tabel 4.11 Hasil pemetaan kelompok mahasiswa dengan analisis kelompok	61
Tabel 4.12 hasil uji ANOVA <i>One Way</i> (validitas pengelompokkan)	62