

ABSTRAK

Penelitian ini mendeskripsikan pengalaman belajar mahasiswa menggunakan format *blended learning* dengan melihat persepsi mahasiswa tentang kegiatan *e-learning* yang dilakukan. Penelitian ini menunjukkan bahwa pendekatan pembelajaran dengan *e-learning* yang dilakukan dapat mempengaruhi kualitas hasil belajar mahasiswa. Metode yang dipakai pada penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan dengan subjek 50 mahasiswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket pengalaman belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa belajar dengan format *blended learning* dapat diterima oleh mahasiswa. Adanya keterikana yang kuat antara pengalaman belajar dengan format *blended learning* dan hasil belajar mahasiswa.

Kata kunci: *blended learning*, pengalaman belajar

ABSTRACT

This study describes the experience of student learning using a blended learning format with students' perceptions of e-learning activity. This study showed that the approach to learning with e-learning can affect the quality of student results. The method used in this research is quantitative method with the subject of 50 students. Data collected by using a questionnaire learning experience. The results showed that learning with blended learning format acceptable by students. The strong attachment between the learning experience with format of blended learning and student learning outcomes.

Keywords : blended learning, learning experience