

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Metode Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Keterampilan Komunikasi	8
B. Anak dengan Hambatan Komunikasi.....	13
C. Dampak Hambatan Komunikasi terhadap Kemampuan Kognitif Anak	15
D. Pentingnya Keterampilan Komunikasi bagi Proses Pembelajaran Anak	16
E. <i>Alternative and Augmentative Communication</i>	18
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	23

G. Kerangka Berpikir.....	24
---------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	26
B. Desain Penelitian.....	27
C. Prosedur Penelitian.....	28
1. Penelitian Tahap Pertama	28
a) Lokasi Penelitian	28
b) Informan Penelitian	28
c) Proses Penelitian Tahap Satu	29
d) Teknik Pengumpulan Data	29
e) Teknik Analisis Data	33
2. Penelitian Tahap Kedua	34
a) Desain Penelitian Kuantitatif	36
b) Lokasi dan Subjek Penelitian	37
c) Variabel Penelitian	37
d) Instrumen Penelitian	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	47
1. Kondisi Objektif Anak dengan Hambatan Komunikasi	47
2. Media yang Saat ini digunakan dalam Pembelajaran Keterampilan Komunikasi pada Anak dengan Hambatan Komunikasi	51
3. Pengembangan Media <i>Alternative and Augmentative Communication</i> yang Dapat Mengembangkan Keterampilan Komunikasi pada Anak dengan Hambatan Komunikasi	52
4. Efektivitas Hasil Pengembangan Media <i>Alternative and Augmentative Communication</i> dalam Mengembangkan Keterampilan	

Komunikasi Anak dengan Hambatan Komunikasi	79
B. Pembahasan.....	90
1. Keunggulan Media.....	95
2. Keterbatasan Media.....	97
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	99
B. Rekomendasi.....	101
DAFTAR PUSATAKA	104
LAMPIRAN	107
RIWAYAT HIDUP	124



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Pertanyaan Penelitian	31
Tabel 4.1	Skor Kemampuan Keterampilan Komunikasi	80
Tabel 4.2	Hasil <i>Baseline</i> (A) Kemampuan Keterampilan Komunikasi	81
Tabel 4.3	Hasil <i>Intervensi</i> (B) Kemampuan Keterampilan Komunikasi	82
Tabel 4.5	Panjang Kondisi	84
Tabel 4.6	Kecenderungan Arah.....	84
Tabel 4.7	Rentang Stabilitas	84
Tabel 4.8	Mean Level	85
Tabel 4.9	Batas Atas	85
Tabel 4.10	Batas Bawah.....	86
Tabel 4.11	Persentase Stabilitas.....	86
Tabel 4.12	Data Perubahan	87
Tabel 4.13	Jejak Data.....	88
Tabel 4.14	Perubahan Kecenderungan Arah.....	88
Tabel 4.15	Perubahan Level Data	88
Tabel 4.16	Overlap.....	89



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil <i>Baseline</i> (A) Kemampuan Keterampilan Komunikasi	81
Grafik 4.2 Hasil <i>Intervensi</i> (B) Kemampuan Keterampilan Komunikasi	83
Grafik 4.4 Rekapitulasi Kemampuan Keterampilan Komunikasi	90



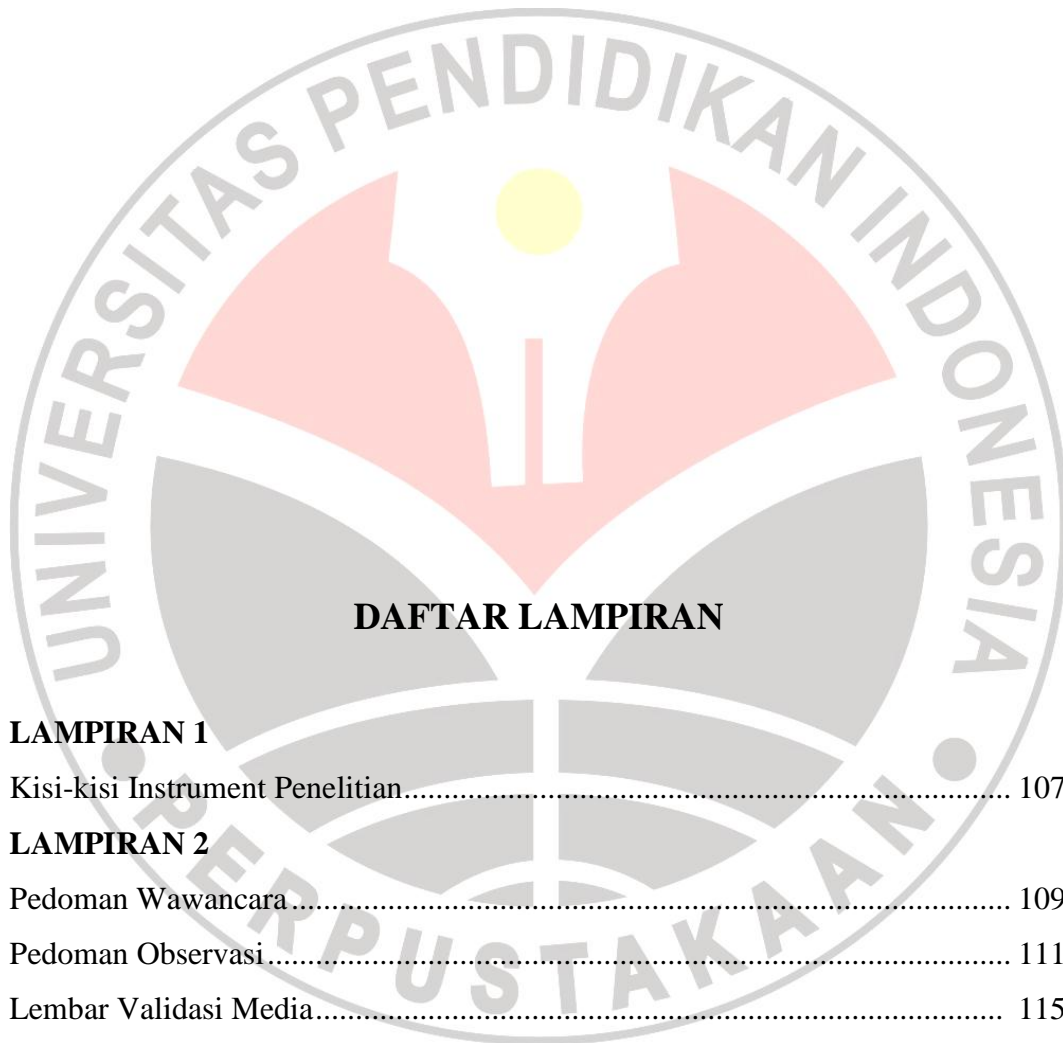
DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Desain A-B.....	36
Gambar 4.1	Papan Komunikasi	49
Gambar 4.2	Foto Kartu Komunikasi.....	60
Gambar 4.3	Papan Komunikasi	71
Gambar 4.4	Buku Komunikasi	72
Gambar 4.5	Foto Kartu Komunikasi.....	73



DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 <i>Eksploratory Mixed Methods Research Design</i>	27
Bagan 3.2 Prosedur Penelitian.....	27



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

Kisi-kisi Instrument Penelitian.....	107
--------------------------------------	-----

LAMPIRAN 2

Pedoman Wawancara.....	109
Pedoman Observasi.....	111
Lembar Validasi Media.....	115

LAMPIRAN 3

Fhoto kegiatan intervensi anak	120
Fhoto barang-barang anak.....	117