

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku:

- Arifin, Z. (1991) *Evaluasi Instruksional Prinsip Teknik dan Prosedur*. Bandung: Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Azwar, S. (2008) *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Boekaerts, M, et al. (2000). *Handbook of Self-regulation*. San Diego: Academic.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. dan Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ghufron, M. N & Risnawati, R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamalik, O. (2005). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hamalik, O. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Mardapi, D. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Jogjakarta: Mitra Cendekia Press.
- Munir. (2009). *Pembelajaran jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Ormrod, J.E. (2004). *Human Learning*. (4<sup>th</sup> Ed.). Ohio: Pearson.
- Ormrod, J.E. (2009). *Psikologi Pendidikan (Membantu Anak Berkembang) Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Poerwati, L.E dan Amri S. (2013). *Panduan Memahami Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.

Putri Hidayani, 2015

**PENGARUH EFIKASI DIRI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN DI KELAS XI AKUNTANSI SMK NEGERI 1 BANDUNG TAHUN AJARAN 2014/2015**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Purwanto, M, N. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Riduwan. (2009). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2010). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Santrock, J.W.(2007). *Psikologi Pendidikan, Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Soepono, B. (2002). *Statistik Terapan Dalam Ilmu-ilmu Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana. (2004). *Statistika untuk Ekonomi dan Niaga II*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2008). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, M. (2007). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tirtonegoro, S. (2001). *Anak Supernormal dan Program Pendidikannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

### Sumber Dokumen

- Depdiknas. (2003). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Akuntansi Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah*. Jakarta: Depdiknas.

### Sumber Internet

- Awalia, A. (2013). *Perspektif Global Dalam Kurikulum Pendidikan (IPTEK Dalam Kurikulum 2013)*. [Online]. Tersedia: <http://sejarahakademika.blogspot.com/2013/08/perspektif-globaldalam-kurikulum.html?m=1> [29 Mei 2015].
- Tarsidi, D. (2015). *Teori Kognitif Sosial Albert Bandura*. [Online]. Tersedia: <http://dokumen.tips/documents/teori-kognitif-sosial-upi.html> [7 September 2015].

### Sumber Jurnal

- Latipah, E. (2010). *Strategi Self regulated Learning dan Prestasi Belajar : Kajian Meta Analisis*. Jurnal Psikologi, Vol.37, No.1 : 110-129.

Putri Hidayani, 2015

PENGARUH EFIKASI DIRI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN DI KELAS XI AKUNTANSI SMK NEGERI 1 BANDUNG TAHUN AJARAN 2014/2015

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mahyuddin, R, et al. (2006). *The Relationship Between Student's Self Efficacy and Their English Language Achievement*. Jurnal Pendidikan dan Pendidikan, Jilid 21, hal. 61-71.
- Montalvo, F.T. dan Torres, M.C.G. (2004). *Self regulated learning: current & future directions*. Electronics Journals of Research in Educational Psychology. 2 91). 1-34. ISSN : 1698-2095.
- Mukhid, A. (2008). *Strategi Self-Regulated Learning (Prespektif Teoritik)*. Tadris. Vol. 3 No.2
- Mukhid, A. (2009). *Self Efficacy (Prespektif Teori Kognitif Sosial dan Implikasinya Terhadap Pendidikan)*. Tadris. Vol. 4 No.1
- S, Azwar. (1996). *Efikasi Diri dan Prestasi Belajar Statistika Pada Mahasiswa*. Journal Psikologi. No.1
- Sumarmo, U. \_\_\_\_\_. *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik*. FPMIPA UPI.
- Wolters, C.A. (1998). *Self-regulated learning and college students' regulation of motivation*. Journal of Educational Psychology. Vol. 90, No. 2 : 224-235.
- Zimmerman, B.J. (1989). *A Social Cognitive View of Self-regulated Academic Learning*. Journal of Educational Vol. 81, No.3, hal.329-339.

### **Sumber Skripsi/Tesis/Disertasi**

- Anggani, D.M. (2010). *Hubungan Antara Self Regulated Learning dengan Prestasi Akademik*. Skripsi. Semarang. Universitas Katolik Soegijapranata.
- Diah. (2008). *Perbedaan Self Regulated Learning Antara Siswa Akselerasi Dengan Siswa Reguler di Bidang Matematika*. Skripsi. Semarang. Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata (tidak diterbitkan).
- Hadi, F.D. (2009). *Pengaruh Self regulated Learning Terhadap Prestasi Belajar Matematika di SMP Negeri 4 Depok*. Skripsi. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hani'ah (2013). *Pengaruh Self Regulated Learning Terhadap Prestasi Belajar Fisika Kelas X MA Mtholil'ul Huda Troso Pecangaan Jepara*. Skripsi. Semarang. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Walisongo.

Putri Hidayani, 2015

**PENGARUH EFIKASI DIRI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KEUANGAN DI KELAS XI AKUNTANSI SMK NEGERI 1 BANDUNG TAHUN AJARAN 2014/2015**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Heri .B.S (2014). *Efektivitas Pendekatan Metakognisi Strategi KWL (Know, Want, Learned) Dalam Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar*. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ishtifa. P.N. (2011). *Hubungan antara Efikasi Diri dengan Kemandirian Belajar*. Skripsi. Bandung: Fakultas Ilmu Pengetahuan. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mahardika, D. (2011). *Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Prestasi Belajar Siswa*. Skripsi. Bandung. Jurusan Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurinta, Eka. (2011). *Pengaruh Minat Belajar dan Efikasi Diri (Self Efficacy) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi-IPS Kelas VIII SMP Raden Fatah Batu*. Skripsi. Malang. Universitas Negeri Malang.
- Puspitasari, A. (2013). *Self Regulated Learning Ditinjau dari Goal Orientation*. Skripsi. Semarang. Jurusan Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Univesitas Negeri Semarang.
- Suryatama, D.M. (2014). *Hubungan Self Efficacy dan Self Regulation Learning dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Nasional Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Ketahun*. Skripsi. Bengkulu. Program Studi Bimbingan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu.
- Tsemrekal, T.M. (2013). *The Relationship Between Parenting Style, Self-Regulated Learning and Academic Achievement In Selected Primary Schools In Ethiopia*. Tesis. South Africa. *Psychology of education University of South Africa*.