

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini memperoleh kesimpulan-kesimpulan yang berkaitan dengan penggunaan pembalut wanita bagi remaja wanita tunagrahita sebagai berikut:

1. Berdasarkan dari penelitian tentang kemampuan penggunaan pembalut wanita remaja wanita tunagrahita diperoleh kemampuan penggunaan pembalut wanita remaja wanita tunagrahita bervariasi dari cara memakai dan melepas pembalut wanita.
2. Pembelajaran penggunaan pembalut wanita yang dilakukan orang tua remaja wanita tunagrahita berupaya agar remaja wanita tunagrahita dapat menggunakan pembalut wanita sendiri. Langkah-langkah pembelajaran penggunaan pembalut wanita yang diterapkan orang tua meliputi: pembelajaran secara langsung, pemberian pembelajaran sesuai dengan kebutuhan anak dan menggunakan penguatan berupa verbal (kata pujian atau teguran).
3. Langkah-langkah pembelajaran penggunaan pembalut wanita yang dikembangkan dalam penelitian ini memuat 1) Asesmen kemampuan penggunaan pembalut wanita yang meliputi asesmen memakai pembalut dan melepas pembalut. 2) Analisis tugas dari masing-masing target behavior. 3) Proses pembelajaran yang menyenangkan sehingga remaja wanita tunagrahita merasa nyaman. 4) Bentuk penguatan disesuaikan dengan ketertarikan anak. 5) Mengatur perubahan pemberian penguatan baik waktu maupun jumlah sehingga respon yang muncul bertahan lama.
4. Langkah-langkah pembelajaran penggunaan pembalut ini telah diujicobakan secara terbatas kepada dua partisipan dengan hasil yang menunjukkan efektif bagi kedua partisipan. Berdasarkan perbandingan hasil *baseline* 1 dan *baseline* 2 menunjukkan adanya peningkatan kemampuan penggunaan pembalut wanita.

Wita Astuti, 2013

Pembelajaran Penggunaan Pembalut Wanita Untuk Meningkatkan Keterampilan Merawat Diri Remaja Wanita Tunagrahita

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Dengan demikian peneliti dapat menyimpulkan bahwa penggunaan pembalut wanita dengan langkah-langkah yang dikembangkan dalam penelitian ini cukup efektif untuk membantu remaja wanita tunagrahita dalam meningkatkan keterampilan merawat diri terutama dalam penggunaan pembalut wanita.

B. Saran

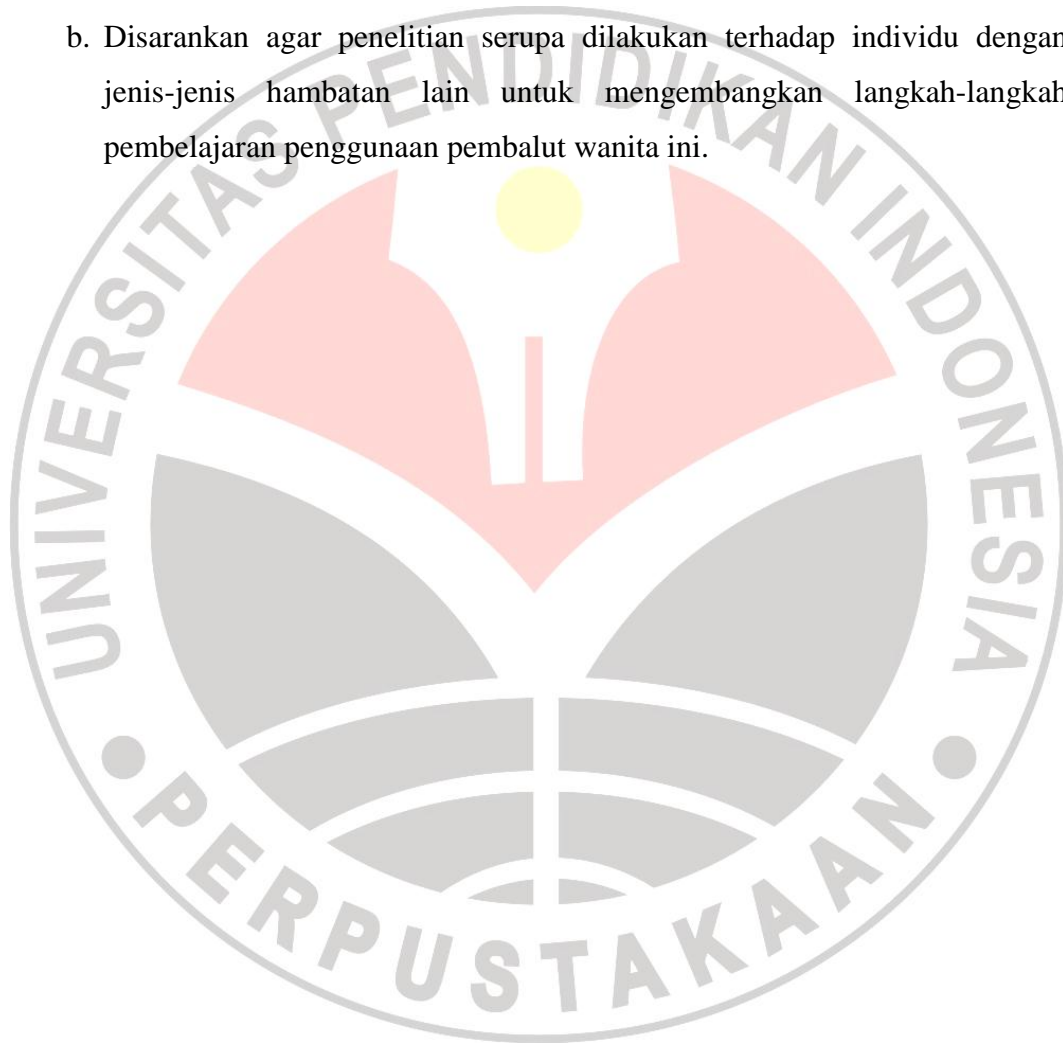
Berdasarkan temuan-temuan penelitian ini, peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi guru dan orang tua
 - a. Disarankan agar guru sekolah luar biasa khusus bagi anak tunagrahita dapat mengaplikasikan teknik penggunaan pembalut wanita dengan langkah-langkah yang dihasilkan dari penelitian ini.
 - b. Dalam mengaplikasikan langkah-langkah pembelajaran ini perlu diperhatikan hal-hal berikut:
 - a) Langkah-langkah pembelajaran penggunaan pembalut wanita ini dimaksudkan untuk membantu meningkatkan kemampuan penggunaan pembalut wanita yang meliputi memakai dan melepas pembalut wanita bagi remaja wanita tunagrahita yang belum mampu melakukannya sendiri.
 - b) Langkah-langkah pembelajaran penggunaan pembalut wanita ini dapat diterapkan pada target behavior lain yang berhubungan dengan keterampilan bina diri dengan menggunakan prinsip-prinsip yang ada pada panduan ini.
 - c) Langkah-langkah pembelajaran penggunaan pembalut wanita ini dapat digunakan orang tua untuk melatih putrinya agar mampu menggunakan pembalut sendiri.
2. Bagi penelitian selanjutnya

Wita Astuti, 2013

Pembelajaran Penggunaan Pembalut Wanita Untuk Meningkatkan Keterampilan Merawat Diri Remaja Wanita Tunagrahita
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- a. Mengingat bahwa langkah-langkah pembelajaran ini baru diujicobakan dalam skala terbatas kepada dua partisipan remaja wanita tunagrahita, maka disarankan agar dilakukan penelitian lanjutan, dengan partisipan yang lebih banyak untuk mengembangkan langkah-langkah pembelajaran penggunaan pembalut wanita ini.
- b. Disarankan agar penelitian serupa dilakukan terhadap individu dengan jenis-jenis hambatan lain untuk mengembangkan langkah-langkah pembelajaran penggunaan pembalut wanita ini.



Wita Astuti, 2013

Pembelajaran Penggunaan Pembalut Wanita Untuk Meningkatkan Keterampilan Merawat Diri Remaja Wanita Tunagrahita

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu