

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir (2010). Pembelajaran Geometri Sesuai Teori Van Hiele. *Jurnal Kependidikan dan Keagamaan*, 7(2). UIN Maliki Malang.
- Arikunto (2010). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Becker, L (2000). Effect Size. [Online] Tersedia: <http://www.bwgriffin.com/gsu/courses/edur9.pdf> [05 Juni 2013]
- Breyfogle & Lynch. (2010). *Van Hiele Revisited*. Mathematics Teaching in The Middle School, 16(4) , 233-238. NCTM.
- Burger & Shaughnessy. (1986). Characterizing The Van Hiele Levels of Development in Geometry. *Journal for Research in Mathematics Education*, 17(1), 31-48.
- Clements & Battista. (1992). *Geometry and Spatial Reasoning*. Dalam D.A. Grows, (ed.). Handbook of Research on Teaching and Learning Mathematics. (pp. 420-464). New York: MacMillan Publisher Company.
- Crowley, M.L.(1987). *The Van Hiele Model of the Development of Geometric Thought* . Dalam Lindquist, M.M and Shulte, A.P. (Eds.), Learning and Teaching Geometry, K-12, (pp. 1-16). Reston VA: National Council of Teachers of Mathematics.
- Depdiknas (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan; Standar Kompetensi Matematika SMP/MTs*. Jakarta: Depdiknas.
- Erdogan, et al. (2009). The Effect of the Van Hiele Model Based Instruction on the Creative Thinking Levels of 6th Grade Primary School Students. *Educational Science: Theory & Practice*. 9(1). 181-194.
- Frykholm, J. (1994). *External Variable as Predictors of Van Hiele Levels in Algebra and Geometry Students*. U.S Departement Of Education: Education Resources Information Center (ERIC).
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online] Tersedia: <Http://www.physics.indiana.edu/-sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>. [15 Desember 2012]
- Hays, W. L. (1976). *Quantification in Psychology*. New Delhi: Prentice Hall.
- Idris, N. (2007). The Effect of Geometers Sketchpad on the Performance in Geomtry of Malaysian Students Achievement and Van Hiele Geoemtric

Tri Nopriana, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Geometri Van Hiele Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Geometri Dan Disposisi Matematis Siswa SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Thinking. *Malaysian Journal of Mathematics Sciences*, 1(2), 1169-180.
[Online] Tersedia di:
[http://einspem.upm.edu.my/journal/fullpaper/vol1no2/2.%20MJMS%20v%201\(2\)%20page%20169-180.pdf](http://einspem.upm.edu.my/journal/fullpaper/vol1no2/2.%20MJMS%20v%201(2)%20page%20169-180.pdf) [11 November 2012]
- Kania, A. (2010). *Peningkatan Level Berpikir Geometri Van Hiele melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Cabry Geometry*. Skripsi. FPMIPA UPI: Tidak Dipublikasikan.
- Lin, et al. (2011). U.S. and Taiwanese Pre-service Teachers' Geometry Knowledge and Thinking. *International Journal for Mathematics Teaching and Learning*. [online]
<http://www.cimt.plymouth.ac.uk/journal/default.htm> [15 Desember 2012]
- Mahmudi, A. (2010). *Tinjauan Asosiasi antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematis*. Makalah Seminar Nasional Pendidikan, UNY, Yogyakarta. [Online] Tersedia di:
http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Ali%20Mahmudi,%20S.Pd,%20M.Pd,%20Dr./Makalah%2012%20LSM%20April%202010%20Asosiasi%20KPM%20dan%20Disposisi%20Matematis_.pdf [05 Januari 2013]
- Malloy, C. (2002). *The Van Hiele Framework. Navigating through Geometry in Grade 6 – 8*. NCTM
- Maxwell, K. (2001). *Positive learning dispositions in mathematics*. [Online] Tersedia di :
http://www.education.auckland.ac.nz/uoa/fms/default/education/docs/word/research/foed_paper/issue11/ACE_Paper_3_Issue_11.doc [07 Desember 2012]
- Meltzer, D.E. (2002). *Addendum to : "The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostics Pretest Score"*. [Online]. Tersedia: [http://www.physics.iastate.edu/per/docs/Addendum on normalized gain](http://www.physics.iastate.edu/per/docs/Addendum_on_normalized_gain). [05 November 2012]
- Meng, C.C. (2009). *Enhancing Students' Geometric Thinking Through Phase-Based Instruction Using Geometer's Sketchpad: A Case Study*. *Jurnal Pendidik dan Pendidikan* ,24 , 89-107. [Online] Tersedia di:
http://www.keycurriculum.com/docs/PDF/Sketchpad/GSP_Enhancing-Student-Thinking_JPP24_ChewCM.pdf [15 Desember 2012]
- Mullis, et.al. (2011). *TIMSS 2011: International Results in Mathematics*. United States: TIMSS & PIRLS International Study Center.

Tri Nopriana, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Geometri Van Hiele Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Geometri Dan Disposisi Matematis Siswa SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mulyana, E. (2009). *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Knisley Terhadap Peningkatan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa SMA Program IPA*. Disertasi Doktor pada SPS UPI. Tidak diterbitkan
- NCTM (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: Virginia.
- NCTM (1989). *Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics*. Virginia : The NCTM Inc. [Online]. Tersedia: <http://www.nctm.org/focalpoints>. [08 Oktober 2012]
- Nur'aeni, E. (2007). *Model Pembelajaran Van Hiele untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Disertasi Doktor pada PPS UPI: Tidak Dipublikasikan.
- _____ (2008). *Teori Van Hiele dan Komunikasi Matematik (Apa, Mengapa dan Bagaimana)* . Makalah pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika.
- Ramdhani, S. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis Siswa*. Tesis PPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Runisah (2008). *Penggunaan SQ3R dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA*. Bandung. Tesis Magister pada PPS UPI: Tidak Diterbitkan
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Diktat Perkuliahan.
- _____ (2005). *Dasar - dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung:Tarsito.
- Saija, L. (2012) Analyzing The Mathematical Disposition And Its Correlation With Mathematics Achievement Of Senior High School Students. *Jurnal Ilmiah Studi Matematika STIKIP Siliwangi Bandung* 1(2). 148-152. . [Online] Tersedia di: <http://www.journal.stkipsiliwangi.ac.id> [11 Mei 2013]
- Sugilar, H. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Disposisi Matematika Siswa Madrasah Tsanawiah Melalui Pembelajaran Generatif*. Tesis Magister pada PPS UPI: Tidak Dipublikasikan.
- Sugiyono (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Tri Nopriana, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Geometri Van Hiele Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Geometri Dan Disposisi Matematis Siswa SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: IMSTEP-JICA.
- Suherman, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: IMSTEP-JICA.
- Sulkha, K. (2010). *Upaya Meningkatkan Tingkat Pemahaman Siswa SMP Kelas VII dalam Geometri pada Materi Segiempat Melalui Penerapan Fase Pembelajaran Van Hiele*. Skripsi. Universitas Sebelas Maret. [Online] Tersedia di: <http://digilib.uns.ac.id> [15 Desember 2012]
- Sumarmo, U. (2013). *Berpikir dan Disposisi Matematik Serta Pembelajarannya*. Kumpulan Makalah: FPMIPA UPI
- Syaban (2009). Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Pembelajaran Investigasi. *Educationist*, 3(2), 129-136. [Online] Tersedia di: http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/EDUCATIONIST/Vol. III No. 2Juli_2009/08_Mumun_Syaban.pdf [09 November 2012]
- Thalheimer, A. & Samantha, C. (2002). How to Calculate Effect Sizes from Published Research: A Simplified Methodology. *Work-Learning Research*. [Online]. Tersedia: http://education.gsu.edu/coshima/EPRS8530/Effect_Sizes_pdf4.pdf [21 Mei 2013].
- Thohari, K. *Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Geometri Dengan Teori Van Hiele*. [Online] Tersedia di: <http://bdksurabaya.kemenag.go.id/file/dokumen/vanhiele.pdf> [15 Desember 2012]
- Tisna, U. (2008). *Permasalahan Pembelajaran Geometri Datar SMP dan Alternatif Pemecahannya*. PPPPTK Matematika: Yogyakarta.
- Usiskin, Z. (1982) *Van Hiele levels and achievement in secondary school geometry: Final report of the Cognitive Development and Achievement in Secondary School Geometry (CDASSG) Project*. Department of Education, University of Chicago, US.
- Van Hiele, P.M. (1999). *Developing Geometric Thinking through Activities That Begin With Play*. *Teaching Children Mathematics*.(pp 310-316). Reston VA: National Council of Teachers of Mathematics.
- Walle, J.A. (2001). *Geometric Thinking and Geometric Concepts. In Elementary and Middle School*. Mathematics: Teaching Developmentally, 4th ed. Boston: Allyn and Bacon.

Tri Nopriana, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Geometri Van Hiele Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Geometri Dan Disposisi Matematis Siswa SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Wardani, S. (2008). *Pembelajaran Inkuiri Model Silver untuk Mengembangkan Kreativitas dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi doktor pada PPS UPI: Tidak Dipublikasikan.
- Yazdani, M. (2007). Correlation between Students' level of Understanding Geometry According to the Van Hieles' Model and Students' Achievement in Plane Geometry. *Journal of Mathematical Sciences & Mathematics Education*, 1(5), 40-45.



Tri Nopriana, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Geometri Van Hiele Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Geometri Dan Disposisi Matematis Siswa SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu