

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN GEOMETRI VAN HIELE
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR GEOMETRI DAN DISPOSISI MATEMATIS
PADA SISWA SMP**

Tri Nopriana

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji masalah peningkatan kemampuan berpikir geometri dan disposisi matematis melalui model pembelajaran geometri *Van Hiele*. Selain itu penelitian ini juga mengkaji hubungan antara kemampuan berpikir geometri disposisi matematis pada pembelajaran dengan model pembelajaran geometri *Van Hiele*. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP kelas VII salah satu SMP Negeri di Kota Cirebon Provinsi Jawa Barat. Adapun Sampelnya yaitu 49 siswa kelas VIIH sebagai kelas eksperimen dan 46 siswa kelas VIIF sebagai kelas kontrol dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen terdiri dari tes berpikir geometri dan skala disposisi matematis. Analisis dilakukan dengan menggunakan *Independent Sample t-test*, *Mann-Whitney Test*, serta *Pearson Correlation*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan berpikir geometri siswa yang mendapatkan pembelajaran melalui model pembelajaran geometri *Van Hiele* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan model pembelajaran konvensional, sedangkan data skala disposisi matematis memperlihatkan bahwa tidak terdapat perbedaan peningkatan disposisi matematis antara siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran geometri *Van Hiele* dan siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran konvensional. Analisis korelasi memperlihatkan bahwa terdapat korelasi yang signifikan antara kemampuan berpikir geometri dan disposisi matematis siswa.

Kata kunci: Model pembelajaran geometri *Van Hiele*, kemampuan berpikir geometri dan disposisi matematis.

Tri Nopriana, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Geometri Van Hiele Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Geometri Dan Disposisi Matematis Siswa SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu