

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
GEOMETRI VAN HIELE SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR GEOMETRI
DAN DISPOSISI MATEMATIS PADA SISWA SMP**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh:
TRI NOPRIANA
1101592

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

i

Tri Nopriana, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Geometri Van Hiele Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan
Berpikir Geometri Dan Disposisi Matematis Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2013

LEMBAR HAK CIPTA

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
GEOMETRI VAN HIELE SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR GEOMETRI
DAN DISPOSISI MATEMATIS PADA SISWA SMP**

Oleh

Tri Nopriana

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

© Tri Nopriana 2013

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

ii

Tri Nopriana, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Geometri Van Hiele Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan
Berpikir Geometri Dan Disposisi Matematis Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
GOEMETRI VAN *HIELE* SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR GEOMETRI
DAN DISPOSISI MATEMATIS PADA SISWA SMP**

Oleh:
TRI NOPRIANA
1101592

Disetujui dan Disahkan oleh:
Pembimbing I,

Prof. Jozua Sabandar, MA., Ph.D.
Pembimbing II,

Dr. Jarnawi Afgani Dahlan, M.Kes

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika

iii

Tri Nopriana, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Geometri Van Hiele Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Geometri Dan Disposisi Matematis Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Karya ini kupersembahkan teruntuk Mama Tiana dan Papa Zulkarnain

Terimakasih untuk mata yang senantiasa memberikan ketenangan, bibir yang senantiasa memberi semangat dan bersenandung doa atas namaku telinga yang tak henti mendengar keluh kesahku, tangan yang selalu siap memelukku kapan saja, bahu yang selalu ada saatku butuh untuk bersandar dan hati tulus yang selalu sabar membimbingku.

Terimakasih karena telah menjadi orang tua hebat bagi kami.



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN GEOMETRI VAN HIELE SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR GEOMETRI DAN DISPOSISI MATEMATIS PADA SISWA SMP”** ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2013

Yang membuat pernyataan

Tri Nopriana, S.Pd.

NIM. 1101592

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa Allah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang senantiasa mengikuti ajarannya hingga akhir zaman.

Tesis yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Geometri van Hiele sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Geometri dan Disposisi Matematis pada Siswa SMP ”** merupakan tugas akhir untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan dalam Pendidikan Matematika di Sekolah Pascasarjana (SPs) Universitas pendidikan Indonesia (UPI). Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada berbagai pihak yang telah membantu terselesaikannya tesis ini.

Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi siswa, guru, para pembaca dan dunia pendidikan.

Bandung, Juni 2013

Penulis

Tri Nopriana, S.Pd

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari dan merasakan sepenuhnya bahwa dalam penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak. Prof. Jozua Sabandar, M.A., Ph.D. selaku Pembimbing I yang telah menginspirasi, bersedia meluangkan waktu dan membagi ilmunya kepada penulis selama menyelesaikan tesis ini.
2. Bapak Dr. Jarnawi Afgani Dahlan, M.Kes. selaku pembimbing II sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang dengan penuh kesabaran memberikan arahan serta saran dan wawasan ilmu yang berlimpah dalam penyusunan dan penyelesaian tesis ini.
3. Orang Tua tercinta, Mama Tiana Maryati dan Papa Zulkarnain, semoga Allah senantiasa memberikan nikmat sehat dan kebahagiaan dunia akhirat.

4. Kaka tercinta Liliana Safariah beserta suami dan Abang Iskandar beserta istri, semoga Allah senantiasa memberi keberkahan dan menjaga keharmonisan keluarga kita.
5. Kepala Sekolah dan Dewan Guru SMP Negeri 2 Cirebon, khususnya Ibu Warti, M.Pd dan Bapak Azis Padeli, S.Pd yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.

Bandung, Juni 2013

Penulis

Tri Nopriana, S.Pd

