

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Metode Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KONSEP <i>SELF-DISCLOSURE</i> , PERSAHABATAN DAN LAYANAN DASAR BIMBINGAN DAN KONSELING	
2.1 <i>Self-disclosure</i>	9
2.2 Perkembangan Remaja Sebagai Peserta Didik SMA.....	20
2.3 Konsep Persahabatan	23
2.4 Layanan Dasar Bimbingan dan Konseling.....	26
2.5 Penelitian Terdahulu	29
2.6 Posisi Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian.....	32
3.2 Partisipan.....	32
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.4 Definisi Operasional Variabel	33
3.5 Instrumen Penelitian	36
3.6 Analisis Data	39

3.7 Prosedur Penelitian	42
 BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Temuan Penelitian	44
4.2 Rancangan Layanan Dasar Bimbingan dan Konseling untuk Mengembangkan <i>Self-disclosure</i> dalam Persahabatan Peserta Didik	57
 BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	67
5.2 Keterbatasan Penelitian	68
5.3 Rekomendasi	68
DAFTAR PUSTAKA	70

DAFTAR GAMBAR

2.1.4 Jendela Johari (Johari Window).....	17
---	----

DAFTAR GRAFIK

4.1 Gambaran Umum <i>Self-disclosure</i> dalam Persahabatan Peserta Didik Kelas XI SMA Taruna Bakti Bandung Tahun Ajaran 2015/2016	45
4.2 Gambaran Pencapaian Aspek <i>Self-disclosure</i> dalam Persahabatan Peserta Didik Kelas XI SMA Taruna Bakti Bandung Tahun Ajaran 2015/2016	46
4.3 Gambaran Pencapaian Indikator <i>Self-disclosure</i> dalam Persahabatan Peserta Didik Kelas XI SMA Taruna Bakti Bandung Tahun Ajaran 2015/2016	47
4.4 Gambaran Pencapaian <i>Self-disclosure</i> dalam Persahabatan 14 Peserta Didik yang Tergolong Rendah Kelas XI SMA Taruna Bakti Bandung Tahun Ajaran 2015/2016	48

DAFTAR TABEL

3.1 Kisi-kisi Instrumen <i>Self-disclosure</i> dalam Persahabatan	37
3.2 Hasil Uji Reliabilitas	39
3.3 Kriteria Reliabilitas Instrumen	39
3.4 Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban	40
3.5 Pengkategorian <i>Self-disclosure</i> dalam Persahabatan	41
3.6 Interpretasi Skor Kategori <i>Self-disclosure</i> dalam Persahabatan	41
4.1 Gambaran Umum <i>Self-disclosure</i> dalam persahabatan Peserta didik kelas XI SMA Taruna Bakti Bandung Tahun Ajaran 2015/2016	44
4.2 Gambaran Umum <i>Self-disclosure</i> dalam persahabatan Peserta didik kelas XI SMA Taruna Bakti Bandung Tahun Ajaran 2015/2016	59
4.3 Rancangan Operasional Layanan Dasar Bimbingan dan Konseling untuk mengembangkan <i>self-disclosure</i> dalam persahabatan peserta didik kelas XI SMA Taruna Bakti Bandung Tahun Ajaran 2015/2016	65

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 : SURAT-SURAT PENELITIAN

- A. Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi
- B. Surat Pernyataan Instrumen
- C. Surat Permohonan Izin Penelitian dari Upi
- D. Surat Permohonan Izin Penelitian dari Jurusan
- E. Surat Penelitian Keterangan Penelitian dari Sekolah

LAMPIRAN 2 : INSTRUMEN *SELF-DISCLOSURE* DALAM PERSAHABATAN

- A. Kisi-Kisi Instrumen *Self-disclosure* dalam Persahabatan
- B. Instrumen *Self-disclosure* dalam Persahabatan

LAMPIRAN 3 : PENGOLAHAN DATA

- A. Data Mentah
- B. Hasil Uji Validitas
- C. Hasil Uji Reliabilitas
- D. Hasil Pengolahan Data

LAMPIRAN 4 : RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN DASAR BIMBINGAN DAN KONSELING

- A. Rancangan Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok
- B. Dokumentasi
- C. Hasil Konsultasi Bimbingan Skripsi

LAMPIRAN 5 : RIWAYAT HIDUP PENULIS