

## ABSTRAK

Kurikulum Nasional mengamanatkan pembelajaran dengan pendekatan saintifik yang menerapkan lima aktivitas (5M) di dalam proses pembelajarannya. Salah satu upaya untuk meningkatkan pemahaman dan penguasaan peserta didik pada kegiatan belajar ialah menggunakan media pembelajaran (media audio visual). Tujuan penelitian ini adalah mengetahui kelayakan media audio visual dan hasil belajar peserta didik pada kompetensi dasar pengemasan setelah diterapkan pembelajaran dengan pendekatan saintifik menggunakan media audio visual di SMK Negeri 1 Mundu Cirebon. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *Research and Development* (R&D). Prosedur penelitiannya ialah identifikasi potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi produk, revisi produk dan penerapan produk. Temuan penelitian ini adalah (1) media audio visual pada Kompetensi Dasar Pengemasan layak digunakan untuk proses pembelajaran dengan persentase validasi oleh ahli media sebesar 70,5% dan persentase validasi oleh ahli materi sebesar 80,6%, (2) hasil belajar peserta didik pada pembelajaran dengan pendekatan saintifik menggunakan media audio visual pada Kompetensi Dasar Pengemasan telah mencapai nilai di atas atau sama dengan KKM.

Kata kunci: media audio visual, pendekatan saintifik, pengemasan

## ABSTRACT

*National Curriculum mandated learning the scientific approach that implement five activity (5M) in the learning process. One of the effort to increase the understanding and control of students in the learning activities is to use the media of learning. The purpose of this research was to determine expediency of audio-visual media and learning outcomes of students on the Basic Competence Packaging after application of the scientific approach learning by using audio-visual media in SMK Negeri 1 Mundu Cirebon. The research method used the method of Research and Development (R&D). The procedure of research is the identification of potential and problems, data collection, product design, product validation, product revision and application of product. The findings of this study were (1) the audio-visual media in the Basic Competence Packaging proper use for learning process with the percentage of media expert validation by 70.5% and material expert validation by 80.6%, (2) the study result of students at scientific approach learning by using audio-visual media in the Basic Competence Packaging has reached a high score or equal to KKM.*

*Keywords: audio-visual media, scientific approach, packaging*