

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PROGRAM INTERVENSI KECAKAPAN BERBICARA ANAK *DOWN SYNDROME*

Kemampuan berbicara dan berbahasa merupakan kemampuan awal yang harus dimiliki anak sebagai modal untuk dapat berinteraksi dan berkomunikasi. Intervensi diberikan bagi mereka yang mengalami hambatan dalam perkembangan termasuk perkembangan bicara bahasa pada anak *down syndrome*. Penelitian ini bertujuan untuk merumuskan program intervensi yang sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan anak *down syndrome*. Penelitian ini untuk mengetahui perkembangan bicara pada anak *down syndrome* serta upaya yang telah dilakukan untuk membantu mengembangkan kemampuan berbicara mereka. Penelitian ini menggunakan metode campuran (*mixed methods*) dengan desain *sequential exploratory*, yakni sebuah desain penelitian yang menggabungkan penelitian kualitatif dan kuantitatif secara bertahap. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan berbicara anak masih terbatas pada pengucapan satu kata tanpa adanya penanganan khusus. Program intervensi yang dirancang terdiri dari aspek pemahaman kosakata, sintaksis dan sematis yang disusun berdasarkan perkembangan anak. Hasil dari pelaksanaan program ini menunjukkan peningkatan bicara anak pada beberapa kata. Program ini dapat dilaksanakan dalam proses belajar mengajar di kelas. Perhatian yang lebih pada anak dapat membantu anak *down syndrome* meningkatkan kemampuan bicaranya.

Kata Kunci : program intervensi, kecakapan berbicara, *down syndrome*, *mixed methods*

ABSTRACT

SPEAKING CAPABILITY'S DEVELOPMENT INTERVENTION PROGRAM FOR CHILDREN WITH DOWN SYNDROME

Speech and language is an initial capability to be owned subsidiaries as capital to be able to interact and communicate. Intervention is given to those who experience barriers to development including speech development of language in children with Down syndrome. This study aims to formulate intervention programs in accordance with the development and needs of children with Down syndrome. This study to determine the speech development in children with down syndrome and the efforts that have been undertaken to help develop their speaking skills. This study used mixed methods with sequential exploratory design, which is a design study that combines qualitative and quantitative research gradually. Results from this study showed that the ability to speak the child is still limited to the pronunciation of the word without any special handling. The program consists of interventions designed aspects of understanding of the vocabulary, syntax and schematically drawn based on the child's development. The results of the implementation of this program showed improvement in the children speak a few words. This program can be implemented in teaching and learning in the classroom. More attention in children can help children with Down syndrome improve speaking ability.

Keywords: intervention program, speech intelligibility, down syndrome, mixed methods