

ABSTRAK

Indita Wanapuspa. (2015). Profil Perilaku Agresif Remaja (Studi Deskriptif terhadap Siswa Kelas X SMA Laboratorium (Percontohan) UPI Tahun Ajaran 2014/2015).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya fenomena perilaku agresif yang muncul pada siswa yang berada pada masa remaja, khususnya siswa sekolah menengah atas (SMA). Perilaku agresif merupakan aktivitas yang dilakukan oleh individu sebagai respon atas situasi yang tidak menyenangkan dengan menyerang orang lain secara fisik dan atau verbal. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui profil perilaku agresif pada siswa SMA Laboratorium (Percontohan) UPI tahun ajaran 2014/2015 yang dijadikan sebagai dasar dalam penyusunan program latihan asertif yang dirancang untuk mereduksi perilaku agresif siswa. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian deskriptif. Temuan penelitian menunjukkan: (1) Perilaku agresif siswa secara umum berada pada kategori sedang, dengan kecenderungan perilaku agresif yang tinggi pada aspek agresi verbal-pasif-langsung; (2) Gambaran perilaku agresif siswa merupakan landasan dalam perancangan program latihan asertif untuk mereduksi perilaku agresif siswa yang diuji kelayakannya oleh dosen pakar dan praktisi. Latihan asertif digunakan sebagai rekomendasi dalam penelitian ini, latihan asertif memiliki prosedur yaitu identifikasi perilaku target, menetapkan prioritas untuk situasi dan perilaku, memerankan situasi, pengulangan, dan memindahkan pada situasi nyata. Guru Bimbingan dan Konseling (BK) serta peneliti selanjutnya dapat menggunakan program latihan asertif yang telah disusun untuk mereduksi perilaku agresif siswa SMA.

Kata Kunci: perilaku agresif remaja, latihan asertif.

ABSTRACT

Indita Wanapuspa. (2015). Adolescent's Aggressive Behavior Profile (Descriptive Study of the X Grade Students of SMA Laboratorium (Percontohan) UPI Academic Year 2014/2015)

This research is prompted by the phenomenon of aggressive behavior in adolescents, especially in high school students. Aggressive behavior's definition is individual's tendency of activity as a response of inappropriate situation by attacking others physically and or verbally. This research's purposes to know aggressive behavior's profile of X Grade Students of SMA Laboratorium (Percontohan) UPI Academic Year 2014/2015 as a basis for the assertive training program to decrease students' aggressive behavior. This research used quantitative approach with descriptive methods. The results of the study are: (1) generally, students' aggressive behavior are in medium category, aggressive behavior is highly appear in verbal-passive-direct aggression; (2) students' aggressive behavior profile as foundation of assertive training program in order to decrease students' aggressive behavior. The program has been approved by experts and practitioner. Assertive training has five prosedures, which are identification target behavior, setting priorities for situations and behaviors, roleplaying the intances, reenactment, and transfer to real life situations. Counselor and further researchers can apply the assertive training program to decrease aggressive behavior in high school students.

Keywords: *students' aggressive behavior, assertive training.*