

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N. Hi. (2009). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Assisted-Individualization pada Pembelajaran Pertidaksamaan Trigonometri*. Skripsi Pada Universitas Khairun Ternate: Tidak Diterbitkan.
- Adeneye O. A, A dan Majorleen, N. L. (2012). Effect of Framing and Team Assisted Individualized Instructional Strategies on Students' Achievement in mathematics. *Jornal of The Science Teachers Association of Nigeria (JSTAN)* [Online], Vol 46 (2), 9 halaman. Tersedia: <http://stanonline.org/journal/pdf/JSTAN-Awofala,%20Adeniyi,%20Nneji&Love%202012.pdf>. [13 Desember 2012].
- Aisyah, N. (2003). "Efektivitas Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) pada Mata Pelajaran Matematika SLTP melalui Pola Kolaboratif". *Forum Kependidikan*. **23**, (1), 13-24.
- Arends, R.I. (2008). *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Baroody, A. J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating K-8: Helping Children Think Mathematically*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Cai, J, Lane, S, dan Jakabcsin, M. S. (1996). "The Role of Open-Ended Tasks and Holistic Scoring Rubrics: Assessing Students Mathematical Reasoning and Communication". *Communication in Mathematics, K-12 and Beyond*. Virginia: NCTM.
- Cooke, B. D dan Buchholz, D. (2005). "Mathematical Communication in the Classroom: A Teacher Makes a Difference". *Early Childhood Education Journal*. [Online], **32**, (6), 365-369. Tersedia: <http://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2Fs10643-005-0007-5> [13 Desember 2012]
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No 23/2006: Standar Kompetensi Lulusan Untuk Pendidikan Dasar dan Menengah*. [Online]. Tersedia: <http://ftp.unm.ac.id/permendiknas2006/Nomor%2023%20Tahun%202006.pdf>. [15 Oktober 2012].
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.

**Nurningsih, 2013**

Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Strategi Teams-Assisted Individualization  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Fitri, A. (2012). *Pembelajaran Matematika Dengan Model Missouri Mathematics Project (MMP) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Berpikir Kritis Matematis Siswa*. Tesis Pada SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hadi, S. (2012). “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematika melalui Model Think Talk Write (TTW) Peserta Didik SMPN 1 Manyar Gresik”. *Elektronik Jurnal Pendidikan Matematis Universitas Muhammadiyah Malang*. [Online]. Tersedia: <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/penmath/article/viewFile/611/633ummscientificjournal.pdf>. [13 Desember 2012].
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>. [31 Oktober 2012]
- Hendrayana, A. (2008). *Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa SMP Dalam Matematika*. Tesis Pada SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Herlina, S. (2012). *Efektivitas Strategi REACT dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis Pada SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Herman, T. (2007). “Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMP”. *Prosiding Seminar Nasional Matematis*. Bandung: FMIPA UPI
- Isjoni. (2012). *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jacobsen, D. A., Eggen, P., dan Kauchak, D. (2009). *Methods for Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kadir. (2010). *Penerapan Pembelajaran Kontekstual Berbasis Potensi Pesisir sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Komunikasi Matematis, dan Keterampilan Sosial Siswa SMP*. Disertasi Pada SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Karim, A. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Model Reciprocal Teaching*. Tesis Pada SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Killen, R. (1988). *Effective Teaching Strategies: Lesson From Research and Practice*. Katoomba: Social Science Press.
- Lie, A. (2007). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Lunenburg, F. C. (2011). "Critical Thinking and Constructivism Techniques for Improving Student Achievement". *National Forum of Teacher Education Journal* [Online], Vol 21 (3), 9 halaman. Tersedia: <http://www.nationalforum.com/Electronic%20Journal%20Volumes/Lunenburg,%20Fred%20C.%20Critical%20Thinking%20&%20Constructivism%20V21%20N3%202011%20NFTJ.pdf>. [13 Desember 2012]
- Madio, S.S. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis Pada SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Marcut, I. (2005). "Critical Thinking – Applied to the Metodology of Teaching Mathematics". *Educatia Matematica* [Online], Vol 1 (1), 10 halaman. Tersedia: <http://depmath.ulbsibiu.ro/educamath/em/vol1nr1/marcut.pdf>. [13 Desember 2012]
- Masek, A., dan Yamin, S. (2011). "The Effect of Problem Based Learning on Critical Thinking Ability: A Theoretical and Empirical Review". *International Review of Social Sciences and Humanities* [Online], Vol 2 (1), 7 halaman. Tersedia: [http://irssh.com/yahoo\\_site\\_admin/assets/docs/19IRSSH-126-V2N1.51195951.pdf](http://irssh.com/yahoo_site_admin/assets/docs/19IRSSH-126-V2N1.51195951.pdf). [13 Desember 2012]
- Mulyana, T. (2005). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Jurusan IPA melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Induktif-Deduktif*. Tesis Pada PPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Noer, S.H. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis, Kreatif, dan Reflektif (K2R) Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Disertasi Pada SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.

**Nurningsih, 2013**

Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Strategi Teams-Assisted Individualization  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nurhasanah, L. (2009). *Meningkatkan Kompetensi Strategis (Strategic Competence) Siswa SMP melalui Model PBL (Problem Based Learning)*. Skripsi Pada FPMIPA UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Peter, E. E. (2012). "Critical thinking: Essence for teaching mathematics and mathematics problem solving skills". *African Journal of Mathematics and Computer Science Research*. [Online] 5, (3), 39-43. Tersedia: <http://www.academicjournals.org/AJMCSR> [13 Desember 2012]
- Rahmawati, T. D. (2012). "Kompetensi Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pemecahan Masalah Matematika di SMP Negeri 2 Malang". *Elektronik Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Malang*. [Online]. Tersedia: [http://ejournal.umm.ac.id/index.php/penmath/article/viewFile/612/634\\_umm\\_scientific\\_journal.pdf](http://ejournal.umm.ac.id/index.php/penmath/article/viewFile/612/634_umm_scientific_journal.pdf) [13 Desember 2012]
- Runisah. (2008). *Penggunaan SQ3R Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA*. Tesis Pada SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ruseffendi, H. E. T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2011). *Mode—Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu: Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sabandar, J. (2009). *Berpikir Reflektif Dalam Pembelajaran Matematika*. [Online]. Tersedia: [http://file.upi.edu/direktori/fpmipa/jur.pend.matematis/a/194705241981031-jozua\\_sabandar/kumpulan\\_makalah\\_dan\\_jurnal/berpikir\\_reflektif2.pdf](http://file.upi.edu/direktori/fpmipa/jur.pend.matematis/a/194705241981031-jozua_sabandar/kumpulan_makalah_dan_jurnal/berpikir_reflektif2.pdf). [17 April 2012].
- Saragih, S. (2007). "Penerapan Problem-Based Learning dengan Pendekatan Kontekstual pada Pembelajaran Matematika". *Forum Kependidikan*. 27, (1), 33-40.
- Schoen, H. L., Bean, D. L., dan Ziabarth, S. W. (1996). "Embedding Communication Throughout the Curriculum". *Communication in Mathematics, K-12 and Beyond*. Virginia: NCTM.
- Siregar dan Nara, (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

**Nurningsih, 2013**

Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Strategi Teams-Assisted Individualization  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



- Slavin. (2009). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusamedia.
- Steffe, L. P dan Tzur, R. (1994). "Interaction and Children's Mathematics". *Constructing Mathematical Knowledge: Epistemology and Mathematics Education*. London: Falmer Press.
- Subagiyana. (2009). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMP Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Teams-Assisted Individualization (TAI) dengan Pendekatan Kontekstual*. Tesis Pada SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Suherman, E., Turmudi., Suryadi., D., Herman, T., Suhendra., Prabawanto, S., Nurjanah., Rohayati, A. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika: Untuk Guru dan Mahasiswa Calon Guru Matematika*. Bandung: JICA-UPI.
- Sumarmo, U. (2010). *Berfikir dan Disposisi Matematis: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik*. [Online]. Tersedia: <http://esloromath.blogdetik.com/files/2011/09/kemandirian-belajar-mat-des-06-new.pdf>. [12 Mei 2012].
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung Serta Pendekatan Gabungan Langsung Dan Tidak Langsung Dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Disertasi Pada SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Syamsuduha, D. (2011). "Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Program Geometer's Sketchpad Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP". *Proceeding Disampaikan pada Seminar Internasional dan Konferensi Nasional IV Pendidikan Matematisa 2011 UNY* [Online], P-10, 13 halaman. Tersedia: <http://eprints.uny.ac.id/935/1/P%20-%2010.pdf>. [13 Desember 2012].
- Tasdikin. (2012). *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Tesis Pada SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasar, dan Implementasinya pada KTSP*. Jakarta: Kencana.
- Widdiharto, R. (2004). "Model-model Pembelajaran Matematika SMP". *Disampaikan pada Diklat Instruktur/Pengembang Matematika SMP*

**Nurningsih, 2013**

Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Strategi Teams-Assisted Individualization  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*Jenjang Dasar*. [Online]. Tersedia: <http://p4tkmatematika.org/downloads/smp/ModelPembelajaran.pdf>. [13 Desember 2012].



**Nurningsih, 2013**

Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Strategi Teams-Assisted Individualization  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)