

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR KURVA	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Pemecahan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
1. Secara Teoritis	7
2. Secara Praktis	7
F. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II TINJAUAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN	10
A. Tinjauan Teoritis	10
1. Pola Gerak Dasar	10
2. Konsep Dasar Pendidikan Jasmani	11
3. Hakikat Permainan Bolabasket.....	16

Resha Aulia Priswanto, 2015

IMPLEMENTASI GAYA MENGAJAR DIVERGEN DALAM AKTIVITAS PERMAINAN BOLABASKET UNTUK MENINGKATKAN POLA GERAK DASAR MENGOPER DAN MENANGKAP BOLA PENELITIAN TINDAKAN KELAS PADA KELAS V DI SD PERCONTOHAN NEGERI SETIABUDHI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Belajar dan Pembelajaran	30
5. Gaya Mengajar	32
6. Gaya Mengajar <i>Divergen</i>	34
7. Hakikat Penelitian Tindakan Kelas	37
B. Kerangka Berpikir	39
C. Hipotesis Tindakan.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian	44
C. Subjek Penelitian.....	45
D. Variabel Penelitian	45
E. Prosedur Penelitian.....	45
F. Rencana Tindakan	46
G. Instrumen Penelitian.....	61
H. Teknik Pengumpulan Data.....	65
I. Teknik Analisis Data.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
A. Hasil Penelitian	67
B. Pembahasan Penelitian	71
C. Rekomendasi Selama Proses Penelitian.....	98
D. Diskusi Penemuan	99
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	102
A. Kesimpulan.....	102
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	104

Resha Aulia Priswanto, 2015

**IMPLEMENTASI GAYA MENGAJAR DIVERGEN DALAM AKTIVITAS PERMAINAN BOLABASKET
UNTUK MENINGKATKAN POLA GERAK DASAR MENGOPER DAN MENANGKAP BOLA PENELITIAN
TINDAKAN KELAS PADA KELAS V DI SD PERCONTOHAN NEGERI SETIABUDHI KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Skenario Pembelajaran Siklus 1 Tindakan 1	49
3.2 Skenario Pembelajaran Siklus 1 Tindakan 2	52
3.3 Skenario Pembelajaran Siklus 2 Tindakan 1	56
3.4 Skenario Pembelajaran Siklus 2 Tindakan 2	59
3.5 Komponen GPAI	62
3.6 Aspek yang Diambil Dari Beberapa Komponen	63
3.7 Format Penilaian GPAI	63
4.1 Data Awal Pra Observasi Pada Instrumen Penilaian	69
4.2 Proses Pembelajaran Siklus 1 Tindakan 1	72
4.3 Data Hasil Observasi Siklus 1 Tindakan 1	75
4.4 Proses Pembelajaran Siklus 1 Tindakan 2	78
4.5 Data Hasil Observasi Siklus 1 Tindakan 2	81
4.6 Proses Pembelajaran Siklus 2 Tindakan 1	85
4.7 Data Hasil Observasi Siklus 2 Tindakan 1	88
4.8 Proses Pembelajaran Siklus 2 Tindakan 2	91
4.9 Data Hasil Observasi Siklus 2 Tindakan 2	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Operan Dada (<i>Chest Pass</i>)	23
2.2 Operan Kepala (<i>Overhead Pass</i>)	24
2.3 Operan Pantul (<i>Bounce Pass</i>)	25
2.4 Operan Samping (<i>Baseball</i>)	26
2.5 Suatu Operan Serahan (<i>Hand-Of Pass</i>)	27
2.6 Menangkap Bola	28
2.7 Siklus PTK Menurut Kemmis & Mc Taggart dalam Hidayah	38
3.1 Prosedur atau Tahapan SPTK Menurut Subroto, dkk	46

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Grafik Perolehan Nilai Persentase Pola Gerak Dasar Mengoper dan Menangkap Bolabasket dari Setiap Tindakan	97

DAFTAR KURVA

Kurva	Halaman
4.1 Kurva Perolehan Nilai Rata-Rata Keseluruhan Pola Gerak Dasar Mengoper dan Menangkap Bolabasket dari Setiap Tindakan	98

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
3.1 Format Catatan Data Lapangan	64