

**Resha Aulia Priswanto (2015). Implementasi Gaya Mengajar *Divergen* dalam Aktivitas Permainan Bolabasket untuk Meningkatkan Pola Gerak Dasar Mengoper dan Menangkap Bola Penelitian Tindakan Kelas pada Kelas V di SD Percontohan Negeri Setiabudhi Kota Bandung. Pembimbing I Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd. Pembimbing II Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd.**

### **ABSTRAK**

Dalam pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah siswa kurang aktif dan kreatif. Hal tersebut dikarenakan gaya mengajar yang tidak melibatkan siswa sebagai *problem solver*. Pemecahan masalah dalam penelitian ini adalah implementasi gaya mengajar divergen melalui aktivitas permainan bolabasket dalam pembelajaran pendidikan jasmani. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian dilaksanakan pada siswa kelas V di SD Percontohan Negeri Setiabudhi Kota Bandung. Dengan menggunakan desain penelitian diantaranya yaitu perencanaan atau *planning*, tindakan atau *acting*, pengamatan atau *observing*, dan refleksi atau *reflecting*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi, GPAL, catatan lapangan, dokumentasi, dan evaluasi.. Berdasarkan hasil penelitian didapat hasil proses pembelajaran siswa pada pra observasi 37,57% untuk mengoper dan 37,41% untuk menangkap, pada siklus 1 tindakan 1 41,82% untuk mengoper dan 41,66% untuk menangkap, siklus 1 tindakan 2 54,20%, untuk mengoper dan 53,36% untuk menangkap, siklus 2 tindakan 1 69,03% untuk mengoper dan 68,35% untuk menangkap, dan pada siklus 2 tindakan 2 77,77% untuk mengoper dan 76,50% untuk menangkap.

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data, maka kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah dengan menggunakan gaya mengajar *divergen* maka kemampuan pola gerak dasar mengoper dan menangkap bola siswa dalam aktivitas permainan bolabasket akan semakin meningkat.

***Kata-kata kunci: Gaya Mengajar Divergen, Pola Gerak Dasar.***

**Resha Aulia Priswanto (2015). Divergent implementation Teaching Style in Basketball Game Activities to Improve Basic Motion Pattern pass and Catch Ball Class Action Research on Class V in SD Negeri Percontohan Setiabudhi Bandung. Supervisor I Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd. Supervisor II Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd.**

### **ABSTRACT**

In teaching physical education at school students are less active and creative. That is because the style of teaching that does not involve students as a problem solver. Solving the problem in this research is the implementation of a divergent teaching styles through the activity of basketball games in physical education teaching. The method used in this research is a classroom action research. The experiment was conducted on students of class V in SD Negeri Pilot Setiabudhi Bandung. Using the study design or planning such as planning, action or acting, or observing observation, and reflection or reflecting. The instrument used in this study is the observation sheet, GPAI, field notes, documentation, and evaluation .. Based on the research results obtained in the pre-learning process of students to pass the observation 37.57% and 37.41% for the capture, in cycle 1 measures 1 41 , 82% to pass and 41.66% for the capture, cycle 1 measures 2 54.20%, and 53.36% for the pass to catch, cycle 2 measures 1 69.03% and 68.35% for the pass to catch, and in cycle 2 action 2 77.77% and 76.50% for the pass to catch.

Based on the results of data processing and analysis, the conclusion of this research is to use teaching style diverges then the ability to pass the basic movement patterns and catch the ball in the student basketball game activity will increase.

**Key words: Teaching Style Divergent, Basic Motion Pattern.**