

## DAFTAR PUSTAKA

- Apiati, V. (2012). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Metode Inkuiri Model Alberta*. Tesis SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Bano, E. (2012). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa SMA melalui Pendekatan Metakognitif Berbantuan Autograph*. Tesis SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Barmby, P. et al. (2007). *How Can We Asses Mathematical Understanding?*. Prosiding dalam 31<sup>st</sup> Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Vol. 2, pp. 41-48. Seoul: PME.
- Cahyono, A. (2009). *Pengembangan Model Creative Problem Solving (CPS) Berbasis Teknologi dalam Pembelajaran Matematika di SMA*. Makalah pada Seminar Nasional Matematika. UNS: Semarang.
- Depdiknas (2006). *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 22 tahun 2006, tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Elianus, R. (2011). *Indonesia Peringkat 10 Besar Terbawah dari 65 Negara Peserta PISA*. [Online]: Tersedia: [www.edukasi.kompasiana.com](http://www.edukasi.kompasiana.com). Diakses: 31 Januari 2013.
- Godino, J. D. (1994). *Mathematical Concepts, Their Meanings, and Understanding*. Prosiding dalam XX Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. Universidad dengan Valencia.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/N-Gain Scores*. Woodland Hills: Dept. Of Physics, Indiana University. [Online]. Tersedia: [www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-N-Gain](http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-N-Gain)
- Hutagaol, K. (2010). *Strategi Multi Representasi dalam Kelompok Kecil untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi SPs UPI: Tidak diterbitkan.

- Kesumawati, N. (2008). *Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Universitas PGRI Palembang.
- Krathwohl, D.R. (2002). *A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview*. Ohio State University.
- Kurniawan, R. (2009). *Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah Matematik, serta Pembelajaran Kontekstual*. Makalah pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika. [Online]. Tersedia: rudyks3-majalengka.blogspot.com
- Kusmawan, W. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematis SISWA Madrasah Aliyah dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok*. Tesis SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Lestari, F. (2012). *Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Model Peta Pikiran (Mind Mapping) terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika UPI: Tidak diterbitkan.
- Miftahulsakinah (2013). *Proses dan Strategi Pemecahan Masalah Trigonometri*. [Online]. Tersedia: [www.miftahulsakinah.wordpress.com](http://www.miftahulsakinah.wordpress.com). Diakses: 15 Maret 2013.
- Mitchell, W.E. dan Thomas, F.K. (2008). *Creative Problem Solving*. [Online]. Tersedia: <http://www.mathematic.transdigit.com>. Diakses: 20 Nopember 2012.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Noortsani, I. (1998). *Meningkatkan Pemahaman Matematis Siswa SMA pada Pokok Bahasan Invers Fungsi melalui Gabungan Pendekatan Langsung dan Tidak Langsung*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika UPI: Tidak diterbitkan.
- Oktavien, Y. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*. Tesis SPs UPI: Tidak diterbitkan.

- Pepkins, K.L. (2004). *Creative Problem Solving in Math*. [Online]. Tersedia: <http://www.uh.edu>. Diakses: 20 Nopember 2012.
- Prabawa, H.W. (2012). *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif*. Tesis SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Riana (2011). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Antara Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan Model CPS (Creative Problem Solving) dan PBL (Problem Based Learning)*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Bandung. Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (1993). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: DIKTI.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: CV IKIP Semarang Press.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Setiawan (2007). *Problem Solving Hakikat dan Fungsinya dalam Pembelajaran Matematika SMA*. [Online]. Tersedia: [problemsolving.p4tkmatematika.org](http://problemsolving.p4tkmatematika.org) Diakses: 18 Januari 2013.
- Shadiq, F. (2004). *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Makalah pada Diklat Instruktur/ Pengembang Matematika SMA Jenjang Dasar. Yogyakarta.
- Sudjana (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA-UPI.

- Sulastrri (2012). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*. Tesis SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Sumardiyono (2005). *Pengertian Dasar Problem Solving*. Tersedia: [erlisilitonga.files.wordpress.com](http://erlisilitonga.files.wordpress.com). Diakses: 18 Januari 2013.
- Sumarmo, U. (1994). *Suatu Alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Guru dan Siswa Sekolah Menengah Atas di Kodya Bandung*. Laporan Penelitian IKIP Bandung. Tidak diterbitkan.
- Suyono dan Hariyanto (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Surabaya: Rosda.
- Syaiful (2011). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Logis, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, dan Sikap Siswa terhadap Matematika melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Disertasi SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Szetela, W. dan Nicol, C. (1992). *Evaluating Problem Solving in Mathematics*. Canada: University of British Columbia.
- Tandililing, E. (2011). *Peningkatan Pemahaman dan Komunikasi Matematis serta Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Strategi PQ4R dan Bacaan Refutation Text*. Disertasi SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Tim MKPBM (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. UPI: JICA.
- Triton (2005). *SPSS 13 Terapan. Riset Statistik Parametrik*. Yogyakarta: Andi.
- Turmudi (2002). *Problem Solving Sebagai Bagian Tak Terpisahkan dalam Belajar Matematika Merupakan Bentuk Inovasi Pembelajaran Matematika*. Makalah pada Seminar Nasional Pendidikan.
- Wikipedia (2008). *Mathematical Problem*. [Online]. Tersedia: [http://en.wikipedia.org/wiki/Mathematical\\_Problem](http://en.wikipedia.org/wiki/Mathematical_Problem).
- Wikipedia (2012). *Creative Problem Solving*. [Online]. Tersedia: [http://en.wikipedia.org/wiki/Creative\\_problem\\_solving](http://en.wikipedia.org/wiki/Creative_problem_solving). Diakses: 6 Mei 2012.

Wulandari, R.A. (2011). *Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) dengan Teknik Stay-Two Stray (TS-TS) terhadap Kreativitas dan Ketuntasan Belajar Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.

Zainab (2012). *Metode Creative Problem Solving (CPS) dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah pada seminar SEMNAS HIMMA. Palembang.

