

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN
PERNYATAAN

	<i>Hal.</i>
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR DIAGRAM	x
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Definisi Operasional	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis	13
1. Kemampuan Pemahaman Matematis	13
2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	17
B. Kemampuan Awal Matematis	22
C. Pembelajaran Matematika	23
D. Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Creative Problem</i>	24

Irvan Noortsani, 2013

Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA di
Kabupaten Cianjur Melalui Pendekatan Creative Problem Solving
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	<i>Solving</i>	
E.	Sikap Siswa	29
F.	Teori Belajar yang Mendukung	31
G.	Hasil Penelitian yang Relevan	33
H.	Hipotesis	33
BAB III	METODE PENELITIAN	34
A.	Desain Penelitian	34
B.	Subyek Penelitian	36
C.	Instrumen Penelitian	36
1.	Tes Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis	36
1.1	Analisis Validitas	39
1.2	Analisis Reliabilitas	40
1.3	Analisis Daya Pembeda	42
1.4	Analisis Indeks Kesukaran	43
2.	Skala Sikap dan Lembar Observasi	44
D.	Bahan Ajar	45
E.	Prosedur Penelitian	47
F.	Teknik Analisis Data	47
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A.	Hasil Penelitian	52
1.	Deskripsi Data Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis	53
2.	Analisis Data Pretes Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis	55
3.	Analisis Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis	57

4. Analisis Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis pada Siswa Kelompok Eksperimen	62
5. Analisis Sikap Siswa	75
B. Pembahasan	79
1. Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis	79
2. Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan KAM Kelompok Eksperimen	81
3. Skala Sikap Siswa	83
4. Hasil Lembar Observasi	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87

DAFTAR TABEL

	<i>Hal.</i>
Tabel 3.1 Pedoman Penskoran Kemampuan Pemahaman Matematis ..	37
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	38
Tabel 3.3 Klasifikasi Koefesien Korelasi	40
Tabel 3.4 Klasifikasi Koefesien Reliabilitas	41
Tabel 3.5 Klasifikasi Daya Pembeda	42
Tabel 3.6 Klasifikasi Indeks Kesukaran	43
Tabel 3.7 Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis	44
Tabel 3.8 Kompetensi Dasar, Topik dan Indikator	46
Tabel 3.9 Klasifikasi Skor Gain Ternormalisasi	48
Tabel 4.1 Deskripsi Data Kemampuan Pemahaman	53
Tabel 4.2 Deskripsi Data Kemampuan Pemecahan Masalah	54
Tabel 4.3 Uji Normalitas Skor Pretes	56
Tabel 4.4 Uji Perbedaan Rerata Skor Pretes	56
Tabel 4.5 Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Data Postes dan <i>N</i> -Gain Kemampuan Pemahaman Matematis	57
Tabel 4.6 Uji Perbedaan Rerata Data Postes dan <i>N</i> -Gain Kemampuan Pemahaman Matematis	58
Tabel 4.7 Klasifikasi <i>N</i> -Gain Pemahaman Matematis	59

Irvan Noortsani, 2013

Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA di Kabupaten Cianjur Melalui Pendekatan Creative Problem Solving

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

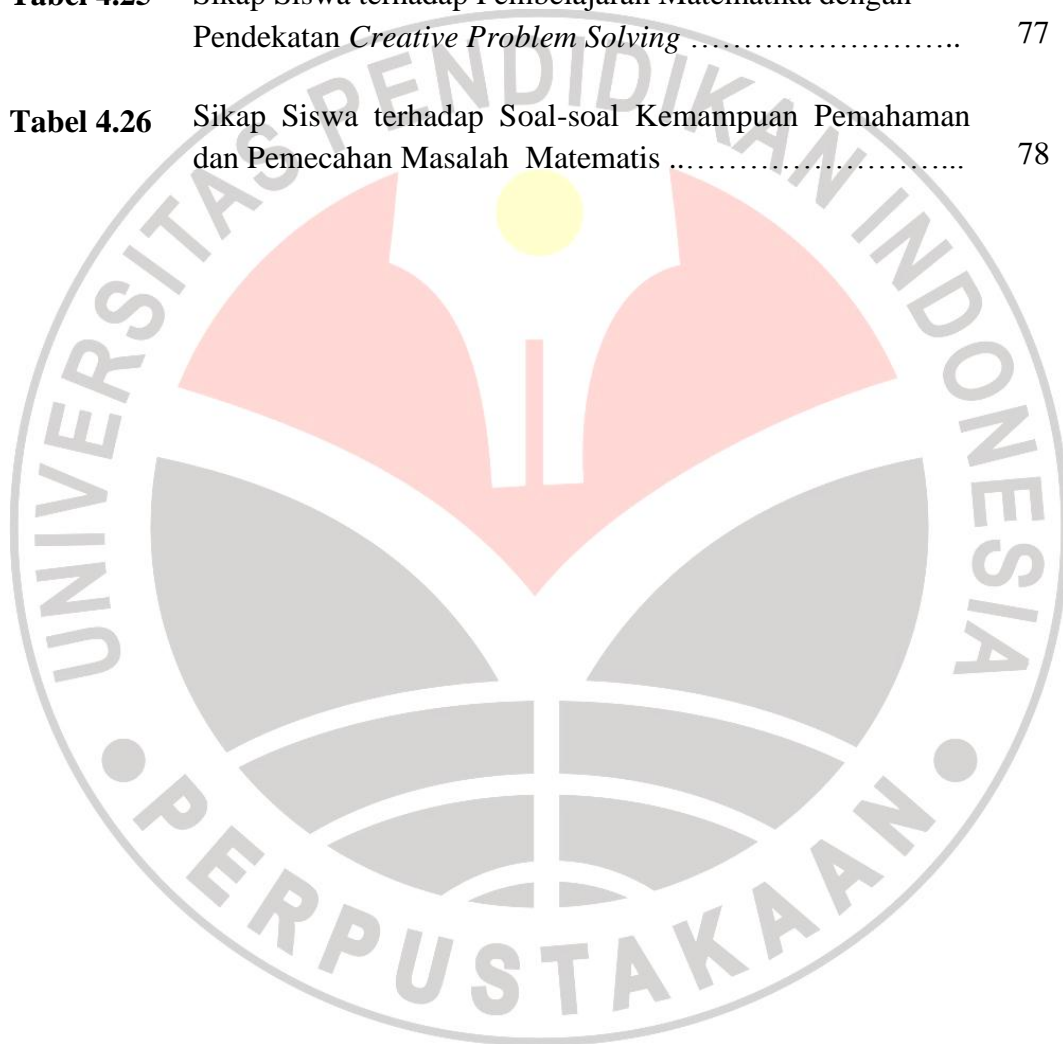
Tabel 4.8	Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Data Postes dan <i>N</i> -Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	60
Tabel 4.9	Uji Perbedaan Rerata Data Postes dan <i>N</i> -Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	60
Tabel 4.10	Klasifikasi <i>N</i> -Gain Pemecahan Masalah Matematis	61
Tabel 4.11	Rerata Skor Pretes, Postes dan <i>N</i> -Gain Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis	62
Tabel 4.12	Uji Normalitas Data Pretes Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis	63
Tabel 4.13	Uji <i>ANOVA Satu Jalur</i> Data Pretes Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis	65
Tabel 4.14	Rerata Data <i>N</i> -Gain Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis	66
Tabel 4.15	Uji Normalitas dan Homogenitas Data <i>N</i> -Gain Kemampuan Pemahaman Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis	67
Tabel 4.16	Uji <i>ANOVA Satu Jalur</i> Data <i>N</i> -Gain Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis	68
Tabel 4.17	Uji Lanjutan Perbedaan Rerata <i>N</i> -Gain Kemampuan Pemahaman Matematis Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis	68
Tabel 4.18	Rerata Data Postes dan <i>N</i> -Gain Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis	69
Tabel 4.19	Uji Normalitas dan Homogenitas Data Postes dan <i>N</i> -Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis	70
Tabel 4.20	Uji <i>ANOVA Satu Jalur</i> Data Postes Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis	71
Tabel 4.21	Uji Lanjutan Perbedaan Rerata Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis	72
Tabel 4.22	Uji <i>ANOVA Satu Jalur</i> Data <i>N</i> -Gain Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan	73

Irvan Noortsani, 2013

Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA di Kabupaten Cianjur Melalui Pendekatan Creative Problem Solving

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Kemampuan Awal Matematis	
Tabel 4.23	Uji Lanjutan Perbedaan Rerata N -Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis	73
Tabel 4.24	Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika	76
Tabel 4.25	Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan <i>Creative Problem Solving</i>	77
Tabel 4.26	Sikap Siswa terhadap Soal-soal Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis	78



DAFTAR DIAGRAM DAN GAMBAR

	<i>Hal.</i>
Bagan 3.1 Prosedur Uji Statistik Data Hasil Tes	50
Gambar 4.1 Rerata Nilai Pretes dan Postes	55
Gambar 4.2 Rerata <i>N</i> -Gain Kemampuan Pemahaman Matematis Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis	66
Gambar 4.3 Rerata <i>N</i> -Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis	70

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal.</i>
Lampiran A INSTRUMEN PENELITIAN	
A.1 Silabus dan RPP	91
A.2 Lembar Aktivitas Siswa (LAS)	138
A.3 Kisi-kisi dan Soal Tes Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis	164
A.4 Jawaban Soal Tes	170
A.5 Pedoman Penskoran	183
A.6 Kisi-kisi dan Skala Sikap Siswa	185
A.7 Lembar Observasi	188
Lampiran B ANALISIS HASIL UJI COBA TES MATEMATIKA	
B.1 Skor Uji Coba Tes Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis	190
B.2 Validitas Butir Soal Kemampuan Pemahaman Matematis	191
B.3 Validitas Butir Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	194
B.4 Reliabilitas Butir Soal Kemampuan Pemahaman Matematis	196

Irvan Noortsani, 2013

Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA di Kabupaten Cianjur Melalui Pendekatan Creative Problem Solving
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B.5	Reliabilitas Butir Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	197
B.6	Daya Pembeda Soal Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis	198
B.7	Indeks Kesukaran Soal Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan masalah Matematis	200
Lampiran C HASIL PENELITIAN		
C.1	Pengelompokkan Siswa Kelompok Eksperimen Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis	202
C.2	Data Skor Pretes Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	203
C.3	Data Skor Postes Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	205
C.4	<i>N</i> -Gain Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Kelompok Eksperimen..	207
C.5	<i>N</i> -Gain Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Kelompok Kontrol	208
C.6	<i>N</i> -Gain Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Kelompok Eksperimen Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis	209
Lampiran D ANALISIS DATA PENELITIAN		
D.1	Statistik Deskriptif Skor Pretes, Postes, dan <i>N</i> -Gain	210
D.2	Uji Perbedaan Rerata Skor Pretes	212
D.3	Uji Perbedaan Rerata Skor Postes	214
D.4	Uji Perbedaan Rerata Skor <i>N</i> -Gain	217

Irvan Noortsani, 2013

Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA di
Kabupaten Cianjur Melalui Pendekatan Creative Problem Solving
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D.5 Uji Perbedaan Rerata Skor Pretes, Postes, dan <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis (KAM).....	220
---	-----

Lampiran E SKALA SIKAP SISWA

E.1 Skor Skala Sikap	231
E.2 Analisis Skor Skala Sikap Siswa	233

Lampiran F DOKUMENTASI PENELITIAN

F.1 Foto-foto Kegiatan Pembelajaran	236
F.2 Surat Keterangan dan Izin Penelitian	238