

## ABSTRAK

Tesis ini berjudul “*Penerapan Metode Partisipatori yang Berbasis Kecerdasan Kinestetik untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara (Studi Eksperimen terhadap Peserta Didik Kelas VII MTs Negeri 38 Jakarta)*”. Penelitian ini dilakukan untuk menguji keefektifan penerapan metode partisipatori yang berbasis kecerdasan kinestetik dalam meningkatkan keterampilan berbicara peserta didik. Penelitian ini diharapkan dapat menghasilkan suatu rumusan metode pembelajaran dalam pembelajaran keterampilan berbicara yang lebih menarik dan bermanfaat bagi peserta didik dalam upaya menciptakan perbaikan dan peningkatan kualitas dalam proses pembelajaran keterampilan berbicara. Maka dibutuhkan metode pembelajaran yang mampu melibatkan peserta didik secara aktif dan turut berpartisipasi dalam pembelajaran.

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian studi eksperimen dengan desain *the randomized pretest-posttest control group design*. Metode penelitian ini digunakan untuk memberikan perlakuan yang berbeda pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Adapun teknik yang digunakan dalam pengumpulan data antara lain teknik tes, observasi, angket, dan wawancara. Penelitian ini dilakukan pada peserta didik kelas VII di MTs Negeri 38 Jakarta yang berjumlah 30 orang pada kelas eksperimen dan 30 orang pada kelas kontrol. Pada kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan penerapan metode pembelajaran partisipatori yang berbasis kecerdasan kinestetik dan pada kelas kontrol dengan diberikan metode pembelajaran terlangsung.

Melalui penelitian ini, diperoleh temuan bahwa rata-rata nilai peserta didik pada tes akhir dalam kelas eksperimen sebesar 82,5667, sedangkan rata-rata nilai tes akhir dalam kelas kontrol sebesar 70,7333. Artinya, rata-rata nilai tes akhir pada kelas eksperimen lebih besar dari rata-rata nilai tes akhir pada kelas kontrol. Diperoleh  $t_{hitung} = 6,294$  dengan  $df=58$ . Dari tabel distribusi t diperoleh pula nilai  $t_{0,025;58} = 2,00172$ . Karena terlihat bahwa  $t = 6,294 > t_{0,025;58} = 2,00172$ , maka  $H_0$  ditolak. Begitu pula dengan nilai probabilitasnya,  $\alpha=5\% = 0,05 > \text{Sig.}= 0,000$ , maka  $H_0$  ditolak. Artinya,  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan kata lain, terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil keterampilan berbicara peserta didik dengan penerapan metode partisipatori yang berbasis kecerdasan kinestetik dengan hasil keterampilan berbicara peserta didik dengan penggunaan metode terlangsung pada kelas kontrol.

Penerapan metode partisipatori yang berbasis kecerdasan kinestetik dalam pembelajaran keterampilan berbicara, secara umum diakui sebagai metode yang mampu menumbuhkan dan mengembangkan partisipasi peserta didik (peserta didik lebih berperan aktif dalam pembelajaran), menumbuhkan keberanian untuk mengemukakan dan mengekspresikan pendapat secara terbuka pada peserta didik yang lain, melakukan upaya pemecahan terhadap pertentangan atau kesenjangan yang timbul akibat pembelajaran, bertanggung jawab dalam keterlibatannya pada pembelajaran yang telah disepakati dan ditetapkan guru dan peserta didik lainnya.

## ABSTRACT

This thesis entitled "*Application of Participatory Method Based on Kinesthetic Intelligence to Improve Speaking Skills (Experimental Study on Students Class VII MTs Negeri 38 Jakarta)*". This study was conducted to test the effectiveness of the implementation of the participatory method based on kinesthetic intelligence to improve the skills of speaking learners. This research is expected to produce a formulation method of learning in learning conversational skills more attractive and useful for learners as an effort to create quality improvement in the learning process of speaking's skills. Therefore, learning method that is able to engage learners actively and participate in learning is needed.

The method used is the experimental research study design with the randomized pretest-posttest control group design. This research method is used to provide different treatment in the experimental class and control class. The techniques used in data collection techniques include tests, observations, questionnaires, and interviews. Research was conducted on students in class VII MTs Negeri 38 Jakarta, consisting of 30 students in the experimental class and 30 in the control class. The experimental class treatment was given the application of participatory learning methods based on kinesthetic intelligence and control class was provided straight learning methods.

Through this research, it is found that the average value of students in the final test in the experimental class of 82,5667, while the average value of the final test in the control class is 70,7333. That is, the average value of the final test at the experimental class is greater than the average value of the final test on the control class. Obtained  $t_{\text{arithmetic}} = 6,294$  with  $df = 58$ . T table distribution obtained from the value  $t_{0,025;58} = 2,00172$ . Because it appears that  $t = 6,294 > t_{0,025;58} = 2,00172$ , then  $H_0$  is rejected. Similarly, the probability value,  $\alpha=5\% = 0,05 > \text{Sig.}= 0,000$ , then  $H_0$  is rejected. That is,  $H_0$  is rejected and  $H_1$  accepted. In other words, there is a significant difference between the results of the speaking skills of students with the application of participatory methods based on kinesthetic intelligence with the results of speaking skills of students with the use of straight methods in the control class.

Application of the participatory method based on kinesthetic intelligence in learning speaking skills, are generally recognized as the method that is able to grow and develop the participation of learners (learners are more active in learning), encourage to deliver and express opinions openly to other learners, make efforts toward solving the conflicts or gaps that arise as a result of learning, have responsible for their involvement in the learning that has been agreed upon and specified by the teacher and other learners.

