

## DAFTAR PUSTAKA

- Amin M, Dwidjosumarto. (1979). *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta: PT New Aqua Press.
- Banoe, P. (2003) *Kamus Musik*. Jakarta: Kanisius.
- Delphie, B. (2006). *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Efendi, M. (2006). *Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ervan, dkk (2013). *Pembelajaran Musik bagi Anak Berkebutuhan Khusus di SMP Negeri 4 Payakumbuh*. [Online]. Tersedia di: <http://dwonload.portalgaruda.org/article.php?article=101241&val=1538>  
Diakses: 16 September 2015
- Firmansyah, A. (2009). *Teori Dasar Musik 1*. Bandung: CV. Bintang Warli Artika.
- Lowenfeld, B. (1979). *Anak Tunanetra di Sekolah terjemahan Frans Harsana Sasraningrat*. Bandung: BP3K Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mudjito, dkk (2012). *Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Baduose Media.
- Rizki, Dias. (2010) *Proses Pembelajaran Seni Musik Bagi Siswa Tunanetra*. [Online]. Tersedia di: <http://dwonload.portalgaruda.org/article.php?article=135949&val=5651>  
Diakses: 11 Agustus 2015
- Smaligo, A. (1998). *Resources for Helping Blind Music Students*. [Online]. Tersedia di: <https://nfb.org/images/nfb/publications/fr/fr18/issue1/f180105.htm>  
Diakses: 24 Agustus 2015
- Smith, D. (2006). *Konsep dan Penerapan Pembelajaran Sekolah Inklusif*. Bandung: PT Nuansa.
- Sobry, Sutikno (2013).*Belajar dan Pembelajaran*: Holistica.
- Souder, P. (2009). *Pemuda Penyadang Hendaya Visual dan Tunanetra*. PT Lintan Sejati Klaten.

- Sugiyono, (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Universitas Pendidikan Indonesia (2014). *Pedoman Penelitian Karya Ilmiah*. Departemen Pendidikan Nasional Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wardani, dkk. (2002). *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta: Universitas terbuka.
- Wikipedia (2015). *Braille*. [Online]. <https://id.m.wikipedia.org/wiki/Braille> Diakses: 5 Agustus 20