

DAFTAR ISI

	Hal.
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Definisi Konsep	6
E. Manfaat Penelitian	9
I KAJIAN PUSTAKA	
A. Pendidikan Inklusif	
1. Definisi dan Konsep Pendidikan Inklusif	11
2. Landasan Pendidikan Inklusif	
a. Landasan Historis	13
b. Landasan Filosofis	15
c. Landasan Yuridis	15
d. Landasan Pedagogis	18
e. Landasan Empiris	19
B. Sekolah Inklusif	
1. Karakteristik Sekolah Inklusif	21
2. Layanan Pendidikan Inklusif	
a. Proses Pembelajaran	23

Vika Restu Pebriani, 2015

***PENGEMBANGAN PROGRAM LAYANAN PENDIDIKAN INKLUSIF DI SEKOLAH X
BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

b. Model Kurikulum	25
c. Model Kelas Inklusif	26
d. Layanan dan Bantuan Tambahan	27
C. Pengembangan Program Layanan Pendidikan Inklusif	28

III METODE PENELITIAN

.

A. Lokasi dan Subjek Penelitian	31
B. Desain Penelitian	32
C. Teknik Pengumpulan Data	34
D. Instrumen Penelitian	35
E. Teknik Analisis Data	39

IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

.

A. Pemaparan Hasil Penelitian	
1. Pemahaman Kepala Sekolah dan Guru Mengenai Pendidikan Inklusif dan Anak Berkebutuhan Khusus	44
2. Penerimaan Kepala Sekolah dan Guru Mengenai Pendidikan Inklusif dan Anak Berkebutuhan Khusus	48
3. Layanan Pendidikan Inklusif di Sekolah X	
a. Perencanaan Pembelajaran	52
b. Pelaksanaan Pembelajaran	54
c. Evaluasi Pembelajaran	55
d. Keunggulan dan Kekurangan Layanan, Sistem, dan Program Sekolah	57
e. Sistem Dukungan	62
B. Pembahasan dan Analisis Hasil Penelitian	
1. Pemahaman Terhadap Pendidikan Inklusif dan Anak Berkebutuhan Khusus	67
2. Penerimaan Terhadap Pendidikan Inklusif dan Anak Berkebutuhan Khusus	71

Vika Restu Pebriani, 2015

PENGEMBANGAN PROGRAM LAYANAN PENDIDIKAN INKLUSIF DI SEKOLAH X BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Layanan Pendidikan Inklusif di Sekolah X	
a. Perencanaan Pembelajaran	73
b. Pelaksanaan Pembelajaran	75
c. Evaluasi Pembelajaran	76
d. Keunggulan dan Kekurangan Layanan, Sistem, dan Program Sekolah	79
e. Sistem Dukungan	83
4. Pengembangan Program Layanan Pendidikan Inklusif di Sekolah X	
a. Dasar Penyusunan Program Pengembangan Layanan Pendidikan Inklusif di Sekolah X	84
b. Rumusan Program Pengembangan Layanan Pendidikan Inklusif di Sekolah X	88
V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	99
B. Rekomendasi	103
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN.....	108