

DAFTAR PUSTAKA

- Andyda Meliala, 2004. *Anak Ajaib*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Agus, Suprijono, (2009) *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Amstrong, Thomas (2009) *Kecerdasan Multipel di Dalam Kelas*. Edisi Ketiga. Diterjemahkan oleh : Widya Prabaningrum, Dyah. Jakarta: Pertama Putri Media.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (edisi 2)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Budiningsih, A. (2008). *Pembelajaran Moral. Berpijak Pada Karakteristik Siswa Dan Budayanya*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Caturwati, Endang. Dkk. (2008). *Tari anak-anak dan permasalahannya*. Bandung: Sunan Ambu STSI Press.
- Dalyono, M. 2001. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Renika Cipta.
- Darsono, Max. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Desmita.(2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Desfina, dkk. (2009). *Tari Kreatif : Paradigma Dalam Pembelajaran Seni Tari Di Sekolah* (Jurnal Pendidikan Seni Kagunan). Jakarta : APSI
- Dibia, dkk. (2006). *Tari Komunal*. Jakarta: Lembaga Pendidikan Seni Nusantara.
- Doubler, Margareth N.H. (1985) *Tari Pengalaman Seni Yang Kreatif* (terjemahan Kumorohadi), Surabaya: Sekolah Tinggi Kesenian Wilwatika Surabaya.
- Durban Irawati. (2004). *Teknik Gerak Tari dan Tari Dasar Sunda*. Bandung: Pusbitasari.
- Hadi, Y Sumandiyo. (1996). *Aspek-Aspek Dasar Koreografi Kelompok*: Tidak diterbitkan.
- Hartinah Sitti. (2008). *Pengembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Huda, M. (2011). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Monawaroh Milah, 2015

PEMBELAJARAN TARI KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN EMPATI SISWA KELAS VII A DI SMPN 14 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ismiyanto, Pc. S. Petrus. 1999. "Creative Problem Solving dalam Pembelajaran Pendidikan Seni Rupa: Sebuah Penawaran Pendekatan Pembelajaran" dalam *Lingua Artistika No. 3 Th XXII Sepetember 1999*, Semarang: IKIP Semarang Press.
- Jazuli, M. 1994. *Telaah Teoritis Seni Tari*. IKIP Semarang Press.
- Lie, A. (2010). *Cooperative Learning. Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. PT. Gramedia. Jakarta
- Masunah, J. & Narawati, T. (2012). *Seni Dan Pendidikan Seni*. Bandung: Past UPI.
- Masunah, J. (2012). *Bahan Ajar Mata Kuliah Tari Pendidikan*. Bandung: Pendidikan Seni Tari FPBS UPI Bandung.
- Pamadhi, Hadjar dkk. (2008). *Pendidikan Seni di SD*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Pekerti, W. et. al. (2007). *Metode Pengembangan Seni*. Jakarta: Univesitas Terbuka.
- Poerwanti, dkk. (2005). *Perkembangan Peserta Didik*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Sugiyono.(2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukanta. (2010). *Proses Pengembangan Kecerdasan Sosial Anak Usia Dini Melalui Drama: Penelitian Tindakan Terhadap Siswa-Siswa Taman Kanak-Kanak Laboratorium Percontohan Universitas Pendidikan Indonesia Kelas Nol Besar*. S-3 Jurusan Pendidikan Seni Tari UPI: Tidak diterbitkan.
- Syaodih dkk. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: PT Refika Aditama
- Sedyawati,dkk. (1986). *Pengetahuan Elementer Tari Dan Beberapa Masalah Tari*. Jakarta: Direktorat Kesenian.
- Srijanto Djarot, Drs., Waspodo Eling, BA, Mulyadi Drs. 1994 *Tata Negara Sekolah Menngah Umum*. Surakarta; PT. Pabelan.
- Taufik.(2011). *Pendekatan Psikologi Sosial*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Thomas Lickona. (2013) *Education For Character*. Jakarta: Bumi Aksara.
Toto dkk. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurtekn FIP UPI.

SUMBER INTERNET

NN. [Online]. *Makalah Sosiologi*. Tersedia: <http://intanathan.blogspot.com>. [30 Agustus 2015]

Noya, A.F. (2014) *Empati*. [Online]. Tersedia di: [//www.ubb.ac.id](http://www.ubb.ac.id) [Diakses 25 Februari 2014]

Yulianingsih, (2013) *Empati Dan Perilaku Proporsional*. [Online]. Tersedia: <https://yulianingsih92.wordpress.com/2013/10/20/empati-dan-perilaku-proporsional/> [di akses]