

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iv
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR BAGAN .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR GRAFIK .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	12
C. Perumusan dan Pembatasan Masalah .....	13
1. Rumusan Masalah .....	13
2. Batasan Masalah .....	15
D. Pertanyaan Penelitian .....	16
E. Definisi Operasional .....	17
F. Tujuan Penelitian .....	19
G. Manfaat Penelitian .....	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	22
A. Model Pembelajaran .....	22
1. Pengertian Model Pembelajaran .....	22
2. Fungsi dan Manfaat Model Pembelajaran .....	26
3. Jenis-Jenis Model Pembelajaran .....	29
B. Model Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPS .....	32
1. Pengertian Model Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPS.....	32
2. Fungsi dan Tujuan Model Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPS	35
a. Fungsi Model Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPS .....	35
b. Tujuan Model Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPS .....	36
3. Jenis-Jenis Model Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPS .....	36
C. Kajian Kurikulum Mata Pelajaran IPS di SMP .....	54
1. Pengertian IPS .....	54
2. Tujuan Mata Pelajaran IPS di SMP .....	56
3. Materi atau Isi IPS di SMP .....	60
D. Kepekaan Sosial .....	66
1. Pengertian Kepekaan Sosial .....	66
2. Pembelajaran Peningkatan Kepekaan Sosial .....	67
3. Karakteristik Kepekaan Sosial .....	73

E. Pembelajaran Mata Pelajaran IPS melalui Model Investigasi Kelompok	75
1. Landasan Pembelajaran Mata Pelajaran IPS melalui Investigasi Kelompok	75
2. Karakteristik Pembelajaran Mata Pelajaran IPS melalui Investigasi Kelompok	88
3. Implementasi Pembelajaran Mata pelajaran IPS melalui Investigasi Kelompok	90
F. Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan	96
G. Kerangka Pemikiran Penelitian	99
BAB III METODE PENELITIAN	102
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	102
1. Pendekatan Penelitian	102
2. Metode Penelitian	102
B. Langkah-Langkah Penelitian	104
C. Populasi dan Sampel Penelitian	109
D. Instrumen Penelitian	112
E. Analisis Data	119
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	123
A. Deskripsi dan Interpretasi Hasil Studi Pendahuluan	123
1. Deskripsi Hasil Studi Pendahuluan	123
2. Interpretasi Hasil Studi Pendahuluan	148
B. Mengembangkan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Kepekaan Sosial (Hasil Studi Literatur)	152
C. Penyusunan Prosedur Desain Awal Model Pembelajaran Investigasi Kelompok	154
D. Uji Coba Terbatas	166
1. Deskripsi Uji Coba Terbatas	166
2. Hasil Belajar Setelah dilakukan Uji Coba Terbatas	184
3. Interpretasi Hasil Uji Coba Terbatas	190
4. Perbaikan Model	192
E. Uji Coba Luas	199
1. Deskripsi Uji Coba Luas	199
2. Hasil Uji Coba Luas	200
3. Analisis Hasil Belajar Siswa dalam Uji Luas	221
4. Interpretasi Hasil Uji Luas	229
5. Perbaikan Model Pembelajaran	234
F. Uji Validasi	239
1. Uji Validasi Kepekaan Sosial	239
2. Interpretasi Hasil Uji Validasi	247
G. Pembahasan Hasil Penelitian	256

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....	274
A. Simpulan .....	274
B. Implikasi Hasil Penelitian dan Pengembangan .....	276
C. Dalil-Dalil Penelitian .....	278
D. Rekomendasi .....	280
DAFTAR PUSTAKA .....	283
RIWAYAT HIDUP .....	288
LAMPIRAN .....	289

