

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pembahasan diperoleh simpulan dan rekomendasi. Kesimpulan merupakan inferensi dari temuan empiris dan kajian pustaka. Sementara rekomendasi hasil penelitian difokuskan pada upaya sosialisasi hasil penelitian dan pengembangan intervensi lebih lanjut yang dapat diterapkan dalam *setting* permasalahan dan subjek yang lebih beragam.

#### **A. Kesimpulan**

Merujuk pada tujuan, hasil dan pembahasan penelitian, beberapa kesimpulan dapat ditarik, sebagai berikut.

Gambaran awal tingkat gangguan kecanduan internet siswa kelas XI SMA Negeri 6 Bandung sebagian besar berada pada kategori sedang, yang artinya menunjukkan kecenderungan gangguan kecanduan internet, namun belum konsisten dengan sikap dan perilaku yang ditunjukkan dalam keseharian siswa. Siswa yang telah masuk dalam kriteria sedang ditandai dengan: (a) adanya keasyikan dalam bermain internet; (b) meningkatkan penggunaan bermain internet; serta (c) kegagalan dalam mengontrol penggunaan internet.

Hasil validasi rasional pakar, program konseling kognitif-perilaku dengan menggunakan konseling kelompok dinilai layak dalam menangani gangguan kecanduan internet siswa kelas XI SMA Negeri 6 Bandung.

Secara keseluruhan penelitian ini menghasilkan kesimpulan konseling kognitif-perilaku efektif dalam menangani gangguan kecanduan internet.

**Hardiyansyah Masya, 2013**

Konseling Kognitif-Perilaku (KKP) Dalam Menangani Gangguan Kecanduan Internet Pada Remaja (Penelitian Eksperimen Kuasi Terhadap Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Bandung Tahun Pelajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Efektivitas konseling kognitif-perilaku ditandai dengan adanya perubahan ke arah yang lebih baik (pikiran positif meningkat dan pikiran negatif menurun) dari karakteristik gangguan kecanduan internet, yaitu keasyikan terhadap internet, toleransi, *withdrawal*/penarikan, sulit mengontrol penghentian, mengabaikan konsekuensi berbahaya, komunikasi sosial dan kepetingan yang hilang serta pengetasan emosi negatif. Hal ini dapat dilihat dari perbedaan dari perbandingan hasil antara *pretest* dan *posttest*.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian tentang konseling kognitif-perilaku dengan dalam menangani gangguan kecanduan internet siswa kelas XI SMA Negeri 6 Bandung dihasilkan rekomendasi yang diharapkan menjadi masukan dalam upaya pencegahan gangguan kecanduan internet kepada beberapa pihak yang terkait, sebagai berikut.

1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling, seyogyanya dapat mengimplementasikan konseling kognitif-perilaku dalam menangani gangguan kecanduan internet kepada siswa sebagai upaya pencegahan agar siswa tidak menjadi kecanduan terhadap internet, sehingga intervensi dapat disampaikan dalam bentuk layanan dasar, layanan responsif, perencanaan individual serta dukungan sistem. Data terkait profil gangguan kecanduan internet juga direkomendasikan kepada konselor sekolah atau guru bimbingan

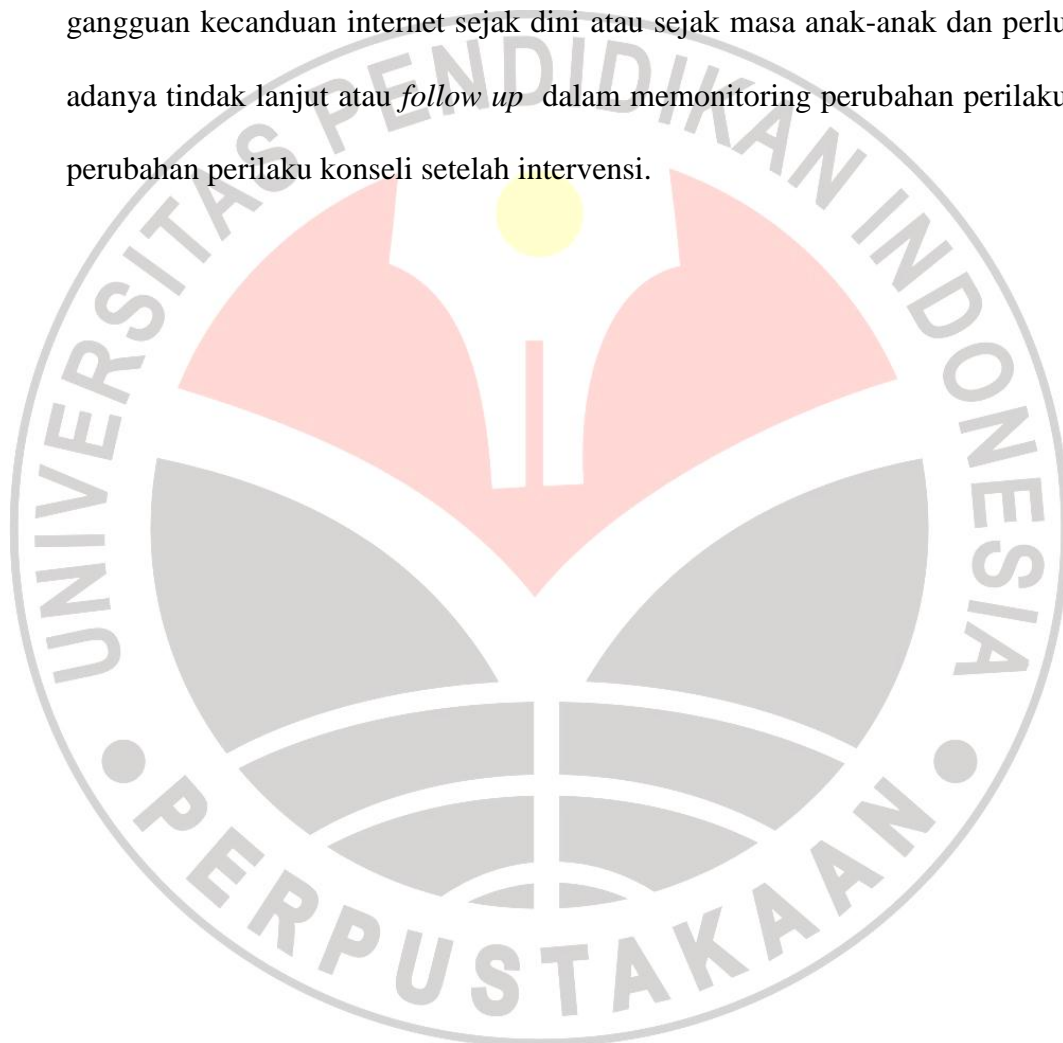
**Hardiyansyah Masya, 2013**

Konseling Kognitif-Perilaku (KKP) Dalam Menangani Gangguan Kecanduan Internet Pada Remaja (Penelitian Eksperimen Kuasi Terhadap Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Bandung Tahun Pelajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dan konseling sebagai salah satu referensi untuk merancang kegiatan penelitian tindakan kelas dalam rangka pengembangan profesional.

2. Kepada peneliti selanjutnya, kiranya dalam penentuan sampel atau subjek penelitian yang lebih dispesifikan ini supaya meminimalisir kemungkinan gangguan kecanduan internet sejak dini atau sejak masa anak-anak dan perlu adanya tindak lanjut atau *follow up* dalam memonitoring perubahan perilaku perubahan perilaku konseli setelah intervensi.



**Hardiyansyah Masya, 2013**

Konseling Kognitif-Perilaku (KKP) Dalam Menangani Gangguan Kecanduan Internet Pada Remaja (Penelitian Eksperimen Kuasi Terhadap Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Bandung Tahun Pelajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)