

DAFTAR PUSTAKA

Buku dan Artikel Jurnal:

- Agenda 21 Indonesia. (1997). *Strategi Nasional untuk Pembangunan Berkelanjutan*. Jakarta: Kantor Menteri Negara Lingkungan Hidup
- Aikenhead S.G. and Ryan A.G. (1992). The development of a new instrument: Views on Science-Technology-Society” (VOSTS), *Science Education*, 76, 477–491.
- Alberty, H.B. and Alberty, E.J. (1965). *Reorganizing The High School Curriculum, Third edition*. New York: The McMillan Company.
- American Association for the Advancement of Science (AAAS) (1993), *Benchmarks for science Literacy*. New York: Oxford University Press.
- Azwar, S. (2011). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Backer S., Mathematical and scientific literacy in PISA: The OECD program for international student assessment. In: O. De Jong, E.R. Savelsbegh, and A. Albas (Eds.)(2001), *Teaching for scientific literacy: context, competency, and curriculum*, Proceedings of the 2nd international Utrecht/ICASE symposium, Utrecht, The Netherlands.
- Biological Science Curriculum Studies (BSCS). (1993). *Developing biological literacy*. Dubuque, IA: Kendall Hunt Publishing Company, 1–25.
- Birren, J.E., Kinney, D.K., Schaie, K.W. & Woodruff, D.S. (1981). *Developmental psychology: a life-span approach*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Borg, W.R. & Gall, M.D. (1989). *Educational Research. Fifth Edition*. New York: Longman.
- Brady, L. (1990). *Curriculum Development. Third Edition*. Sydney: Prentice Hall.
- Budimansyah, D. (2011). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Bybee, R.W., (1997). *Achieving scientific literacy: from purposes to practices*, Portsmouth, NH, Heinmann Publishing, 82–86.
- Champagne A.B. and Kouba V.L., (1998), *Literacy in the National Science and Mathematics Standards: communication and reasoning*, Albany, NY, Center of English Learning and Achievement.

Maulia Depriya Kembara, 2015

ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI SAINS DAN SIKAP CALON GURU NON IPA TERHADAP LINGKUNGAN PADA KERANGKA SAINS SEBAGAI PENDIDIKAN UMUM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Champagne A. and Newell S.T., (1992), Directions for research and development: alternative methods of assessing scientific literacy, *Journal of Research in Science Teaching*, 29, 841–860.
- Champagne A., (1997), *Assessment of science literacy standards: assessment in the service of education*, Proceedings of a symposium – Globalization of science education – International conference on science education moving towards science education standards, Seoul, Korea.
- Chung, L.Y. (2004). “Beyond Science-Technology-Society (STS) – Biological Education for Valing Life”. Makalah pada Seminar On Best Practices and Innovations in the Teaching and Learning of Science and Mathematics at the Secondary School Level Ministry of Education Malaysia and APEC Education Network, Malaysia.
- Copps, D. (2001) *Morality, Normativity, and Society*. New York: Oxford University Press.
- Cresswell, J.W. (1994). *Research Design: Qualitative and Quantitative Approaches*. California: Sage Publications LTD.
- Creswell, J.W. & Clark, V.L.P (2007). *Designing and Conducting Mixed Methods Research*. London & New Delhi: Sage Publications.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2001). *Pedoman Peningkatan Keimanan dan Ketaqwaan Siswa SLTP/SMU/SMK*. Jakarta: Dikdasmen.
- Depriya, M. & Wulan, A.R. (2002). “Pendidikan Nilai pada pembelajaran biologi.” *Buletin PWKG Diknas*, Hal. 14-15
- Duschl R. and Osborne J., (2002), Supporting and promoting argumentation discourse in science education, *Studies in Science Education*, 39–72.
- Edwards, A.L. (1957). *Techniques of Attitude Scale Construction*. New York: Appleton Century Croft, Inc.
- Fensham P.J. and Harlen W., (1999), School science and public understanding of science, *International Journal of Science Education*, 21, 755–763.
- Goodrum, D., Hackling, M., & Rennie, L. (2001). *The status and quality of teaching and learning of science in Australian schools*. Canberra: Department of Education, Training and Youth Affairs.
- Grinnel, Jr., R. M. (1988). *Social Work Research and Evaluation*. Illionis: F.E. Peacock Pub. Inc.
- Hackling, M. W., Goodrum, D., & Rennie, L. (2001). The state of science in Australian secondary schools. *Australian Science Teachers Journal*, 47(4), 6–17.

- Hakam, K.A. (2003). *Pendidikan Nilai*. Bandung: Value Press.
- Hakam, K.A. (2005). *Nilai Sosial Budaya dalam Pendidikan Umum*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Hakam, K.A. (2007). *Bunga Rampai Pendidikan Nilai*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Handoko, M. (1992). *Motivasi Daya Penggerak Tingkah Laku*. Yogyakarta: Kanisius.
- Harichayono, C. (1995). *Dimensi-dimensi Pendidikan Moral*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Henry B. Nelson (1952) *The Fifty-First Year Book, General Education*, University of Chicago Press, Chicago 37, Illionis.
- Heri, P. (1998). *Pengantar Perilaku Manusia Untuk Keperawatan*. Jakarta: EGC.
- Hinduan, A. (2003). Meningkatkan Kualitas SDM melalui Pendidikan IPA. Bandung: Makalah pada Semnas Pendidikan IPA, Bandung
- Jogiyanto (2006). *Pembelajaran Metode Studi Kasus*. Yogyakarta : CV Andi offset.
- Kaufman, R.A. (1972). *Educational System Planning*. Englewood NJ: Prentice Hall.
- Koocher, G. P. & Keith-Spiegel, P. C. (1990). *Children, Ethics, and the Law: Professional Issues and Cases*. Lincoln, Nebraska: University of Nebraska Press.
- Korpan C.A., Bisnaz G.L. and Bisnaz J., (1997), Assessing literacy in science: evaluation of scientific new briefs, *Science Education*, 81, 515–532.
- Laugksch R.C. and Spargo P.E., (1996a), Development of a pool of scientific literacy test-items based on selected AAAS literacy goals, *Science Education*, 80, 121–143.
- Laugksch R.C. and Spargo P.E., (1996b), *Scientific literacy test items*, Cape Town, SA: University of Cape Town.
- Laugksch, R. C. (2000). Scientific literacy: A conceptual overview. *Science Education*, (1), 71–94.
- Lawson, A.E. (1995). *Science Teaching and The Development of Thinking*. California: Wadsworth Publishing Company.
- Lubis, M. dan Widayana, W. (2001). *Suplemen Fisika untuk Peningkatan IMTAQ Siswa SLTA*. Jakarta: PPWKG-Dikdasmen Depdiknas.

Maulia Depriya Kembara, 2015

ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI SAINS DAN SIKAP CALON GURU NON IPA TERHADAP LINGKUNGAN PADA KERANGKA SAINS SEBAGAI PENDIDIKAN UMUM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Maftuh, B. (1990). *Studi Historis Tentang Perkembangan Program Pendidikan Umum dalam Kurikulum Sekolah Menengah Umum Tingkat Atas (SMA) Sejak Tahun 1945 sampai dengan Tahun 1984*. Bandung: Fakultas Pasca Sarjana IKIP Bandung.
- Maufur. (1998). “Manusia Seutuhnya sebagai Tujuan Pendidikan Umum”, dalam *Cakrawala Pendidikan Umum*. Bandung: IMA-PU PPS IKIP Bandung.
- Mauliyanti, N. (2002). *Integrasi Nilai Moral melalui Pembelajaran Bahasa di SMU*. Tesis Magister pada PPS UPI: tidak diterbitkan.
- McDuell, B. (1986). *Physics 1–3 Foundation Skills for 11–14 Year olds (Study Aids)*. London: Charles Letts & Co Ltd.
- Megawangi, R. (2004). *Pendidikan Karakter, Solusi yang Tepat untuk Membangun Bangsa*. Cimanggis: Indonesia Heritage Foundation.
- Mehrens, W.A. & Lehmann, I.J. (1973). *Measurement and evaluation in education and psychology*. New York : Hold, Rinehart and Wiston, Inc.
- Mulyana, R. (1998). *Cakrawala Pendidikan Umum*. Bandung: IMA-PU PPS IKIP Bandung.
- Mulyana, R. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Naim, M. (1996). *Kompendium Himpunan Ayat-ayat Al-Quran yang Berkaitan dengan Biologi & Kedokteran*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Norris S.P. and Phillips L.M., (1994), Interpreting pragmatic meaning when reading popular reports on science, *Journal of Research in Science Teaching*, 31, 947-967.
- Norris S.P. and Phillips L.M., (2003), How literacy in its fundamental sense is central to scientific literacy, *Science Education*, 87, 224-240.
- NSTA (*National Science Teacher Association*) & AETS. (1998). *Standards for Science Teacher Preparation*.
- PEKERTI. (2000). *Hakikat Pembelajaran MIPA dan Kiat Pembelajaran Matematika di Perguruan Tinggi*. Jakarta: PPUT-DIKTI Depdiknas.
- Pella M.O., (1976), The place of function of science for a literate citizenry. *Science Education*, 60, 97-101.
- Phillips L.M. and Norris S.P., (1999), Interpreting popular reports of science: what happens when the readers’ world meets the world on paper?, *International Journal of Science Education*, 21, 317-327.
- Poedjiadi, A. (1999). *Pendekatan Sains Teknologi dan Masyarakat dalam Pendidikan sebagai Upaya Meningkatkan Literasi Sains dan Teknologi*.

Maulia Depriya Kembara, 2015

ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI SAINS DAN SIKAP CALON GURU NON IPA TERHADAP LINGKUNGAN PADA KERANGKA SAINS SEBAGAI PENDIDIKAN UMUM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Makalah seminar Nasional Hasil Penelitian Pendidikan MIPA ke III di Ujung Pandang.

- Print, M. (1993). *Curriculum Development*. Second Edition. Malaysia: Allen dan Unwin Pty Ltd.
- Rahayuningsih, S.U. (2008). *Psikologi Umum*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Raths, L.F. *et al.* (1978). *Value and Teaching*. Ohio: Charles E. Merrill Publishing Comapany.
- Resosudarmo, I.A.P, & Colfer, C.J.P. (2003). *Ke mana harus Melangkah: Masyarakat, Hutan, dan Perumusan Kebijakan di Indonesia?*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Rustaman, N. dan Rustaman, A. (1997). *Pokok-pokok Pengajaran Biologi dan Kurikulum 1994*. Jakarta: Depdikbud.
- Rutherford, F.J. and Ahlgren, A. (1990). *Science for All American*. New York: Oxford University Press.
- Sanusi, A. (1998). *Pendidikan Alternatif*. Bandung: Program Pasca Sarjana UPI.
- Sarkim, T. (1998). *Pendidikan Sains yang Humanistis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sarwono, W.S., (2001). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Radja Grafindo Persada
- Scribner S. (1986). Literacy in three metaphors. In N. Stein (Ed.) *Literacy in American Schools: learning to read and write*, pp 7-22, Chicago, IL: University of Chicago Press.
- Shahib, M. (2000). *Molekul Seluler Bertasbih*. Bandung: Al-Ma'arif.
- Shamos M.H. (1995). *The myth of scientific literacy*, New Brunswick, NJ: Rutgers University Press.
- Shen B. (1975). Science literacy and the public understanding of science, In S.B Day (Ed.), *Communication of scientific Information*, Basel: Karger, AG.
- Simon S., Erduran S. and Osborne J. (2006). Learning to teach argumentation: research and development in the science classroom, *International Journal of Science Education*, 28, 235-260.
- Soekidjo, Notoatmodjo. 2005. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemarwoto, O. & Colfer (2003). "Kata Pengantar" *Ke mana harus Melangkah: Masyarakat, Hutan, dan Perumusan Kebijakan di Indonesia?*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

Maulia Depriya Kembara, 2015

ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI SAINS DAN SIKAP CALON GURU NON IPA TERHADAP LINGKUNGAN PADA KERANGKA SAINS SEBAGAI PENDIDIKAN UMUM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Stiggins, R.J. (1994). *Student – Centered Classroom Assessment*. New York: McMillan Collage Publishing Company.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaatmadja, N. (2002). *Pendidikan Pemanusiaan Manusia Manusiawi*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaji dkk. (1998). *Pendidikan Sains yang Humanistis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sumarya. (2002). *Pendidikan Nilai/ Budi Pekerti: Mata dan Telinga*.
- Supardan, Dadang (2011) Mengintip Bahaya Kekerasan Sebagai Ancaman Pendidikan Karakter Bangsa, dalam Pendidikan Karakter, Widya Aksara Press, Bandung.
- Suseno, F.M. (2003). "Meluruskan Jalan Reformasi: Kembalikan Moralitas Bangsa". Makalah pada Semnas Meluruskan Jalan Reformasi UGM, Yogyakarta.
- Tashakkori, A. & Teddlie, C. (2010). *Mixed Methodology: Mengombinasikan Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- The Convention on Biological Diversity/CBD. (2001). *Global Biodiversity Outlook*. Montreal: Secretariat of The CBD.
- Tim MKDU. (2007). *Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi*. Bandung: CV. Maulana Media Grafika.
- Titus, H.H. (1959). *Living Issues in Philosophy*. New York: American Book Company.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2010). *Kurikulum Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung: UPI.
- Wahyuni, A. (2003). *Profil Kemampuan Dasar Pemecahan Masalah Siswa SMU setelah pembelajaran Biologi*. Laporan penelitian. Tidak diterbitkan.
- Wandersee J.H. (1988). Ways students read text, *Journal of Research in Science Teaching*, 25, 69-84.
- Waterman, M.A. (1998). *Investigative Case Study Approach for Biology Learning* (on line). Tersedia : <http://acube.org/volume-24/v24-IP3-10.pdf>.
- Wenning, C.J. (2006). Assessing nature-of-science literacy as one component of scientific literacy. *Journal of Physics Teacher Education Online*. 3(4), Summer, 3-14.
- Wenning, C.J. (2007). Assessing inquiry skills a component of scientific literacy.

Maulia Depriya Kembara, 2015

ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI SAINS DAN SIKAP CALON GURU NON IPA TERHADAP LINGKUNGAN PADA KERANGKA SAINS SEBAGAI PENDIDIKAN UMUM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Journal of Physics Teacher Education Online. 4(2), Winter, 21-24.

- Wesley, Edgard B. dan Stanley P. Wronsky (1964) *Teaching Social Studies in High School*, DC. Heath and Company Boston.
- Windyariani, S. (2014). *Pembelajaran Science Technology Literacy untuk Meningkatkan Literasi Sains Calon Guru Sekolah Dasar*. Seminar Nasional Biologi FMIPA Unnes 2014, tanggal 29 Nov 2014.
- Wulan, A.R. (1998). *Penggunaan Asesmen Portofolio untuk Mengungkap Kemajuan Penguasaan Konsep Siswa SMU tentang Alat Indera*. Skripsi. IKIP Bandung: tidak dipublikasikan.
- Ya'qub, H. (1980). (1985). *Relevansi Islam dengan Sains Teknologi*. Bandung: Al-Ma'arif.
- Ya'qub, H. (1980). *Integrasi Tauhid dan Teknologi*. Bandung: Al-Ma'arif.
- Yager, R.E. (Ed). (1992). *International Council of Associations for Science Education–ICASE Yearbook–The Status of Science–Technology–Society Reforms Effort Around the World*. Washington: National Science Teacher Association.
- Yahya, H. (2002). *Alquran dan Sains*. Bandung: Dzikra.
- Yudianto, S.A. (2001). *Buku Materi Pokok Biologi Umum Bernuansa IMTAK*. Bandung: BEP Kanwil DEPAG-IAIN Sunan Gunung Djati.
- Yudianto, S.A. (2004). “Pendidikan Sains untuk Peradaban Manusia”. Makalah pada Semnas IPA PPS UPI, Bandung.
- Yunus, R. dan Fasha, A.M. (2001). *Suplemen Biologi untuk peningkatan IMTAQ Siswa SLTA*. Jakarta: PPWKG-Dikdasmen Depdiknas.
- Zuzovsky R. (1997). Assessing scientific and technological literacy among sixth graders in Israel. *Studies in Educational Evaluation*. 23, 231-256.

Sumber online dan bentuk lain:

Hancock, N.I. (2003). *Meeting the Challenger : Conducting a Comprehensive Needs Assessment for Title I, Part C*. Tersedia: <http://www.gov.on.ca/OMAFRA/english/rural/facts/89-127.html> [20-02-2008]

<http://acube.org/volume-24/v24-IP3-10.Pdf>.

<http://www.usoe.k12.ut.us/curr/science/Perform/PAST5.htm>. *Performance Assessment for Science Teachers : Performance Test and Task*. [Online]. Tersedia: [10 Juli 2006]

Maulia Depriya Kembara, 2015

ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI SAINS DAN SIKAP CALON GURU NON IPA TERHADAP LINGKUNGAN PADA KERANGKA SAINS SEBAGAI PENDIDIKAN UMUM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Puspendik, (2009). *Ujian Nasional 2008/2009*. Tersedia: http://puspendik.info/v4/index.php?option=com_content&view=frontpage&Itemid=200001&lang=id [05 Mei 2010]