

DAFTAR PUSTAKA

- Abruscato, J. (1995). *Teaching children science: A discovery approach*. Boston: Allyn & Bacon
- Ahiri, J dan Hafid, A. (2011). *Evaluasi Pembelajaran Dalam Konteks KTSP*. Bandung: Humaniora
- Akinbobola, Akinyemi & Afolabi, F. (2010). Analysis of Science Process Skills in West African Senior Secondary School Certificate Physic Practical Examination in Nigeria. *American-Eurasian Journal of Scientific Research*, (Online), 5 (4): 234-240, ([http://www.idosi.org/aejst/5\(4\)10/3.pdf](http://www.idosi.org/aejst/5(4)10/3.pdf)), [30 Juni 2015].
- Arikunto, S. (2011). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja
- Anisah. (2013). Pengaruh Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Pembelajaran Pembuatan Sistem Koloid Menggunakan Metode Discovery-Inquiry. *Skripsi*. Bandung
- Aryuliana, D. (2007). *Biologi 1 SMA dan MA untuk kelas X*. Jakarta: ESIS.
- Carin, A. A, and Sund, R.B. (1989). *Teaching Science Trough Discovery*. Columbus: Merrill Publishing Company.
- Coffey, J. E., Hammer, D., Levin, D. M., & Grant, T. (2011). *The missing disciplinary substance of formative assessment*. *Journal of Research in Science Teaching*.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Dimartino, Joe. (2007). *Authentic Asesmen* . *Journal of Principal's Research Review*. 2, 2007.
- Drake, Frederick. (2000). *Using Alternative Assessment To Improve The Teaching and Learning of History*. ERIC: Clearinghouse for Social Studies/Social Science Education
- Fauziah, E.S.(2011). *Penerapan Asesmen Kesulitan Belajar Siswa untuk Menilai Kesulitan Siswa SMP dalam Menggunakan Mikroskop*. Skripsi Pendidikan Biologi UPI Bandung: Tidak diterbitkan .
- Firmanto, dkk. (2014). *Seminar Nasional Pendidikan Sains*. UNY: Yogyakarta
- Firman, N. (2007). *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.

Nurfitriani, 2015

PENGEMBANGAN ASSESMEN KINERJA UNTUK MENILAI KETERAMPILAN PROSES SAINS TERINTEGRASI SISWA PADA KONSEP EKOSISTEM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Gilbert, S.W. (2011). *Models-Based Science Teaching*. National Science Teacher Assotiation Press Book.
- Hendrik, P. S. (2000). *Pembelajaran Konsep Struktur Tumbuhan dengan Menerapkan Pendekatan Keterampilan Proses Sains untuk Meningkatkan Hasil Belajar melalui Kegiatan Labolatorium*. Tesis PPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan
- Hutabarat, O. R. (2004). *Model-model Penilaian Berbasis Kompetensi PAK*. Bandung: Bina Media Informasi.
- Idrus, M., dkk. (2011). *Biologi Cacing Tanah*. [Online]. Tersedia: <http://www.scribd.com/doc/67838035/-Biologi-Cacing-Tanah>
- Indriyanto. (2008). *Ekologi Hutan*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Jinks J. (1997). *The Science Process*. Illinois State University. [Online]. Tersedia: <http://my.ilstu.edu/~jdpeter>.
- Karamustafaoglu, Sevilay. (2011). Improving The Science Process Skill Apibility of Science Student Teacher Using Diagram. *Eurasian Journal Physic and Chemistry Education*. 8(1). 26-38.
- Lee, M.-H., Lin, T.-J. & Tsai, C.-C. (2013). *Proving or improving science learning? Understanding high school students' conceptions of science assessment in Taiwan*. Science Education.
- Majid, A. (2006). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Marzano, R.J., Pickering, D, Mctighe, J. (1993). *Assessing Student Outcomes: Performance Assessment Using the Dimensions of Learning Model*. Alexandria: Association for Supervison and Curriculum Development.
- Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2013 Tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
- Meli, S.B, Kurnia dan Yayan S. (2013). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA melalui Pembelajaran Praktikum Berbasis Inkuiri pada Materi Laju Reaksi: *Jurnal Riset dan Praktek Pendidikan Kimia 1* (1) 69-75.
- Munthe, B. (2011). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Nazarudin, Mohamad Riza (2009). *Penggunaan Asesmen Kinerja Terhadap Siswa Sma KelasX Dalam Praktikum Tik Pada Kompetensi Perangkat Lunak Pengolah Angka*. Skripsi strata 1 FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Nuh, U. 2010. *Keterampilan Proses Sains* [Online]. Tersedia: <http://fisikasma-online.com/2010/03/keterampilan-proses-sains.html>, diakses 21 maret 2011)

Nurfitriani, 2015

PENGEMBANGAN ASSES MEN KINERJA UNTUK MENILAI KETERAMPILAN PROSES SAINS TERINTEGRASI SISWA PADA KONSEP EKOSISTEM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Nurgiyantoro, B. (2008). *Asesmen Otentik*. Cakrawala Pendidikan.
- Ohira, Norman. (2013). *Pengembangan Rubrik Penilaian Proposal Penelitian Mahasiswa Pada Program Studi Tadris Biologi Jurusan Tarbiyah Kerinci*. Tesis Universitas Negeri Padang: tidak diterbitkan
- Popham, W. (1995). *Classroom Assessment*. Boston: Allyn and Bacon.
- Poerwanti, Endang. (2008). *Asesmen Pembelajaran SD*. Jakarta: Dikti-Depdiknas
- Qomariah, Fatihatul. (2015). Pengaruh *hands on-minds on activity* terhadap peningkatan keterampilan proses sains terintegrasi siswa SMA. S1 Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ramdani, Deni. (2012). *Perbandingan Peningkatan Keterampilan Proses Sains Terintegrasi dengan Penguasaan Konsep Siswa Melalui Pembelajaran Kontekstual dan Saingtemas*. S2 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia
- Rezba. J. Richard, et al. (1999). *Learning and Assesing: science process skills*. Fourth Ediotion. Kendall/Hunt Publishing Company.
- Riduwan.(2003). *Dasar-dasar statistika*. Bandung:Alfabeta
- Rustaman, N. (2003).*Kemampuan proses ilmiah dalam pembelejaraan sains*. [Online].http://file.upi.edu/DirekoriFPMIPA/JUR._PEND._BIOLOGI/195012311979032-NURYANI_RUSTAMAN/Keterampilan_Proses.
- Rustaman, N. (2006). *Penilaian outentik dan penerapannya dalam pendidikan sains*. FPMIPA dan Sekolah Pascasarjana : UPI Bandung.
- Setiadi, H. (2004). *Penilaian Kinerja*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Depdiknas.
- Setyono, Budi.(2005). *Penilaian Otentik dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi (dalam jurnal pengembangan pendidikan)*. Lembaga Pembinaan dan Pengembangan Pendidikan (LP3) Universitas Jember.
- Siswanto, D. (2012). Efektivitas *Asesmen Proses dan Asesmen Hasil Terhadap Hasil Belajar IPA SD*. Skripsi Univeristas Kristen Satya Wacana: tidak diterbitkan
- Salter, I.Y. and Atkins, L.J. (2013). What students say versus what they do regarding scientific inquiry. *Science education*. 89(1), 1-35
- Stiggin, R.J.(1994). *Student-Centered Classroom Assessment*. New York: Mac Millan College Publishing Company.
- Sudesti, R. (2013). *Penerapan pembelajaran berbasis praktikum untuk meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan proses sains siswa SMP pada subkonsep difusi osmosis*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Biologi, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Nurfitriani, 2015

PENGEMBANGAN ASSESMEN KINERJA UNTUK MENILAI KETERAMPILAN PROSES SAINS TERINTEGRASI SISWA PADA KONSEP EKOSISTEM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sudjana, nana. (1989). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suwandi, B. (2010). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutiadi, A. (2013). Analisis Kemampuan Calon Guru Fisika Dalam Membuat Instrumen Tes Pilihan Ganda dan Esai. Dalam: Harto Nuroso, dkk (editor). *Prosiding seminar nasional 2nd lontar physics forum 2013. Peranan Fisika dalam membentuk insan berkarakter*. ISBN 978-602-8047-80-7. Semarang: FPMIPA IKIP PGRI
- Sutiadi, A. (2013). *Bahan Ajar Workshop Penyusunan* Tan, A-L., & Wong, H-W. (2011). 'Didn't Get Expected Answer, Rectify It.': Teaching science content in an elementary science classroom using hands-on activities. *International Journal of Science Education*. 34 (2). 197 -222
- Suwandi, S.(2010). *Model Asesmen dalam pembelajaran*. Surakarta:Yuma pustaka
- Tan, A-L., & Wong, H-W. (2011). 'Didn't Get Expected Answer, Rectify It.': Teaching science content in an elementary science classroom using hands-on activities. *International Journal of Science Education*. 34 (2). 197 -222
- Wallace, D. (2009). Quantitative Literacy Assessments: An Introduction to Testing Tests. *Scholar Commons*.
- Wenning, C. J. (2005). "Levels of inquiry: Hierarchies of pedagogical practices and inquiry processes". *Journal of Physics Teacher Education Online*, 2(3), 3-11.
- Wren, D (2009). *Performance Asesmen: A key Component of a balanced Asesmen System*. Virginia: Departemen If Reasearch, Evaluation and
- Wulan, A. R. (2007). *Pembekalan Kemampuan Performance Assessment Kepada Calon Guru Biologi Dalam Menilai Kemampuan Inkuiri*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Wulan, A.R. (2008). Asesment otentik.[Online].Tersedia:<http://digilib.uinsuka.ac.id/8490/1/BAB%20I,%20V,%20D>
- Wulan, A. R. (2010). *Penilaian Kinerja Dan Portopolio Pada Pembelajaran Biologi*. [Online]. Tersedia di: fileupi.edu/fpmipa/anaratnawulan. Diakses 19 Juni 2014. FTAR%20PUSTAKA.pdf
- Wuryadi, Siti Maryam. (2004). *Handout Pendidikan Biologi Rencana Kuliah*. Yogyakarta: UNY
- Zainul. A. (2007). *Asesmen Alternatif untuk Mendukung Belajar dan Pembelajaran*. Makalah disampaikan dalam Seminar HEPI di Yogyakarta
- Zainul, Asmawi. (2001). *Alternative Assessment*. Jakarta: Universitas Terbuka

Nurfitriani, 2015

PENGEMBANGAN ASSESMEN KINERJA UNTUK MENILAI KETERAMPILAN PROSES SAINS TERINTEGRASI SISWA PADA KONSEP EKOSISTEM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu