

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan pengaruh penerapan model pembelajaran *Time Token* terhadap hasil belajar siswa termasuk kedalam klasifikasi sedang dan seluruh siswa berhasil mencapai Kriteria Kelulusan Minimum (KKM).
2. Hasil penelitian menunjukkan pengaruh penerapan model pembelajaran *Explicit Instruction* terhadap hasil belajar siswa termasuk kedalam klasifikasi sedang tetapi sebagian siswa belum berhasil mencapai Kriteria Kelulusan Minimum (KKM).
3. Ada perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen yang menggunakan Model Pembelajaran *Time Token* dengan kelas kontrol yang menggunakan Model Pembelajaran *Explicit Instruction*.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah agar menerapkan model pembelajaran *time token* pada mata pelajaran pengantar administrasi perkantoran kompetensi dasar mengidentifikasi fasilitas dan lingkungan kantor serta penataannya, karena model pembelajaran ini dapat meningkatkan keaktifan dan kreativitas siswa dalam belajar.
2. Bagi pendidik agar menerapkan model pembelajaran yang tepat, inovatif dan variatif dalam setiap pembelajaran sehingga mampu meningkatkan kualitas pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi siswa SMK Kencana Bandung agar berperan aktif dalam mengikuti proses pembelajaran di dalam kelas, sehingga pembelajaran tidak terfokus kepada pendidik di depan kelas.