

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah	10
1.3. Tujuan Penelitian	11
1.4. Kegunaan Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS.14	
2.1. Landasan Teori.....	14
2.1.1. Belajar dan Pembelajaran.....	14
2.1.2. Teori Belajar.....	16
2.1.3. Model Pembelajaran.....	17
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif	18
2.1.5. Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	23
2.1.6. Model Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i>	26
2.1.7. Hasil Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya... 31	
2.2. Hasil Penelitian Terdahulu	36
2.3. Kerangka Pemikiran.....	38

2.4.Hipotesis.....	42
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN	43
3.1. Objek Penelitian	43
3.2. Unit Analisis	43
3.3. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	43
3.4. Metode Penelitian.....	45
3.5. Skenario Pembelajaran.....	46
3.6. Instrumen Penilaian.....	49
3.6.1. Uji Validitas Instrumen	49
3.6.2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	50
3.6.3. Uji Tingkat Kesukaran Instrumen	50
3.6.4. Daya Pembeda Instrumen.....	51
3.7. Syarat Analisis Data.....	52
3.7.1. Uji Normalitas	52
3.7.2. Uji Homogenitas.....	54
3.7.3. Gain Ternormalkan.....	56
3.8. Teknik Analisis Data.....	56
3.8.1. Uji Beda (Uji-t).....	57
3.9.Pengujian Hipotesis.....	57
BAB IV METODE DAN DESAIN PENELITIAN	60
4.1. Profil Sekolah.....	60
4.2. Deskripsi Hasil Uji Instrumen.....	61
4.2.1. Uji Validitas Instrumen	61
4.2.2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	62

4.2.3. Uji Tingkat Kesukaran Instrumen	63
4.2.4. Uji Daya Pembeda Instrumen.....	63
4.3. Deskripsi Proses Pembelajaran	64
4.3.1. Kelas Eksperimen	64
4.3.2. Kelas Kontrol.....	70
4.4. Analisis Data	77
4.4.1. Hasil <i>Pre-test</i>	77
4.4.2. Hasil <i>Post-test</i>	79
4.4.3. Uji Normalitas	81
4.4.4. Uji Homogenitas.....	81
4.4.5. Analisis N-Gain	82
4.4.6. Uji Hipotesis	85
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	85
BAB V PENUTUP.....	88
5.1. Kesimpulan	88
5.2. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Ulangan Akhir Semester Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran Tiga Tahun Terakhir	3
Tabel 1.2	Data Presentase Pencapaian KKM Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran Tiga Tahun Terakhir	4
Tabel 1.3	Nilai Rata-rata Siswa Pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran Tiga Tahun Terakhir	6
Tabel 2.1	Sintaks Model Pembelajaran Explicit Instruction.....	27
Tabel 2.2	Hasil Penelitian Terdahulu.....	36
Tabel 3.1	Desain Penelitian The Nonequivalent control group design.....	46
Tabel 3.2	Skenario Pembelajaran.....	46
Tabel 3.3	Interprestasi Derajat Reliabilitas	50
Tabel 3.4	Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	51
Tabel 3.5	Klasifikasi Daya Pembeda	52
Tabel 3.6	Tabel Distribusi Pembantu untuk Pengujian Normalitas.....	53
Tabel 3.7	Model Tabel Uji Barlet	<u>55</u>
Tabel 3.8	Kriteria Indek Gain	<u>56</u>
Tabel 4.1	Uji Validitas Instrumen.....	<u>61</u>
Tabel 4.2	Uji Tingkat Kesukaran Instrumen.....	63
Tabel 4.3	Uji Daya Pembeda Instrumen	64
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas	<u>81</u>
Tabel 4.5	Hasil Uji Homogenitas.....	<u>82</u>

Tabel 4.6 Skor N-Gain Kelas Eksperimen.....	82
Tabel 4.7 Skor N-Gain Kelas Kontrol	83
Tabel 4.8 Hasil Uji t.....	85
Tabel 4.9 Hasil Rata-rata Pre-test dan Post-test.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Grafik Presentase Jumlah Siswa di atas KKM.....	5
Gambar 1.2 Grafik Presentase Jumlah Siswa di bawah KKM.....	6
Gambar 1.3 Grafik Rata-rata Nilai Siswa	7
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	41
Gambar 4.1 Presentase kelulusan pre-test.....	78
Gambar 4.2 Skor rata-rata <i>pre-test</i> kelas eksperimen dan kontrol.....	78
Gambar 4.3 Presentase kelulusan post-test	80
Gambar 4.4 Skor rata-rata <i>post-test</i> kelas eksperimen dan kontrol	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Surat Penelitian	92
Lampiran B	Instrumen Penelitian	97
Lampiran C	Analisis Hasil Penelitian	101
Lampiran D	Perangkat dan Alat Penelitian.....	111
Lampiran E	Riwayat Hidup	167